5TA EVALUACION 1RO SECUNDARIA

Estudiante:.....

1. Escoge si la respuesta es verdadero o falso.

a) El lenguaje se puede definir como un sistema de comunicación en base a símbolos o una función mental (.....).
b) El lenguaje es un proceso cognitivo automático, por eso los podemos usar e interpretar sin prestar mucha atención (.....).
c) Durante el primer año, l balbuceo hace referencia a los sonidos de las primeras parables pronunciadas por el bebe (.....).
d) La mayoría de los niños al año y medio tiene un vocabulario de 20 a 100 palabras (.....).

2. Pregunta de selección múltiple. Escoge la respuesta correcta y subraya.

2.1. Sobre la etapa prenatal.
a) El niño pasa de depender completamente de los adultos a ser un poco más independiente y aprender a caminar, hablar, relacionarse.
b) El niño pasa de ser una célula a tener estructura corporal completa compuesta.

2.2. Sobre la adolescencia
a) Los jóvenes definen su carrera y si querrán a futuro formar una familia.
b) Grandes cambios físicos, emocionales y cognitivos, las primeras características sexuales, capacidad de pensamiento abstracto e importancia del grupo social.

4. Completa la respuesta en los espacios punteados
4.1. La edad adulta intermedia se caracteriza porque los adultos generalmente están:.....
.....
4.2. La edad adulta mayor se caracteriza por:.....
.....

5. Responde las siguientes preguntas.

5.1. Explica el desarrollo del embrión y feto durante el primer mes de gestación
.....
.....

5.2. Explica el desarrollo del embrión y feto durante el tercer mes de gestación
.....
.....

5.2. Explica el desarrollo del embrión y feto durante el séptimo mes de gestación
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE		
UNIDAD EDUCATIVA	UNIDAD EDUCATIVA REY DE REYES	Trimestre
ESTUDIANTE		4
CURSO	1RO SECUNDARIA	
ASIGNATURA	PSICOLOGIA	

Las dimensiones que deben evaluarse son: **SER y DECIDIR**, cada dimensión se valora sobre cinco puntos. Por favor, debes ser honesto en tu autoevaluación y debes pensar únicamente en la asignatura que anotaste arriba.

Cada Ítem (pregunta) vale 2 puntos

DIMENSIÓN DEL SER		
1	Manifiesto respeto en todo momento: personas, lugares y momentos.	
2	Aporto con propuestas, ideas y sugerencias pertinentes al área de trabajo (asignatura)	
3	Doy propuestas de soluciones a situaciones que se presentan en clase.	
4	Demuestro interés por aprender los contenidos del ÁREA.	
5	Llego puntualmente a clase, demostrando responsabilidad en la realización de las actividades.	
	TOTAL	

Cada Ítem (pregunta) vale 2 puntos

DIMENSIÓN DEL DECIDIR		
1	Realizo los trabajos asignados en clase.	
2	Desarrollo actividades extracurriculares como: consultas bibliográficas, investigaciones, visitas a museos, etc.	
3	Presento mi cuaderno, actividades, archivador, investigaciones, informes, trabajos de arte, ensayo y otros de manera que sirva en mi proceso de aprendizaje, descartando el plagio y la copia, solo para presentar el trabajo.	
4	Me esfuerzo por aprender más por mi cuenta, realizando prácticas por mi cuenta en casa con mi familia y/o amigos	
5	Participo en clase, con opiniones fundamentadas fruto de mi esfuerzo por aprender más de un tema.	
	TOTAL	

MI COMPROMISO: En esta parte del recuadro anotamos nuestros compromisos para mejorar el siguiente trimestre.

LIVEWORKSHEETS