LA RESEÑA

Nombre del estudiante: **Curso:**

BLOQUE I. Selección

Instrucción: Elije el recuadro de la respuesta correcta.

	SI	NO
a. La **reseña** es un texto que resume y describe acontecimientos científicos.	☐	☐
b. Una **reseña** es un texto que resume y describe los aspectos más destacados de una obra artística.	☐	☐
c. La reseña puede ser solamente de tipo informativo y descriptivo.	☐	☐
a. Las **reseñas** también influyen en quienes han realizado la obra artística.	☐	☐

BLOQUE II. Complete

Instrucción: Lee el siguiente enunciado y complete con las palabras de los recuadros según corresponda.

Opinión pública | descriptivo | periódicos

informativo | virtuales | crítico

a. La **reseña** puede ser solamente de tipo ..... y..... o de tipo más ....., pero siempre se propone orientar e influir en la ..... Es un artículo periodístico firmado, es decir, bajo la responsabilidad de quien la escribe. Usualmente se publican en ..... o revistas, ya sea impresos o virtuales.

LIVEWORKSHEETS

BLOQUE III. Emparejamiento

Instrucción: Relaciona con líneas según corresponda.

Reseña descriptiva	Reseña crítica
Reseña crítica	Se parecen a un resumen pues ponen más énfasis en el contenido.
Introducción	Describen el contenido, pero se centran más en emitir comentarios y opiniones.
Reseña	Es un texto que resume y describe los aspectos más destacados de una obra artística.
La redacción tiene un tono expositivo-descriptivo.	Se describe de manera general aquello sobre lo que se va a tratar.
Las interpretaciones y puntos de vista deben estar fundamentados.	Reseña descriptiva

BLOQUE IV. IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS

Instrucción: Lee la siguiente reseña y responda las interrogantes planteadas seleccionando el recuadro correcto.

"Verde fue mi selva"

Edna Iturralde

Verde fue mi selva ha obtenido varios reconocimientos internacionales. Estos cuentos de los niños de la Amazonía nacieron de la imaginación de la ecuatoriana Edna Iturralde, luego de convivir con ellos en la selva durante algún tiempo.

Son cuentos que tienen que ver con la realidad que viven los niños en esa región, en los que se mezcla con la magia que también existe allí. La magia de la Amazonía. ¿Qué sucede, por ejemplo, cuando hay pequeñas guerras, triviales, y una niña quiere detenerlas porque cuando el chamán está hablando de la guerra la niña ve que sale de su boca una bola de fuego que se va por la selva rompiendo las ramas de los árboles y asustando a los monos?

Iturralde dijo que regalaría su propio libro "porque trata de un lugar de América Latina que es el pulmón del mundo, que es la Amazonía". Verde fue mi selva también fue incluido en la lista de los diez libros imprescindibles de la literatura infantil y juvenil latinoamericana del siglo XX elaborado en 2010.

(Adaptado de Una lista de lectura para niños y jóvenes iberoamericanos, BBC Mundo, en: http://www.bbc.com/mundo/noticias/2013/03/130309_cultura_recomendaciones_libros_infantiles_juveniles_aw.)

LIVEWORKSHEETS

a. Según la reseña, ¿de qué se trata este libro?

La realidad de los niños de la Amazonía	La realidad de los niños de la Sierra

b. ¿La reseña VERDE FUE MI SELVA es de tipo?

crítica	descriptiva

c. ¿La autora de los cuentos de los niños de la Amazonía es?

Edna Iturralde	Dolores Veintimilla

BLOQUE V. Verdadero o falso

Instrucción: Selecciona si es Verdadero o Falso los siguientes enunciados.

a. ¿Los tipos de reseña son: descriptiva, crítica y expositiva?.....

b. ¿En las reseñas críticas los puntos de vista del autor deben estar fundamentados?.....

c. ¿La estructura de una reseña puede variar según el elemento sobre el que se comenta?.....

d. ¿Las reseñas descriptivas se parecen a una carta? .....

Instrucción: Encuentra en la sopa de letras 5 palabras relacionas son la reseña

O	P	I	N	E	R	U	M	A
A	L	E	C	T	U	R	E	S
L	I	T	E	R	A	R	I	A
L	B	R	O	L	I	S	A	R
A	R	T	I	S	T	O	M	T
N	O	I	N	I	P	O	B	I
I	N	T	E	R	S	A	M	S
P	U	B	L	I	C	O	V	T
T	A	L	E	N	T	U	M	A

LIVEWORKSHEETS