LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS 4 TEMA 2

"Selalu Berheman Energi"



Disusun oleh :
Dian Fitria K7119066

LIVEWORKSHEETS

Kompetensi Dasar

3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi,perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.
4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai bentuk perubahan bentuk energi

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar yang ada pada e-LKPD liveworksheet, siswa mampu mengidentifikasi informasi pada gambar visual yanGdiamati dengan terperinci.
2. Setelah kegiatan diskusi dengan kelompok mengenai e-LKPD liveworksheet, siswa dapat membuat pertanyaan dengan kata tanya apa, di mana, kapan mengapa dan bagaimana berdasarkan gambar visual yang disediakan.
3. Setelah kegiatan berdiskusi dan membaca e-LKPD liveworksheet, siswa dapat menyajikan informasi dengan kata tanya apa, di mana, kapan mengapa dan bagaimana berdasarkan gambar visual dengan tepat.
4. Setelah kegiatan diskusi, siswa mampu menjelaskan manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
5. Setelah kegiatan berdiskusi, siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi mataharidalam kehidupan dengan sistematis.

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD



1. Berdoalah sebelum melakukan kegiatan!
2. Ikuti setiap petunjuk dan Langkah-langkah yang ada!
3. Diskusikanlah dengan teman kelompokmu mengenai permasalahan yang disajikan dalam e-LKPD ini!
4. Tuliskan hasil diskusi pada tempat yang telah disediakan
5. Klik tombol finish ketika sudah dirasa puas dengan jawaban yang diisikan, kemudian mengisi informasi (nama lengkap)

LIVEWORKSHEETS



PILIHAN GANDA

1. Panas bumi atau geothermal merupakan salah satu sumber energi yang dapat diperbarui dan berkelanjutan. Indonesia memiliki sumber energi panas bumi yang cukup banyak. Sumber energi panas bumi di Indonesia dapat kita temui di daerah dengan gunung berapi yang masih aktif. Hingga saat ini Indonesia menempati posisi ketiga setelah Amerika dan Filipina dalam hal pemanfaatan energi panas bumi sebagai sumber energi listrik. Energi panas bumi yaitu.....

A. Energi alternatif yang berasal dari air
B. Panas bumi didapat dengan cara memasang panel surya
C. Energi kinetik
D. Energi yang dihasilkan oleh magma di dalam perut bumi

2. Jodi dan Romi sedang memanfaatkan perubahan energi. Jodi sedang menggunakan setrika dan Romi sedang memompa ban sepeda. Menurutmu, perubahan energi apa yang dimanfaatkaan Jodi dan Romi?

A. Jodi memanfaatkan perubahan energi gerak menjadi panas, dan Romi memanfaatkan perubahan energi gerak menjadi angin
B. Jodi memanfaatkan perubahan energi panas menjadi gerak, dan Romi memanfaatkan perubahan energi angin menjadi gerak
C. Jodi memanfaatkan perubahan energi listrik menjadi panas, dan Romi memanfaatkaan perubahan energi gerak menjadi angin
D. Jodi memanfaatakan perubahan energi gerak menjadi angin, dan Romi memanfaatkan perubahan energi listrik menjadi panas





LIVEWORKSHEETS

3. Ada beberapa energi alternatif sebagai berikut!

1. Minyak bumi
2. Panas bumi
3. Air
4. Angin
5. Gelombang air laut

Sumber energi alternatif yang berasal dari luar perut bumi ditunjukan oleh nomor....

A. 1,2,3
B. 1,2,4
C. 2,3,4
D. 3,4,5

4. Minyak bumi merupakan sumber energi alternatif, namun minyak bumi memiliki kekurangan sebab....

A. Ramah ingkungan
B. Tersedia sepanjang masa
C. Merupakan bahan tambang yang tidak dapat diperbarui
D. Menghasilkan polusi

LIVEWORKSHEETS

5. Perbedaan jenis energi alternatif yang digunakan dalam bermain layang-layang dan bermain arung jeram adalah....

A. Bermain layang-layang memanfaatkan angin sedangkan bermain arung jeram menggunakan panas bumi
B. Bermain layang-layang dan bermain arung jeram sama-sama memanfaatkan air
C Bermain layang-layang memanfaatkan air sedangkan bermain arung jeram menggunakan cahaya matahari
D. Bermain layang-layang memanfaatkan angin sedangkan bermain arung jeram menggunakan air



6. Air mengalir dari tempat tinggi ke tempat yang lebih rendah. Aliran air yang deras merupakan sumber energi gerak. Arus air terjun dan sungai tenaganya dapat dimanfaatkan untuk memutar turbin. Turbin akan menghasilkan listrik. Turbin pada kincir angin dapat bergerak bila....

A. Diletakkan di air terjun
B. Dijauhkan dari angin
C. Diletakkan yang banyak terdapat angin
D. Didekatkan api

LIVEWORKSHEETS



7. Yang kamu ketahui mengenai kincir angin yaitu....

A. Kincir angin adalah suatu alat yang berbentuk seperti roda dan tidak mempunyai baling-baling
B. Kincir angin adalah alat yang terdiri dari baling-baling yang digerakkan oleh aliran udara
C. Kincir angin adalah alat yang berbentuk seperti roda yang digerakkan aliran air
D. Kincir angin alat yang dapat menciptakan energi listrik dari air

8. Perhatikan pernyataan berikut!
1. Tidak akan habis walaupun digunakan terus-menerus
2. Jumlahnya tidak terbatas
3. Menimbulkan polusi
4. Harus diubah menjadi bentuk yang lain
5. Dapat bertahan lama karena bukan bahan tambang
6. Habis jika digunakan terus-menerus

Kelebihan energi alternatif ditunjukan oleh nomor.....

A. 3 dan 4
B. 1 dan 2
C. 4 dan 5
D. 2 dan4





LIVEWORKSHEETS

9. Dalam hal kelebihan energi alternatif, energi matahari dan energi panas bumi memiliki perbandingan seperti.....

A. Energi matahari jumlahnya terbatas sedangkan energi panas bumi tersedia sepanjang masa

B. Energi matahari dapat menimbulkan polusi sedangkan energi panas bumi tidak menimbulkan polusi

C. Energi matahari mudah didapat sedangkan energi panas bumi dapat habis

D. Energi matahari tidak mudah didapat sedangkan energi panas bumi mudah didapat



10. Perhatikan gambar percobaan di atas!
Ketika lilin dinyalakan terjadi perubahan bentuk energi. Bentuk energi yang digunakan dan dihasilkan dari pecobaan tersebut adalah....

A. Energi panas dan energi gerak
B. Energi gerak dan energi panas
C. Energi kimia dan energi panas
D. Energi angin dan energi gerak

LIVEWORKSHEETS

PARASUT SEDERHANA

alat dan bahan

1. Selembar plastik
2. Boneka kayu
3. Tali rafia
4. Gunting

Langkah kerja

1. Buatlah lingkaran dari plastik dengan diameter 20 cm
2. Buatlah 8 buah lubang di sekeliling lingkaran tersebut
3. Masukkan tali ke dalam lubang-lubang yang telah dibuat, kemudian ikatlah
4. Satukan ujung-ujung tali dan ikat pada boneka kayu
5. Lemparkan parasut yang kamu buat ke udara dan amati keadaan parasut



LIVEWORKSHEETS