



**LEMBAR KERJA PESERTA  
DIDIK  
KELAS IV SEMESTER I**

**TEMA 5 PAHLAWANKU  
SUBTEMA 3 SIKAP KEPAHLAWANAN  
PEMBELAJARAN 5**

**NAMA :**

**KELAS :**

SDN 415 AWO

## PETUNJUK BELAJAR

Sebelum mempelajari materi pada Tema 5 Pahlawanku Subtema 3 Sikap Kepahlawanan Pembelajaran 5 dan mengerjakan tugas, peserta didik wajib membaca petunjuk belajar berikut ini

1. Bacalah materi pada bahan ajar yang telah disediakan
2. Kerjakan tugas yang disajikan sesuai dengan runtutan yang ada
3. Jika mengalami kesulitan, tanyakan kepada guru

**IPS**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.	3.4.1 Menganalisis sikap kepahlawanan sebagai peninggalan kerajaan masa Islam dan pengaruhnya terhadap masa kini bagi masyarakat di wilayah setempat. (C4)
4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.	4.4.1 Menyusun informasi dalam bentuk peta pikiran pahlawan di masa kerajaan Islam dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat pada masa kini (C6)

**SBdP**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada.	3.2.1 Mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu Hari Merdeka (C1)
4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang, dan cepat melalui lagu.	4.2.1 Menyanyikan lagu Hari Merdeka sesuai dengan tinggi rendah nada yang sesuai (C6)

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks, peserta didik mampu menganalisis informasi tentang sikap kepahlawanan Sultan Iskandar Muda dan pengaruhnya terhadap masa kini bagi masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar dan membaca teks, peserta didik mampu menyusun informasi dalam bentuk peta pikiran tentang sikap kepahlawanan dari Sultan Iskandar Muda dan pengaruhnya terhadap masa kini bagi masyarakat di wilayah setempat dengan benar.
3. Setelah berlatih dan mengamati contoh melalui *power point*, peserta didik mampu mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu "Hari Merdeka" dengan benar.
4. Setelah berlatih dan mengamati contoh video, peserta didik mampu menyanyikan lagu "Hari Merdeka" dengan tinggi rendah nada yang sesuai dengan benar.

# KEGIATAN 1

## Muatan IPS

### LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

- Berdoalah sebelum memulai mengerjakan !
- Amati gambar dan bacalah teks berikut !

Amati gambar dan baca teks berikut!

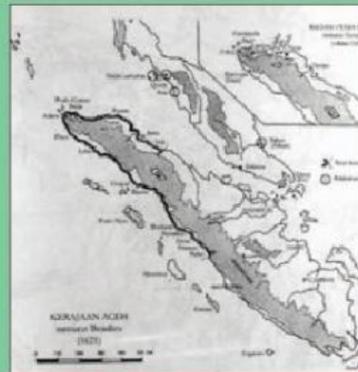
#### Sultan Iskandar Muda



Sultan Iskandar Muda adalah sultan yang memimpin Kesultanan Aceh. Beliau berani melawan penjajah yang ingin menguasai perdagangan di Nusantara. Sultan Iskandar Muda membangun militer yang kuat sehingga wilayah kekuasaannya makin luas.



Kesultanan Aceh



Setelah mengamati gambar dan membaca teks diatas, Susunlah informasi dalam bentuk peta pikiran tentang sikap kepahlawanan dari Sultan Iskandar Muda. Kamu juga bisa mencari informasi lain di internet

Nama tokoh

Perjuangan yang dilakukan

Sikap yang bisa diteladani



Bacalah teks berikut dengan teliti !

**Cerita 1**

1. Budi adalah adalah satu siswa kelas IV. Pada lomba yang ia ikuti pada beberapa waktu yang lalu, Budi tidak masuk 3 besar. Hingga kemudian Budi mengikuti lomba yang sama. Lagi-lagi Budi belum bisa meraih apa yang diharapkan. Budi tidak pernah menyerah atas apa yang ia lakukan. Dan benar saja pada lomba ketiga yang ia ikuti akhirnya berhasil meraih peringkat satu.

**Cerita 2**

2. Fani adalah siswa kelas IV yang tidak bisa berjalan dengan sempurna seperti siswa lainnya. Fani sering mendapat ejekan dari siswa yang lainnya. Rika yang merupakan teman Fani tidak tahan dengan perlakuan siswa yang sering mengejek Fani. Ia kemudian melaporkan ke guru atas perlakuan ya g diterima oleh Fani

**Cerita 3**

3. Setiap hari Erick selalu memakai pakaian mahal ke sekolah. Ia bahkan menceritakan ke temannya bahwa pakaian itu dibeli dari luar negeri. Erick lebih suka pakaian dari luar negeri dibanding dibanding pakaian Indonesia.

Berdasarkan cerita gambar di atas, isilah tabel pengamatan berikut ini dengan membubuhkan tanda centang (✓) pada kolom Ya atau Tidak dan berikan alasanmu!

No	Cerita	Sikap yang meneladani Sultan Iskandar Muda		
		Ya	Tidak	Alasan
1	Cerita 1			
2	Cerita 2			
3	Cerita 3			

# KEGIATAN 2

## Muatan SBdP

### LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Simaklah video notasi atau buka video lagu "Hari Merdeka" yang dibagikan guru melalui Whatsapp grup.
2. Nyanyikan lagu "Hari Merdeka" dengan benar sesuai notasi yang ada pada video.
3. Setelah memahami tentang tinggi rendah nada . Menyanyilah bersama teman kelompokmu. Rekam dalam bentuk video sebagai bukti penilaian.
4. Kirimkan video itu melalui Whatsapp grup untuk dinilai.

Kegiatan selanjutnya menyimak video tentang tinggu nada, Tentukan mana yang termasuk nada tinggi nada sedang dan nada rendah berdasarkan nada yang telah ditandai, Tulis dalam kolom yang telah disediakan.

**Hari Merdeka**

H. Mutahar

A	B	C	
0.5 <u>5.5</u>	2.3 4.2	0.5 <u>5.5</u>	
Tu-juh be- las A- gustus	tahun empat li- ma	i- tu lah	ha-ri ke-mer de-ka-an ki- ta
D	E	F	G
0.1 1.1 <u>6</u>	0.4 5.6	0.5 <u>5.5</u>	1.1 1.1
Ha-ri mer- de- ka	nusa dan bangsa	hari la- himya bangsa	In-do-ne-si a mer
H	I	J	
4 . 2	2.3 4.2	1 <u>i</u>	0.5 6.4
de ka	skali merde- ka te- tap mer-de-ka	se-la-ma	hayat masih dikandung ba-dan
K	L	M	
0.5 <u>6.7</u>	1 .5	2 .5	3 .2
Ki-ta te- tap se- tia te- tap se- dia	memper- ta-hankan In- do- ne- si		
N	O	P	
2.5 <u>6.7</u>	1 .5	2 .5	3 .2
A kita te- tap se- tia te- tap se- dia mem- bela ne-ga- ra ki- ta			

NADA TINGGI	NADA SEDANG	NADA RENDAH
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.

