

Добри Чинтулов - „Стани, стани, юнак балкански“ и „Вятър ечи, Балкан стене“ Тест

1. Добри Чинтулов е роден в:

А/София;

Б/Смолян;

В/Сливен;

Г/Самоков

/1т./

2. За коя историческа епоха свидетелстват Чинтуловите стихове:

А/ Античност;

Б/ Средновековие;

В/ Възраждане;

Г/ XX век

/1т./

3. Коя е основната идея (**посланието**) на стихотворенията „Стани, стани, юнак балкански“ и „Вятър ечи, Балкан стене“? Обосновете отговора си с примери от текстовете.

.....

.....

.....

.....

/5т./

4. Запишете в две-три изречения какво внушават думите от творбата „Вятър ечи, Балкан стене“: *от сън се събуждайте*.

.....

.....

.....

.....

/5т./

5. Четвъртият куплет на „Стани, стани, юнак балкански“ /Докога, братя, да се губим?.../ е изграден от въпроси, които са:

А/ с предложен отговор;

Б/ риторични (въпрос, който не предполага отговор, а привлича вниманието на читателя и го навежда към размисъл)

/1т./

6.Призивът в двете е за:

- А/ спокойствие;
- Б/ примирение;
- В/ благодарност;
- Г/ борба

/1т./

7.Образ на потисничеството е:

- А/ "сълзи кървави";
- Б/ "знамената";
- В/ "юнак на коня";
- Г/ лева наш балкански"

/1т./

8.Образ на борбата е:

- А/ "сълзи кървави";
- Б/ "змията";
- В/ "дълбок сън";
- Г/ „лева наш балкански“

/1т./

9.Кой проблем **НЕ** е представен в „Стани, стани, юнак балкански“?

- А/ робското търпение;
- Б/ освобождението на отечеството;
- В/ обединението на всички достойни българи;
- Г/ красотата на родната природа.

/2т./

10.Кой израз е с преносно значение?

- А/ сабите си запашете;
- Б/ българско име;
- В/ да светне нашата земя;
- Г/ много претърпахме.

/2/

11. Кое твърдение е **вярно** за „Вятър ечи, Балкан стене“?

А/ Вятърът и Балканът се свързват с примирението;

Б/ Противопоставени в творбата са образите на змията и лъва;

В/ Внушена е мисълта за славянска солидарност;

Г/ За заглавие на творбата служи първият ѝ стих.

/2т./

12. Какви качества притежава юнакът от „Вятър ечи, Балкан стене“?

.....

.....

.....

.....

.....

/5т./