

The page is decorated with various cartoon illustrations of children's faces, including boys and girls with different hairstyles and clothing, arranged around the central text. A large, faint watermark reading "Lovepik" is repeated across the entire page.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS IV

TEMA 2 SELALU BERHEMAT ENERGI

SUBTEMA 1 SUMBER ENERGI

Disusun Oleh :

Atika Purwaningsih

K7119047 / 14

5A

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Identitas Peserta Didik

Nama :

Kelas :

No. Presensi :

A. SOAL KOGNITIF

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memilih jawaban yang paling benar!

1. Perhatikan pemanfaatan sumber energi berikut

- | | |
|------------------|--------------------------|
| 1) Kincir angin | 3) Bermain layang-layang |
| 2) Menjemur ikan | 4) Kincir air |

Pemanfaatan sumber energi angin ditunjukkan pada angka

- | | |
|--------------|--------------|
| a. 1) dan 2) | c. 3) dan 4) |
| b. 2) dan 3) | d. 1) dan 3) |

2. Perhatikan gambar berikut ini!

Contoh pemanfaatan sumber energi gambar berdasarkan gambar yaitu



- | | |
|--------------------|-------------------|
| a. Energi matahari | c. Energi angin |
| b. Energi air | d. Energi listrik |

Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar, manfaat energi matahari bagi kehidupan manusia yaitu

- a. Menimbun padi
- b. Mengeringkan padi
- c. Memanen padi
- d. Memperbanyak padi

4. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Selancar
- 2) Menjemur ikan asin
- 3) Kincir angin

Yang merupakan pemanfaatan energi air terdapat pada nomor

- a. 1)
- b. 2)
- c. 3)
- d. Semua benar

5. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Penggerak kapal nelayan
- 2) Memutar kincir angin
- 3) Menerbangkan layang-layang

Pernyataan di atas merupakan contoh pemanfaatan energi

- a. Matahari
- b. Angin
- c. Air
- d. Panas bumi

B. SOAL URAIAN

1. Perhatikan gambar berikut!





Berdasarkan gambar sebutkan manfaatnya bagi kehidupan makhluk hidup!

2. Perhatikan gambar berikut!



Kelompokkan gambar berdasarkan pemanfaatannya dan beri keterangan!

3. Apa yang dimaksud dengan energi? Sebutkan 3 energi yang kalian ketahui!

4. Ibu memanfaatkan energi matahari untuk menjemur pakaian dan ayah serta bayi untuk berjemur. Tapi, ayah tak hanya berjemur saja, ayah juga melakukan aktivitas berolahraga. Pakaian yang dijemur di bawah sinar matahari akan kering lebih cepat dibandingkan tidak dijemur di bawah sinar matahari. Sinar matahari yang terpapar ke tubuh manusia juga akan membuat tubuh manusia menjadi lebih

sehat. Selain dimanfaatkan oleh manusia, di gambar tersebut kita melihat bahwa matahari juga dimanfaatkan oleh tumbuhan. Pohon dan tumbuhan membutuhkan energi matahari untuk melakukan proses fotosintesis.

Berdasarkan ilustrasi sebutkan pemanfaatan energi matahari bagi kehidupan makhluk di bumi!

5. Sebutkan pemanfaatan energi angin dan energi air pada kehidupan sehari-hari

C. TUGAS PENILAIAN PRAKTIK

Prosedur:

1. Bagilah seluruh siswa kelas menjadi kelompok yang terdiri dari 3-5 siswa.
2. Setiap kelompok membuat salah satu pemanfaatan energi bagi kehidupan yaitu kincir angin
3. Untuk cara kerjanya bisa ditulis pada kertas folio bergaris

- Alat dan bahan

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) Gelas aqua | 4) Bambu |
| 2) Kawat | 5) Silet |
| 3) Gunting | 6) Potongan |
| 7) kabel | |

- Langkah membuat

- 1) Gunting gelas aqua pada ujungnya sehingga berbentuk bunga.
- 2) Lubangi bagian bawah aqua untuk dikaitkan ke bambu yang dilapisi dengan kawat,