

CILVĒKS — VIENOTS ORGANISMS

1. variants

1. uzdevums. (5 punkti. 1. p. par katru ierakstu.)

Papildini teikumus ar izlaistajiem vārdiem!

Cilvēks ir valsts pārstāvis. Tā ass skeletu veido

Savus mazuļus cilvēks baro ar pienu, tas liecina, ka cilvēks pieder klasei.

Kā sauc organismus, kas patērē citu saražotās organiskās vielas?

Šūnas veido

2. uzdevums. (3 punkti)

Pasvītrot pareizo!

- a. Vai apgalvojums "Cilvēks ir unikāla būtne, kas dzīvo nepārtrauktā mijiedarbībā ar dabu un tomēr ir atbildīgs par to." ir patiess?

1. JĀ

2. NĒ

- b. Cilvēku sugas nosaukums ir ...

1. saprātīgais cilvēks (*Homo sapiens*)

2. stāvus ejošais cilvēks (*Homo erectus*)

- c. Kā sauc zinātni par cilvēka veselībai labvēlīgu apstākļu radīšanu un slimību novēršanas profilakses pasākumu izstrādāšanu?

1. higiēna

2. histoloģija

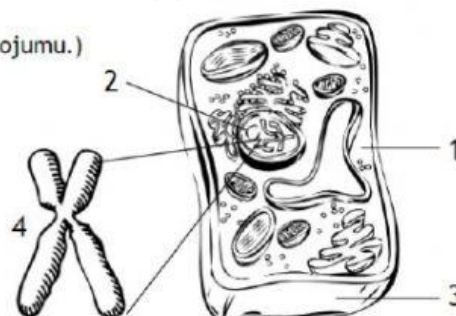
3. uzdevums. (8 punkti. 1 p. par katras orgānu sistēmas noteikšanu un 1 p. par atbilstošo funkciju izskaidrošanu.)

Kādām orgānu sistēmām pieder attēlos redzamie orgāni? Kādas funkcijas tie veic?


_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

4. uzdevums. (9 punkti. 1 p. par katru aizpildītu aili un 1 p. par pamatojumu.)

Aizpildi tukšās ailes tabulā par šūnu!
Pamato, kāpēc kodols tiek uzskatīts par vienu no svarīgākajām šūnas sastāvdaļām!



Šūnas sastāvdaļas	Cipars zīmējumā	Funkcijas
Membrāna		
	1	
Kodols		
		Nūjiņveida struktūras, kurās sakopota DNS.

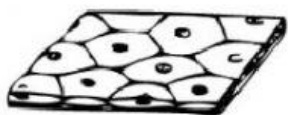
5. uzdevums. (9 punkti. A – 5 p.: 1 p. par katru jēdzienu; B – 4 p.: 1 p. par epitēlija veida noteikšanu un 1 p. par pamatojumu.)

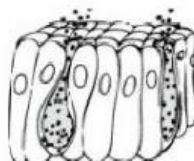
A. Ar līnijām savieno jēdzienu un tā pareizo skaidrojumu!

1.	Epitēlijaudi	☐	savstarpēji saista citus audus
2.	Eritrocīti	☐	sedz ķermeni no ārpuses, izklāj orgānus un dobumus
3.	Saistaudi	☐	piedalās cīņā pret infekciju
4.	Muskuļaudi	☐	apgādā audus un orgānus ar skābekli
5.	Leikocīti	☐	raksturīga spēja sarauties

B. Ir dažādi epitēlijaudu veidi – segepitēlijs un dziedzerēpitēlijs, vienkārtas un daudzkārtu epitēlijs.

Aplūko attēlus un nosaki, kādi epitēlijaudu veidi ir redzami attēlos! Pamato atbildi!





6. Uzdevums (6 punkti)

Paskaidro, kurus audus visvairāk ietekmē katrā situācijā aprakstītās norises!

a) Medmāsa apzieda Ronalds tulznainās plaukstas ar ārstniecisku ziedi un ieteica turpmāk, rokot zemi ar lāpstu, uzvilkt rokās aizsargcimdus.

b) 9. klases zēni daudz laika veltīja vingrinājumiem trenāžieru zālē.

c) Andras laužto kāju ārsts „ietērpa” ģipša apvalkā un norādīja, ka tas jānēsā līdz laužtā kaula pilnīgai sadzīšanai.

7. uzdevums. (2 punkti. 1

Bioloģijas stundā 9. klases skolēni sprieda par cilvēka anatomijas, fizioloģijas un higiēnas zināšanu nepieciešamību dažādās profesijās. Iepazīsties ar divu skolēnu viedokļiem un komentē tos!

Valts: „Es vēlos kļūt par inženieri, kurš veido vieglo automašīnu dizainu. Tā ir tehniska profesija, kuras saistību ar anatomiju un fizioloģiju es nesaskatu!”

- Es piekřitu/nepiekřitu, jo

Alise: „Mans sapnis ir solistes karjera un man anatomijas zināšanas būs vajadzīgas!”

- Es piekřitu/nepiekřitu, jo

Pārbaudes darba vērtējums punktos un ballēs

Punkti	0–4	5–8	9–14	15–20	21–26	27–30	31–33	34–37	38–41	42–44
Balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10