

Bức tranh bàn tay

Giờ học vẽ, cô giáo bảo mỗi học sinh vẽ một bức tranh thể hiện lòng biết ơn của các em.

Nhận tranh của học sinh, cô rất ngạc nhiên thấy tranh của Đức chỉ có hình một bàn tay được vẽ rất đơn giản, ngây ngô.

- Vì sao em vẽ bàn tay? Bàn tay đó của ai? - Cô giáo đến bên Đức và hỏi nhỏ cậu bé.

- Đó là bàn tay của cô đấy ạ. - Cậu bé thì thầm.

Cô giáo nhớ lại: Trong giờ giải lao, cô thường nắm tay Đức. Cô cũng làm thế với những học trò khác, nhưng với Đức, một cậu bé cô độc, ít nói, điều này rất có ý nghĩa.

Cô giáo cảm thấy mình vừa nhận được một món quà rất quý từ bức tranh.

1. Cô giáo bảo học sinh làm gì?

- Vẽ một bức tranh thể hiện lòng biết ơn.
- Vẽ một bức tranh đơn giản.
- Vẽ một bàn tay.



2. Vì sao bức vẽ của Đức làm cô giáo ngạc nhiên?

- Vì bức tranh rất ngây ngô.
- Vì bức tranh chỉ vẽ một bàn tay.
- Vì bức tranh thể hiện sự cô độc.



3. Bức tranh đó thể hiện điều gì?

- Sự cô độc, nỗi buồn của Đức.
- Ý nghĩ đơn giản của Đức.
- Lòng biết ơn cô giáo đã nắm tay em.

4. Câu nào dưới đây viết theo mẫu **Ai là gì?**

- a. Đức rất biết ơn cô giáo.
- b. Đức vẽ bức tranh bàn tay.
- c. Bức tranh là món quà tặng cô.

5. Điền **vần**: ui hoặc **uy**.

m..... bưởi rau m..... tàu th.....

6. Đặt câu hỏi cho bộ phận in đậm:

- a) **Lương Thế Vinh** là thần đồng nước Việt.

-
- b) **Mơ** là học sinh bé nhỏ nhất lớp.

-
- c) Đồ vật thân thiết nhất với Long ở nhà là **máy vi tính**.

7. Đặt dấu hỏi hoặc dấu ngã trên chữ in đậm:

Đang chang chang nắng

Bông ào mưa rơi

Sân lúa đang phơi

Đa phải vội quét.

Mưa chưa ướt đất

Chợt lại xanh trời

Bé **hiếu** ra rồi:

Mưa cũng làm **nung** mẹ!