مراجعةُ الفصلِ الثاني

ملخصٌ مصوّرٌ



الدّرسُ الأوّلُ

جميعُ المخلوقاتِ الحيّةِ تنتجُ منْ مخلوقاتٍ حيّةٍ أخرى.



الدّرسُ الثّاني

تمرُّ الحيواناتُ والنباتاتُ بدوراتِ حياةٍ، وللتكاثرِ بطرائقَ مختلفةٍ لكي تنتجَ أفرادًا جديدةً تضمنُ بها بقاءَ نوعِها.

المَطْوِيّاتُ أنظّمُ أفكاري

ألصقُ المطويّاتِ التي عملتُها في كلِّ درسٍ على ورقةٍ كبيرةٍ مقوّاةٍ. أستعينُ بهذهِ المطوياتِ على مراجعةِ ما تعلمتُه في هذا الفصلِ.



أكملُ كلًّا منَ الجملِ التّاليةِ بالمفردةِ المناسبةِ:

التحوُّلَ
العذراء
التكاثُرُ الخضريُّ
التكاثُرُ الجنسيُّ
الإخصابُ
التلقيحَ

١ ..... هوَ اتحادُ مشيجٍ مذكرٍ معَ مشيجٍ مؤنثٍ.

٢ التغيُّراتُ التي تطرأُ على المخلوقِ الحيِّ في مراحلِ نموِّه للوصولِ إلى مخلوقٍ مكتملِ النموِّ تسمّى .....

٣ انتقالُ حبوبِ اللّقاحِ منَ السّداةِ إلى الكربلةِ يسمّى .....

٤ مرحلةُ التحوُّلِ التي يحاطُ فيها المخلوقُ الحيُّ بشرنقةٍ صلبةٍ هيَ مرحلةُ .....

٥ يأتي صغارُ الثّدييّاتِ إلى الحياةِ عنْ طريقِ .....

٦ ..... إحدى طرقِ التكاثرِ اللاجنسيِّ.

LIVEWORKSHEETS