¿QUÉ ES? ¿DÓNDE ESTÁ?

 Preguntar: ¿Qué es? (Esperar que conteste, si no lo hace decidlo nosotros). En función de la capacidad comunicativa del niño/a podemos esperar a que lo nombre y/o escriba, incluso señalarlo mientras nosotros decimos: PERRO.

2. Preguntar: ¿Dónde está? DENTRO de la caja.

 BUSCA DENTRO (con ayuda al desplazar el ratón o sin ella, en función del manejo que tenga el/la niño/a arrastrar el pictograma correcto al rectángulo gris de la frase.

4. Leer nosotros la frase o hacerlos leerla: El perro está dentro de la caja.





