Escuela Cerro Placilla
Departamento de Lengua y Comunicación

EVALUACIÓN LECTURA DEL LIBRO "EL DEDO MÁGICO"

Calificación conceptual: _____ Nota: _____ Puntaje obtenido _____puntaje total: 52 PUNTOS	

NOMBRE DEL ALUMNO(A): _____

LECTURA DEL LIBRO "EL DEDO MAGICO"	O.A 03/NIVEL 1 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas, otros

INSTRUCCIONES:
La siguiente evaluación tiene como objetivo verificar tus aprendizajes adquiridos durante las clases. Es importante que leas con atención cada pregunta y responde utilizando lápiz grafito.

ITEM I_ SELECCIÓN MULTIPLE:
Lee con atención cada pregunta y luego responde la alternativa correcta encerrándola con un círculo. (2 puntos c/u).

1. ¿Qué le pasa a la niña cuando algo no le gusta? a) Rompe objetos con su dedo. b) Su dedo transforma aquello que no le gusta. c) Su dedo se transforma en otra cosa.	2. ¿Qué les gusta hacer a los Gregg? a) Pescar. b) Remar. **c)**Cazar.
3. ¿Qué relación tienen Philip y William? a) Son hermanos. b) Son primos. c) Son amigos.	4. ¿De qué color ve la niña las cosas cuando se enfada? a) Violeta. b) Rojo. c) Azul.
5. ¿En qué convierte la niña a los miembros de la familia Gregg? A) En gatos. B) En pájaros. **C)** En hombres alados diminutos.	6. ¿Qué construyen los Gregg cuando están transformados? A) Un hueco en el árbol. B) Un nido. c) Un refugio.
7) 9. ¿Qué actitud adopta la familia respecto de la caza tras la transformación? a) Se enoja con los vecinos. b) Sigue cazando. c) Abandona definitivamente la caza.	8) 8. ¿A qué se dedica la señora Winter? a) Es profesora. b) Es cocinera. c) Es vendedora.

LIVEWORKSHEETS

Escuela Cerro Placilla
Departamento de Lengua y Comunicación

ITEM II_ Los hechos importantes

A) Aquí aparecen algunos hechos esenciales del libro, pero están desordenados. Recuerda y numera por orden DEL 1 AL 9 (2 PUNTOS CADA UNA)

	A la familia Gregg le desaparecen las alas y se alegran mucho.
	La familia Gregg sale a cazar patos salvajes.
	Los Gregg vuelven a casa con dieciséis aves muertas.
	A Philip y William les crecieron alas y se echaron a volar.
	La familia Gregg construye su nido.
	Los patos apuntan a la familia Gregg con sus propias escopetas.
	Los Gregg toman conciencia de lo perjudicial de la práctica de la caza.
	La niña apunta a todos con el dedo mágico.
	La niña ve ese hecho que no le gusta.

B) El poder de la transformación. (9 PUNTOS)

¿Recuerdas el final de este libro? ¿Te gusto? ¿Crees que podría ser mejor?. Te invito a escribir un final alternativo a esta historia. Escribe al menos 10 línea. Recuerda tu ortografía.

LIVEWORKSHEETS

Escuela Cerro Placilla
Departamento de Lengua y Comunicación

ITEM III_ Lee el siguiente fragmento de El dedo mágico y luego responde las preguntas que aparecen a continuación. (3 puntos cada una)

El dedo mágico

Roald Dahl (fragmento)

Y después de esto el Dedo Mágico señala a él o a ella y empiezan a ocurrir cosas…

Bueno, ahora el Dedo Mágico había señalado a toda la familia Gregg y ya no había remedio.

Corrí a casa y esperé a ver qué cosas sucedían.

Sucedieron rápidamente.

Ahora les contaré cuáles fueron esas cosas. Supe toda la historia por Philip y William a la mañana siguiente, después de que todo hubiera pasado.

En la tarde del mismo día en que señalé con el Dedo Mágico a la familia Gregg, el señor Gregg, Philip y William salieron a cazar una vez más. En esa ocasión iban a por patos salvajes, así que se dirigieron hacia el lago.

En la primera hora cazaron diez pájaros.

En la siguiente hora mataron otros seis.

—¡Qué día!— gritaba el señor Gregg—. ¡Es el mejor que hemos tenido! – estaba loco de contento.

Justamente entonces cuatro patos salvajes más volaron muy bajos. Eran blancos fáciles.

¡BANG! ¡BANG! ¡BANG! ¡BANG!, sonaron las escopetas.

Los patos se elevaron.

—¡Hemos fallado! — dijo el señor Gregg—. Es raro.

Entonces, para sorpresa de todos, los cuatro patos se volvieron y fueron derecho a las escopetas.

—¡Ey!— dijo serio el señor Gregg—. ¿Qué demonios están haciendo? ¡Esta vez están pidiendo a gritos que acabemos con ellos!

Les disparó otra vez. También los chicos. ¡Y de nuevo fallaron! El señor Gregg se puso muy colorado.

—Es la luz— dijo—. Está demasiado oscuro para ver. Volvamos a casa.

Así que emprendieron el regreso, llevando con ellos los dieciséis pájaros a los que habían matado antes.

LIVEWORKSHEETS

Escuela Cerro Placilla
Departamento de Lengua y Comunicación

Responde las siguientes preguntas

a) ¿Cómo se siente el Sr. Gregg en la parte que leíste?

b) ¿Cuál es el problema?

c) ¿Qué les pasa a los Gregg al final de la parte que leíste? ¿Por qué crees que les pasa esto?

d) ¿cuál es el nombre del libro? ¿nombre del autor del libro?

¡BUENA SUERTE!

LIVEWORKSHEETS