

People Who Make a Difference

Activity 3: Let's Make a Difference

LEAD IN:

Complete the conversation with your information.

Hello! 😊😊 I live in **Abancay** and our traditional dish is **cuy chactado**. What about you?



Hello! 😊😊 Well, I live in _____ and our traditional dish is _____.

LET'S PRACTISE!

LISTENING COMPREHENSION

PRACTISE-EXERCISE 1

Listen to the podcast and **select** the correct alternative.

Karol ...

(Example)



KAROL VIDAL
PERU



a. ... lives on the coast of Peru.



b. ... lives in the Amazon of Peru.



a. ... uses a microphone.



b. ... uses a megaphone.

1. In Nuevo Rafael, Karol ...



JOSÉ RUIZ
PERU

2. José ...



a. ... lives in the Amazon of Peru



b. ... lives in the Andes of Peru

3. José ...



a. ... works on a farm.

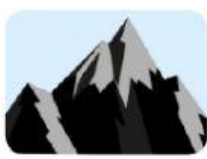


b. ... works at a school.

PRACTISE-EXERCISE 2

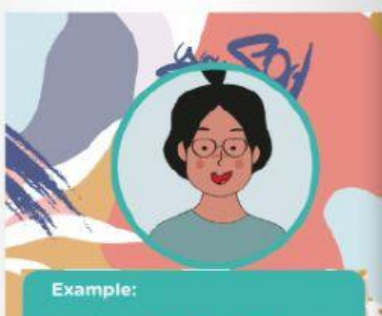
Tick  the correct option about Karol and José.

Part. A

KAROL VIDAL				
	teacher	doctor	Apurímac	Ucayali
JOSÉ RUIZ				
	Amazon of Peru	Andes of Peru	at a school	on a farm

Part. B

Read the fanzine and complete the sentence about José.



Example:
 Karol is a teacher and _____
 she lives in _____ (1).



José lives in the _____ (2)
 he works _____ (3).



Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales.
 Aquí algunas preguntas más. ¿Lo puedes hacer?

- ¿Puedo reconocer palabras familiares en inglés en audios breves y sencillos con ayuda de imágenes?
SÍ - NO
- ¿Puedo demostrar que comprendo algunas palabras en inglés al unir las con imágenes que las representan?
SÍ - NO