

Comprensión de textos escritos

Segundo grado de primaria

Tiempo 45'

Ojo: En los recuadros azules coloca la letra de tu respuesta en cada pregunta.

1. Lee con atención la siguiente oración:

María cocina sopa de pollo.

¿Qué cocina María?

- a) pollo frito
- b) arroz con pollo
- c) sopa de pollo

2. Lee con atención el siguiente aviso:



¿Qué se vende todos los días?

- a) leche fresca
- b) mantequilla
- c) queso fresco

Lee con atención el siguiente cuento:

El partido de fútbol duró solo media hora porque los jugadores llegaron demasiado tarde.

3. ¿Cuándo duró el partido de fútbol?

- a) media hora
- b) una hora
- c) dos horas

4. ¿Qué pasó con los jugadores?

- a) Se escaparon del partido.
- b) Empezaron tarde el partido.
- c) Jugaron fútbol hasta tarde.

Lee con atención el siguiente cuento:

Seviche

(para 6 personas)

Ingredientes:

- 1 kilo de pescado
- 8 limones
- 2 cebollas picadas
- sal, ajos y ají

Preparación:

- 1 Lava el pescado y córtalo en cuadrados.
2. Echa sal al gusto y un poco de ajo molido.
3. Exprime los limones y agrega el jugo.
4. Agrega las cebollas picadas y mezcla todo.
5. Corta el ají en pedazos pequeños y colócalos encima.

5. Según el texto, ¿qué debes hacer después de exprimir los limones y añadir el jugo?

- a) Echar sal al gusto y un poco de ajo molido.
- b) Agregar las cebollas picadas y mezclar todo.
- c) Lavar el pescado y cortarlo en cuadrados.

6. ¿Para cuántas personas se ha hecho esta receta?

- a) para 6 personas
- b) para 8 personas
- c) para 10 personas

7. El texto que leíste se escribió para:

- a) animarnos a preparar una comida.
- b) pedirnos que preparemos una comida.
- c) enseñarnos a preparar una comida.

Lee con atención el siguiente texto:

El lobo es uno de los animales más antiguos. Este animal vive en muchos bosques de Europa.

El lobo se parece al perro, pero su tamaño es más grande. El lobo camina apoyando solamente los dedos de sus patas. Esto permite que puedan correr muy rápido y cazar a sus presas.

Los lobos dan aullidos muy fuertes. Estos gritos anuncian la llegada de animales extraños que se encuentran cerca. Además, los lobos mueven la cola para mostrar su fuerza y miedo.

Los lobos comen animales de diferente tipo y tamaño, y también se alimentan de vegetales. Los lobos no son solitarios, necesitan estar acompañados por otros lobos formando manadas.



8. ¿Dónde vive el lobo?

- a) En muchas partes del mundo.
- b) En todos los bosques.
- c) En los bosques de Europa.

9. ¿Por qué aúllan los lobos?

- a) Porque así llaman la atención de otros animales.
- b) Porque así anuncian que llegan animales extraños.
- c) Porque así buscan estar con otros tipos de lobos.

10. Según el texto, ¿qué son las manadas?

- a) Son grupos de lobos.
- b) Son lobos solitarios.
- c) Son animales extraños.

11. Los lobos son veloces porque:

- a) Son animales que tienen mucha fuerza.
- b) Tienen un gran parecido con los perros.
- c) Se apoyan sólo en los dedos de sus patas.

12. ¿De qué trata principalmente el texto que leíste?

- a) Trata de cómo son los lobos.
- b) Trata de dónde viven los lobos.
- c) Trata de qué se alimentan los lobos.

Lee con atención el siguiente texto:

Hace mucho tiempo, en un bosque lejano todos los animales decidieron elegir a su rey. Se elegiría al animal que tuviera el pelaje más bonito. Entonces, los leones, monos, osos e incluso los lobos se preocuparon por verse mejor.

Un pequeño erizo lleno de púas también quiso participar en la competencia. Sin embargo, pensaba que su aspecto no le ayudaría a ganar. Fue así que decidió cubrirse el lomo de rosas perfumadas.

- ¡Qué bien te ves! – le dijo el mono el día del concurso.
- Definitivamente, tú serás nuestro rey – dijo el león.



A la hora del concurso, el jurado, luego de ver a todos los participantes, decidió elegir al erizo como el nuevo rey del bosque.

Al día siguiente, el erizo fue a recoger su corona de rey, pero notó que las rosas de su lomo se habían marchitado. Los demás se dieron cuenta del embuste y decidieron escoger otro animal como rey.

13. ¿Por qué los animales se preocuparon por verse mejor?

- a) Porque querían ser elegidos como rey.
- b) Porque eran muy vanidosos y coquetos.
- c) Porque estaban aburridos de su aspecto.

14. ¿Qué pasó al día siguiente de la competencia?

- a) Las rosas del erizo se marchitaron.
- b) El erizo reinó durante mucho tiempo.
- c) El erizo se puso unas rosas en el lomo.

15. ¿Por qué al final los animales escogieron otro rey?

- a) Porque el erizo no fue un buen rey del bosque.
- b) Porque se cansaron de tener el mismo rey del bosque.
- c) Porque descubrieron que el erizo no tenía pelaje bonito.

16. ¿Qué quiere decir que "se dieron cuenta del embuste"?

- a) Que se dieron cuenta de la broma.
- b) Que se dieron cuenta del engaño.
- c) Que se dieron cuenta del triunfo.

17. Este cuento nos enseña principalmente que:

- a) no debemos tratar de aparentar lo que no somos.
- b) no debemos preocuparnos por nuestra apariencia.
- c) no debemos competir con nuestros amigos.

Lee con atención el siguiente aviso:

Jueves 08 de octubre de 2007

Defendamos a los animales

La policía ecológica y dos niños de la ciudad de Puerto Maldonado lograron rescatar a un tigrillo. El felino estaba encerrado en una jaula sucia dentro del circo Perejil.

Los niños Antonio García y Julia Requejo descubrieron al pobre tigrillo cuando asistieron al circo acompañados de sus padres. Inmediatamente avisaron a la policía, quien logró rescatar al animal.

Los niños y la policía recibieron un diploma y una medalla de la Asociación Mi Mascota.

18. ¿Dónde encontraron al felino?

- a) en la jaula de un circo
- b) en la Asociación Mi Mascota
- c) en el local de la policía ecológica

19. ¿Por qué los niños avisaron a la policía?

- a) Porque un tigrillo los atacó en el circo.
- b) Porque descubrieron a un tigrillo enjaulado.
- c) Porque no los dejaron entrar al circo Perejil.

20. ¿De qué trata principalmente este texto?

- a) Trata de unos niños y la policía.
- b) Trata del rescate de un tigrillo.
- c) Trata de un circo llamado Perejil.

21. ¿Para qué se escribió este texto?

- a) Para darnos una opinión.
- b) Para darnos un consejo.
- c) Para darnos información.