PERÚ Ministerio de Educación

APRENDO en casa

LEARNING EXPERIENCE 4

English: Level Pre A1

People Who Make a Difference

Activity 2: My Community
LEAD IN:

Complete the name of the landmark and the sentence.

El sillar



This landmark is in Arequipa, Peru.



This landmark is in _____ , _____ .

LET'S PRACTISE!

LISTENING COMPREHENSION

PRACTISE-EXERCISE 1

Listen to Iñari and Sami and complete the infographics.

INFOGRAPHIC A



MY COUNTRY, MY COMMUNITY, MY TRADITION



IÑARI, 13 -

_____, Peru.



1. NATIVE LANGUAGE: _____

2. TRADITIONAL DRINK: _____

3. TRADITIONAL DISH: _____

LIVEWORKSHEETS

PERÚ Ministerio de Educación

APRENDO en casa

INFOGRAPHIC B

My community



SAMI, 15

_____, Peru.



4. NATIVE LANGUAGE:

_____



5. TRADITIONAL DRINK:

_____



6. TRADITIONAL DISH:

_____

PRACTISE-EXERCISE 2

Complete the conversation between Iñari and Sami.

1. In my community, I drink _____ and I eat _____. What about you?





2. Well, I drink _____ and I eat _____. It's delicious!

LIVEWORKSHEETS

PERÚ Ministerio de Educación

APRENDO en casa

PRACTISE-EXERCISE 3

Match the sentence with the pictures.

Example:

I speak Quechua.

1. I drink Chicha de jora.

2. I eat Cuy chactado.

A. 

B. 

C. 

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.

1. ¿Puedo reconocer palabras básicas al escucharlas en un audio breve y sencillo en inglés? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo demostrar que comprendo algunas palabras en inglés al unirlas con imágenes que las representan? **SÍ - NO**

LIVEWORKSHEETS