NOMBRE: _____ FECHA: _____

1. Completa el muro de descomposición del número 45 328.

DM	UM	C	D	U
4	5	3	2	8

4DM + 5UM + 3C + 2D + 8U

..... DM + ... U

..... DM + ... UM + ... U

..... UM + ... D + ... U

..... C + ... U

2. Ordena la descomposición y escribe el número.

300 10 4 000 50 000 8

..... + ... + ... + ... + ... = ...

3. **a)** ¿Cuál es el valor de la cifra 4 en cada uno de estos números?

7 485 ▶ ..... 30 342 ▶ ..... 45 751 ▶ .....

2 843 ▶ ..... 89 324 ▶ ..... 24 083 ▶ .....

b) Ordena los números anteriores de menor a mayor.

..... ◯ ..... ◯ ..... ◯ ..... ◯ ..... ◯ .....

c) Escribe cómo se lee el número cuya cifra de las unidades de millar sea menor.

.....

4. Transforma en números romanos y viceversa.

135 _____ 660 _____ 1225 _____

MMDLXXI _____ DCCIX _____ MCCCLVIII _____

LIVEWORKSHEETS

La maratón escolar

5. **Celia y sus amigos han participado en la XXXVIII maratón escolar de su ciudad. Observa y, luego, contesta a las preguntas.**



a) ¿En qué posición ha acabado la carrera cada niño?

Luis: 10.° Nieves: ..... Celia: .....

Alberto: ..... Juan: .....

b) En la carrera han participado 30 niños. ¿En qué posición ha terminado el último corredor? ¿Y el penúltimo?

El último corredor ha terminado en el puesto .....

El penúltimo corredor ha terminado en el puesto .....

c) ¿Cuántos años lleva celebrándose la maratón escolar?

d) Los niños están en 3.° de Primaria, ¿qué edición se celebrará cuando estén en 5.º de Primaria? Escríbelo en números romanos.

LIVEWORKSHEETS