COMPRENSIÓ LECTORA

A L'AULA, BEN POCS RESIDUS!

Llegeix aquest text amb atenció i després contesta a les preguntes.



A L'AULA, BEN POCS RESIDUS!

Utilitzem bé el paper!

- Aprofitem el paper i les llibretes que utilitzem, no deixem espais en blanc innecessaris.
- Reutilitzem el paper copiat o imprès a una sola cara com a esborrany, paper de notes...

Aprofitem els materials d'escriptori!

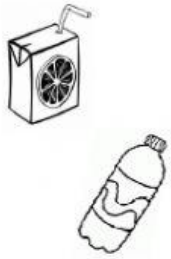
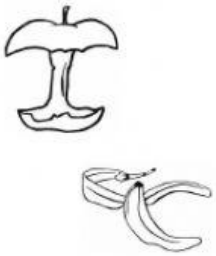
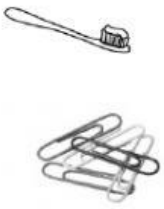
- Utilitzem els materials de manera estalviadora. Utilitzem només el que ens fa falta.
- No fem un mal ús del material. No deixem els retoladors i els tubs de cola sense tapar.

Reduïm els residus!

- Fem servir cantimplores per portar els sucs i carmanyoles o embolcalls per als esmorzars.
- També reciclem els residus que no podem evitar.

Mireu la taula següent!

Residus que posem als contenidors. Com es classifiquen?

paper i cartró	vidre	envasos	matèria orgànica	rebuig
				

Font: **Ajuntament de Rubí (rubi.net) i Agència de Residus de Catalunya (ARC)** (text adaptat)

1 **Què es pot fer per aprofitar el paper o les llibretes?**

a. Imprimir a una sola cara. ☐
b. Llençar-ho al contenidor de rebuig. ☐
c. No deixar espais en blanc innecessaris. ☐
d. Fer esborranys a la primera i a l'última pàgina. ☐

0-1 ☐

LIVEWORKSHEETS



COMPRENSIÓ LECTORA

A L'AULA, BEN POCS RESIDUS!

2 **Què s'ha de fer per aprofitar millor la cola i els retoladors?** 0-1

.....

3 **És bo fer servir cantimplores per portar la beguda perquè...**

a. són més barates que els envasos de cartró. ☐
b. a la cantimplora la beguda és més bona. ☐
c. podem posar-hi el nostre nom. ☐
d. així no produïm tants residus. ☐

0-1

4 **A quin contenidor s'ha de posar la pell d'una fruita que t'acabes de menjar?** 0-1

.....

5 **Al cartell hi ha tres requadres de color gris. Què expliquen?**

a. El material que necessitem a l'escola. ☐
b. Consells perquè reduïm les deixalles que fem. ☐
c. Històries de persones que fan poques deixalles. ☐
d. Descripcions de les deixalles dibuixades al cartell. ☐

0-1

6 **Marca el consell que pot afegir-se al cartell.**

a. Escrivim per les dues cares del paper. ☐
b. Generem molts residus i no reciclem mai. ☐
c. Comprem més material del que necessitem. ☐
d. Llencem tots els residus al mateix contenidor. ☐

0-1

7 **Què ens ensenya aquest text?**

a. Com es fabrica el paper. ☐
b. Quins tipus de materials d'escriptori hi ha. ☐
c. Com cobrir bé els entrepans per a les excursions. ☐
d. Què s'ha de fer per disminuir les deixalles que produïm. ☐

0-1

LIVEWORKSHEETS