

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE ECOMUNDO

Nombre: Fecha:

Curso: PARALELO: A - B

Docente: Ing. Andrés González T. Mgtr.

U3-ACTIVIDAD PORTAFOLIO 1: NEGACIÓN CONJUNCIÓN-DISYUNCIÓN

PÁGINA 156

► Determina el valor de verdad de las siguientes proposiciones:

1. Glenda Morejón compite en marcha y es ecuatoriana.

_____ _____

2. No es cierto que la ballena es un mamífero.

_____ _____

3. La ciudad de Tulcán está en la Sierra ecuatoriana o su clima es frío.

_____ _____

4. En verano hace mucho frío y vamos a la playa.

_____ _____

5. 15 es múltiplo de 3, pero 3 es factor de 12.

_____ _____

6. No es cierto que los marcianos no existen.

_____ _____

▶ Sean $p \equiv V$ y $q \equiv F$. Halla el valor de verdad de cada fórmula lógica.

7. $p \wedge q$

10. $p \vee \neg q$

8. $\neg p \wedge q$

11. $\neg p \vee \neg q$

9. $\neg(p \wedge q)$

12. $\neg(\neg p \vee q)$

▶ Analiza y responde. Justifica.

13. ¿Cuáles de las siguientes tarjetas expresan proposiciones verdaderas? Marca con ✓.

- | | | |
|---|---|--|
| • $V \wedge F$ <input type="checkbox"/> | • $V \vee V$ <input type="checkbox"/> | • $F \vee F$ <input type="checkbox"/> |
| • $F \wedge V$ <input type="checkbox"/> | • $F \wedge F$ <input type="checkbox"/> | • $\neg F \vee V$ <input type="checkbox"/> |
| • $\neg F$ <input type="checkbox"/> | • $V \wedge V$ <input type="checkbox"/> | • $F \vee V$ <input type="checkbox"/> |

14. ¿Qué valores de verdad deben tener los componentes de una proposición disyuntiva para que resulte verdadera?

— —

15. ¿Cómo deben ser los componentes de una proposición conjuntiva para que resulte verdadera?

— —

