

KELAS/ SEMESTER : VI (ENAM) / 1 (SATU)

TEMA : I . SELAMATKAN MAKHLUK HIDUP

SUB TEMA : I.TUMBUHAN SAHABATKU

PEMBELAJARAN :1

Nama :

Nomor Presensi :

KOMPETENSI DASAR

3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.

4.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.

INDIKATOR

- 3.1.1 Mengidentifikasi bagian-bagian dari bunga.
- 3.1.2 Mengidentifikasi jenis dan proses penyerbukan dalam perkembangbiakan tumbuhan secara generatif.
- 3.1.3 Menyebutkan contoh tumbuhan yang berkembangbiak secara generatif.
- 4.1.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bunga dan bagian-bagiannya

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pengamatan dan tayangan power point tentang bagian bunga, peserta didik mampu mengidentifikasi bagian-bagian dari bunga dengan tepat.
- Melalui pengamatan dan tayangan power point tentang jenis penyerbukan, peserta didik mampu mengidentifikasi perkembangbiakan tumbuhan secara generatif dengan benar.
- Melalui pengamatan dan tayangan power point tentang perkembangbiakan tumbuhan secara generatif, peserta didik mampu menyebutkan contoh tumbuhan yang berkembangbiak secara generatif dengan benar.



4. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bunga dan bagian-bagian pada bunga dengan benar

PETUNJUK PEMBELAJARAN

- 1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan LKPD.
- 2. Tuliskan identitas diri secara lengkap dan jelas.
- 3. Kerjakanlah soal dengan penuh tanggung jawa, ketelitian dan kejujuran.
- 4. Sampaikan kepada guru jika mengalami kesulitan.
- 5. Periksa jawaban soal yang telah dikerjakan.
- 6. Tekan "FINISH" di bagian paling bawah.

SOAL PILIHAN GANDA

- Pak Budi adalah petani kacang hijau. Ia memulai perkembang biakan tanamannya dengan menanam biji kacang hijau. Setelah 3 hari, biji kacang hijau akan muncul menjadi kecambah. Tanaman kacang hijau akan terus bertambah besar. Kacang hijau melakukan perkembangbiakan dengan cara ...
 - a. Vegetatif alami
 - b. Vegetatif buatan
 - c. Generatif
 - d. Tidak kawin
- Ayah dan ibu menanam bermacam-macam tumbuhan di halaman belakang rumahnya ada jagung, mangga, kacang hijau, bawang merah, dan pisang. Tumbuhan yang termasuk berkembang biak dengan generatif melalui biji adalah ...
 - a. Mangga dan nanas
 - b. Kacang hijau dan jagung
 - c. Jagung dan bawang merah
 - d. Pisang dan nanas



- 3. Perhatikan ciri-ciri bunga di bawah ini!
 - 1) serbuk sarinya lengket
 - 2) memiliki warna yang mencolok
 - 3) tangkai sari panjang
 - 4) tidak memiliki kelenjar madu
 - 5) tidak berwarna mencolok

Yang termasuk ciri-ciri bunga yang penyerbukannya dilakukan oleh angin adalah...

- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 3
- c. 2 dan 4
- d. 4 dan 5
- 4. Penyerbukan merupakan peristiwa jatuhnya serbuk sari di kepala putik. Jika serbuk sari jatuh di kepala putik bunga lain yang satu tanaman maka dinamakan penyerbukan...
 - a. Tetangga
 - b. Sendiri
 - c. Bastar
 - d. Silang
- 5. Bunga yang lengkap mempunyai alat perhiasan bunga yang terdiri dari kelopak bunga dan mahkota bunga, alat kelamin bunga yang terdiri dari atas benang sari dan putik. Bagian bunga yang berperan dalam proses penyerbukan adalah...
 - a. Mahkota bunga dan benang sari
 - b. Kelopak bunga dan putik
 - c. Benang sari dan putik
 - d. Kelopak bunga dan mahkota bunga

ESSAY

- 6. Tanaman padi merupakan tanaman yang penyerbukannya dibantu oleh angin. Sebutkan ciri-ciri bunga yang penyerbukannya dibantu oleh angin!
- 7. Perhatikan tumbuhan di bawah ini

1) Jagung

4) pisang

7) Jambu biji

2) kacang hijau

5) pepaya

8) cabai

3) kaktus

6) singkong

9) kentang

Yang termasuk tumbuhan yang berkembang biak secara generatif melalui biji adalah...

- 8. Setelah terjadi penyerbukan, serbuk sari akan menuju ke dalam bakal biji, maka terjadilah pembuahan. Apa itu pembuahan dan bagaimana prosesnya?
- 9. Bunga terdiri dari bunga yang lengkap dan tidak lengkap. Jelaskan apa yang membedakan keduanya?
- 10. Perhatikan gambar di bawah ini!



Berdasarkan gambar diatas, sebutkan bagian-bagian bunga beserta manfaatnya!





AYO MENCOBA

Ayo kita membuat laporan pengamatan bagian-bagian bunga pada lingkungan sekolah!

Alat dan Bahan

- 1) Macam-macam Bunga di lingkungan sekolah
- 2) Alat tulis (buku dan bolpoin)
- 3) Kamera menggunakan handpone untuk mendokumentasikan gambar bunga

Langkah Kerja

- 1. Menyiapkan alat dan bahan (macam-macam bunga, alat tulis dan handpone)
- 2. Mencari beberapa tanaman yang sudah berbunga
- 3. Mengamati bagian-bagian bunga
- 4. Menuliskan hasil pengamatan pada tabel yang sudah disediakan
- 5. Menuliskan laporan hasil kesimpulan berdasarkan pengamatan

Tabel Hasil Pengamatan Bagian-Bagian Bunga

NO.	NAMA BUNGA	GAMBAR BUNGA	BAGIAN-BAGIAN BUNGA
1.			1.
			2.
1			3.
2.			1.
	s'al		
	1	A No	2.
	12	0 7	6 6 6
3.			
		The state of the s	2
	U		
			LIVEWORKSHE

	TO	
		3.
	4.	1. 2.
		3.
	5.	1. 2.
		3.
	Trichel Ionaman	Laporan Hasil Pengamatan
	Judul laporan Nama	
	Alat dan bahan	
	Langkah kerja	
	Hasil Pengamatan	
	Kesimpulan	Tuliskan bagian-bagian bunga beserta manfaatnya!
		Sebutkan bunga lengkap dan tidak lengkap berdasarkan pengamatan!
3		
	A A	
Park V		
W. M.A		LIVEWORKSHEETS