



## LENGUA

### COMPRENSIÓN LECTORA UNIDAD 2

Lee el texto de las páginas 28, 29 y 30 de Lengua y realiza estos ejercicios.

**2** Este texto tiene como finalidad...

- A. entretener.
- B. dar consejos.
- C. informar.

**3** ¿Cuál de estos títulos le pondrías al texto?

- A. ¿Qué tipo de comida te gusta más?
- B. ¿Cuál es el origen de lo que comemos?
- C. ¿Comemos de forma saludable?

**4** En este texto aparecen cuatro grandes elementos. ¿Qué información da cada uno?

mapa

líneas rojas

imágenes de alimentos

cuadros de texto

**5** Si cambiase el orden de los diferentes cuadros de texto, ¿cambiaría el sentido del texto?

**6** Si quitáramos las líneas rojas, ¿entenderíamos igual el texto?



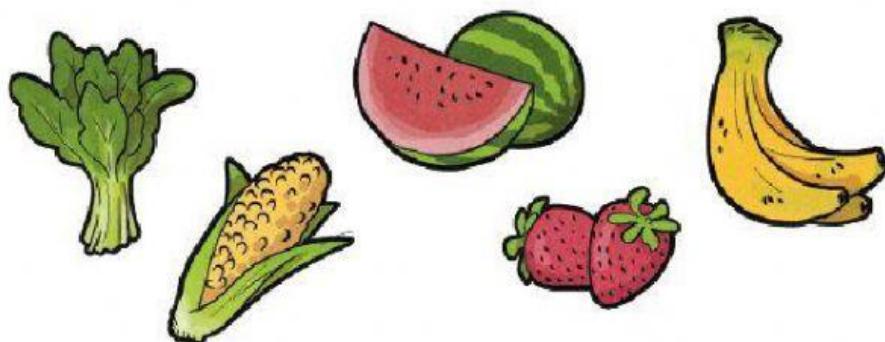
**7** Indica en tu cuaderno si son verdaderas o falsas estas afirmaciones.

- El fresón procede de Chile.
- Las tres frutas más consumidas son los plátanos, las sandías y las manzanas.
- La zanahoria proviene de Holanda.
- El limón es de origen indio.
- El pan se inventó hace 12 000 años.

**8** ¿Qué alimento se empezó a comer antes en Europa, el maíz o el arroz?

**9** Busca dos alimentos que fueron traídos a Europa por los españoles.

**10** Escribe en tu cuaderno cuál de estos alimentos corresponde a cada dato.





**11** ¿Con qué otro nombre se refieren a Irán en el texto?

- A. Persia.
- B. Mesopotamia.
- C. Afganistán.

## Relaciono significados

**12** Escucha de nuevo el texto sobre el arroz. ¿Con cuál de estas acepciones se emplea *introdujo*? Cópiala en tu cuaderno.

“**1** introducir [v.] 1 Meter o hacer entrar en el interior de algo o entre varias cosas. **2** Referido a una persona, acompañarla o conducirla al interior de un lugar. **3** Referido a una persona, meterla o incorporarla a un ambiente o a un grupo social. **4** Referido a algo no conocido o no extendido, ponerlo en uso.”