REPASO LENGUA UD 1 Y 2. LA SENDA 6º.

1. Marca las palabras que contienen un sufijo.

- El avión realizó un aterrizaje de emergencia.
- La frutería tenía productos riquísimos.
- Desde el submarino divisaron varios pececillos.

2. Marca las palabras que forman un grupo nominal en estas oraciones.

- Se vistió con un traje verde.
- Tengo unos cromos geniales.
- ¿Te apetece comer pastel?
- Pásame aquel libro.
- Ese cuaderno es mío.
- Mañana iremos a la excursión

3. Analiza los grupos nominales que encuentres (primero indica de qué clase es cada palabra y después la función que cumple).

Ya se fueron mis primos pequeños.

sustantivo adjetivo posesivo
núcleo determinante complemento

Tienes las gafas sucias.

artículo adjetivo sustantivo
núcleo complemento determinante

LIVEWORKSHEETS

4. Coloca las palabras donde corresponda.

PALABRAS AGUDAS	PALABRAS LLANAS	PALABRAS ESDRÚJULAS

árbol olvídalo soñador comida límite sensación básico
geografía río lugar océano risa suéltalo
colocó arrancar ciempiés coloréalo camiseta

5. Indica si estas palabras tienen diptongo o hiato.

evaluación	confitería	lío	diámetro	hueso
ataúd	huevo	leo	grúa	guante

6. Analiza morfológicamente estos determinantes uniendo con las definiciones correctas.

Los	Determinante posesivo, un poseedor y singular.
Aquellos	Determinante artículo indeterminado, masculino y plural.
Unos	Determinante posesivo, varios poseedores y plural.
Suyos	Determinante artículo determinado, masculino y plural.
Mi	Determinante demostrativo de lejanía, masculino y plural.
Esta	Determinante demostrativo de cercanía, femenino y plural.

LIVEWORKSHEETS

7. Señala las palabras que deberían llevar tilde.

volador	limite	grua	callar	acuatico	debil
futbol	enano	telon	examen	nariz	trisilaba

8. Rodea las palabras que llevan prefijos intensivos.

perrito	poquísimo	supermercado	precocinado
extraordinario	incapaz	deshacer	ultrarrápido

9. Marca la oración que está escrita correctamente.

Dile que te dé un poco de su almuerzo. / Dile que te de un poco de su almuerzo.

La tortilla dé patata es mi comida favorita. / La tortilla de patata es mi comida favorita.

Sí terminamos pronto, saldremos antes al recreo. / Si terminamos pronto, saldremos antes al recreo.

Claro que sí, guapi. / Claro que si, guapi.

Yo no se hacer esto. / Yo no sé hacer esto.

Mi amiga me ayudó a hacer la tarea. / Mí amiga me ayudó a hacer la tarea.

Dámelo a mi, por favor. / Dámelo a mí, por favor.



¡¡BIEN HECHO!!

LIVEWORKSHEETS