Agustinos
COLEGIO SAN AGUSTÍN
Ceuta

LENGUA

COMPRENSIÓN LECTORA UNIDAD 2

Lee el texto de las páginas 28, 29 y 30 de Lengua y realiza estos ejercicios.

2 Este texto tiene como finalidad...

A. entretener.

B. dar consejos.

C. informar.

3 ¿Cuál de estos títulos le pondrías al texto?

A. ¿Qué tipo de comida te gusta más?

B. ¿Cuál es el origen de lo que comemos?

C. ¿Comemos de forma saludable?

4 En este texto aparecen cuatro grandes elementos. ¿Qué información da cada uno?

mapa | líneas rojas | imágenes de alimentos | cuadros de texto

5 Si cambiase el orden de los diferentes cuadros de texto, ¿cambiaría el sentido del texto?

6 Si quitáramos las líneas rojas, ¿entenderíamos igual el texto?

LIVEWORKSHEETS

Agustinos
COLEGIO SAN AGUSTÍN
Ceuta

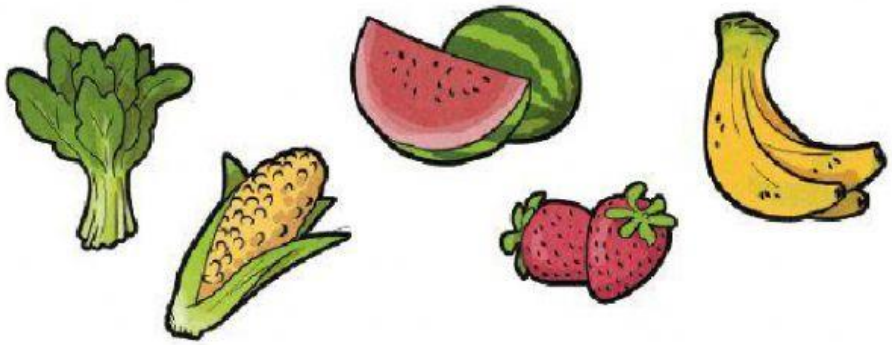
7 Indica en tu cuaderno si son verdaderas o falsas estas afirmaciones.

- El fresón procede de Chile.
- Las tres frutas más consumidas son los plátanos, las sandías y las manzanas.
- La zanahoria proviene de Holanda.
- El limón es de origen indio.
- El pan se inventó hace 12 000 años.

8 ¿Qué alimento se empezó a comer antes en Europa, el maíz o el arroz?

9 Busca dos alimentos que fueron traídos a Europa por los españoles.

10 Escribe en tu cuaderno cuál de estos alimentos corresponde a cada dato.



LIVEWORKSHEETS

Agustinos
COLEGIO SAN AGUSTÍN
Ceuta

11 ¿Con qué otro nombre se refieren a Irán en el texto?

A. Persia.

B. Mesopotamia.

C. Afganistán.

Relaciono significados

12 Escucha de nuevo el texto sobre el arroz. ¿Con cuál de estas acepciones se emplea *introdujo*? Cópiala en tu cuaderno.

> introducir [v.] **1** Meter o hacer entrar en el interior de algo o entre varias cosas. **2** Referido a una persona, acompañarla o conducirla al interior de un lugar. **3** Referido a una persona, meterla o incorporarla a un ambiente o a un grupo social. **4** Referido a algo no conocido o no extendido, ponerlo en uso.

LIVEWORKSHEETS