



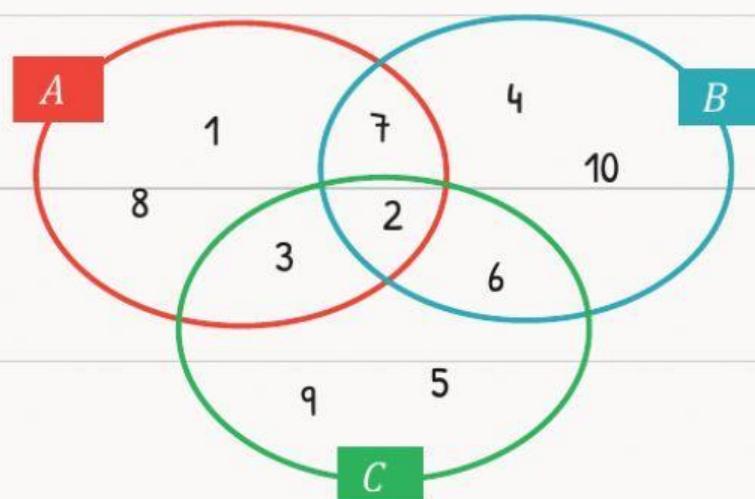
ACTIVIDAD 3

Unión e intersección de eventos



01

Analiza el siguiente diagrama de Venn y escribe los elementos de cada conjunto.



$$A = \{ \quad, \quad, \quad, \quad, \quad \}$$

$$C = \{ \quad, \quad, \quad, \quad, \quad \}$$

$$A \cap B = \{ \quad, \quad \}$$

$$A \cup B = \{ \quad, \quad, \quad, \quad, \quad, \quad, \quad, \quad \}$$

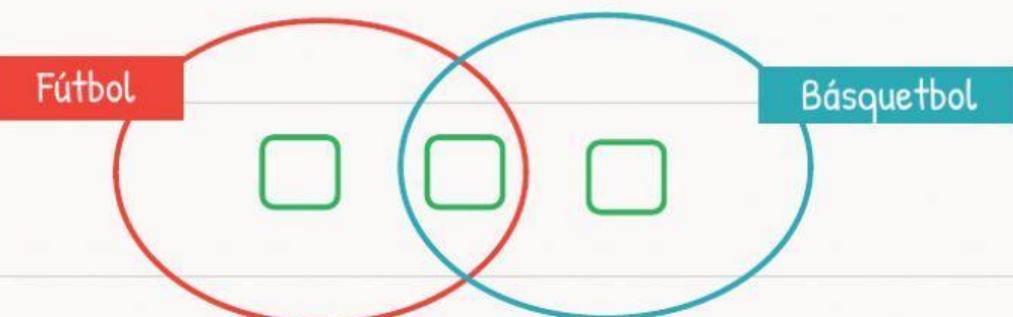
$$B \cap C = \{ \quad, \quad \}$$



02

Completa el diagrama de Venn y responde:

Un grupo de 25 alumnos juegan fútbol o básquetbol. Si 11 solo juegan fútbol y 8 fútbol y básquetbol, ¿cuántos juegan solo básquetbol?

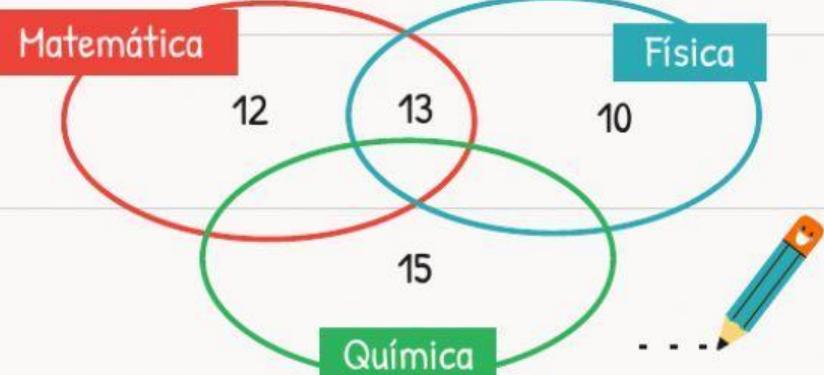


R: alumnos juegan solo básquetbol

03

Analiza los siguientes problemas y responde:

- 1) El siguiente diagrama representa la especialidad de 50 científicos que asistieron a un foro internacional en el que se sorteó una beca.



¿Cuál es la probabilidad de que la persona becada sea un matemático?

$$\frac{\square}{\square}$$

¿Cuál es la probabilidad de que sea un físico?

$$\frac{\square}{\square}$$

¿Cuál es la probabilidad de que sea un físico o un matemático?

$$\frac{\square}{\square}$$

¿Cuál es la probabilidad de que no sea un físico?

$$\frac{\square}{\square}$$

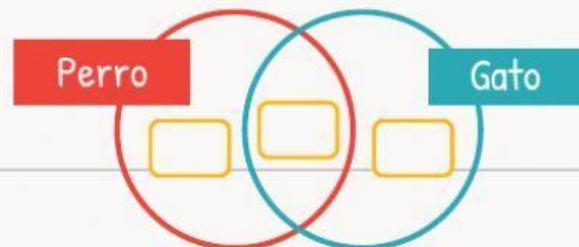
¿Cuál es la probabilidad de que sea un químico?

$$\frac{\square}{\square}$$

¿Cuál es la probabilidad de que sea físico y matemático?

$$\frac{\square}{\square}$$

- 2) Se encuestó a 60 estudiantes preguntándoles por si tienen de mascota un gato o un perro. Las respuestas fueron las siguientes: 12 alumnos tienen un perro y un gato, 40 alumnos tienen un perro y 32 alumnos tienen un gato.



¿Cuál es la probabilidad de que un alumno tenga solo un perro?

$$\frac{\square}{\square}$$

¿Cuál es la probabilidad de que un alumno no tenga perro?

$$\frac{\square}{\square}$$