TEMA 2

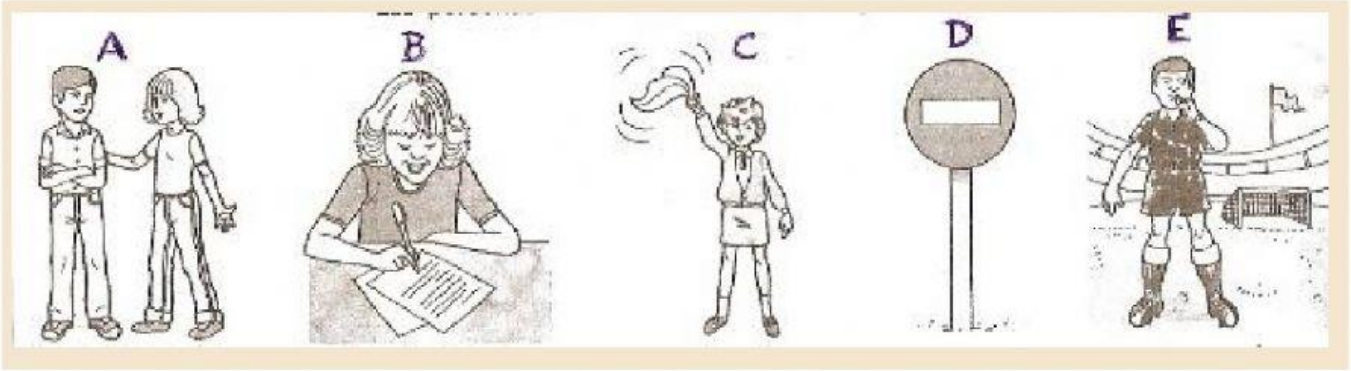
1. Completa las oraciones.



- El sistema de comunicación más utilizado por el ser humano es el _____
- Cuando hablamos empleamos el lenguaje _____ y cuando escribimos estamos usando el lenguaje _____
- En el mundo existen muchas _____ diferentes: francés, inglés, chino, ruso, alemán...

2. Escribe tres situaciones en las que, habitualmente, se utilice el lenguaje oral y otras tres en las que se emplee el lenguaje escrito.

Lenguaje oral	Lenguaje escrito
_____ _____ _____	_____ _____ _____



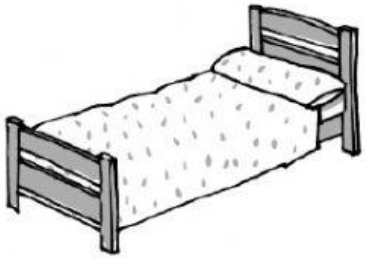
Señala cómo se comunican cada una de las figuras anteriores:

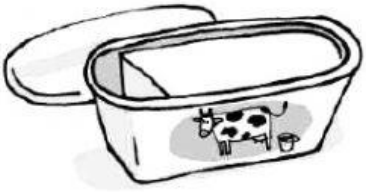
B	hablando	escribiendo	con gestos	señales visuales	s.acústicas
D	hablando	escribiendo	con gestos	señales visuales	s.acústicas
A	hablando	escribiendo	con gestos	señales visuales	s.acústicas
E	hablando	escribiendo	con gestos	señales visuales	s.acústicas
C	hablando	escribiendo	con gestos	señales visuales	s.acústicas

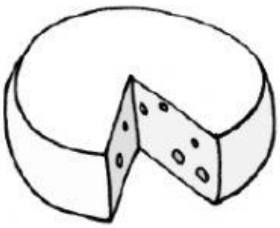
LIVEWORKSHEETS

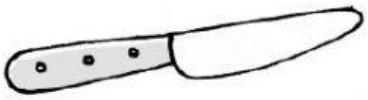
El sonido *K*

1. Observa los dibujos y escribe palabras con *c* o *q*.

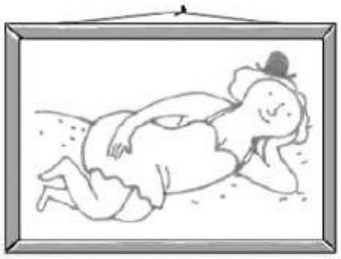












2. Rodea en cada caso la letra o las letras que faltan y después escribe la palabra.

- arle____ín | k | qu | qi ▶ _____
- ban____ete | qu | k | c ▶ _____
- biz____ocho | qo | c | k ▶ _____
- cro____etas | qu | ke | ce ▶ _____
- cho____olate | k | c | q ▶ _____

LIVEWORKSHEETS

El sonido *Z*

1. Completa las palabras del siguiente texto con *c* o *z*.

Para ___**elebrar** mi cumpleaños, mi familia y yo nos fuimos al ___**oológico**. Primero, dimos de comer ___**anahorias** y lechugas a los conejos y monos. Después, vimos a la primera cría de una pareja de ___**orros** y cómo corrían los ___**iervos** y las ___**ebras** por el campo. Pero lo que más me gustó fue ver un campamento ___**ulú** que se había montado en el museo del zoo y que nunca había visto. Exhaustos, llegamos a casa y ___**enamos** una gran tarta de **man**___**ana** con **a**___**úcar**. Pero la sorpresa de este día tan **espe**___**ial** fue, de repente, ¡encontrar un ___**iempiés** escondido en mi bolsillo!



2. Clasifica las palabras que has completado en la actividad anterior.

Llevan *z*		Llevan *c*	
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

■ **Ahora, contesta.**

- ¿Qué vocales van detrás de la *c*? _____

3. Completa las oraciones con las palabras *alféizar*, *rinoceronte* y *azotea*. Si lo necesitas, ayúdate con el diccionario.

- Mi abuela tiene muchas macetas en el _____ de su ventana.
- Colocaron una antena en la _____ de la casa.
- El _____ es un mamífero muy grande que vive en África y Asia.

LIVEWORKSHEETS

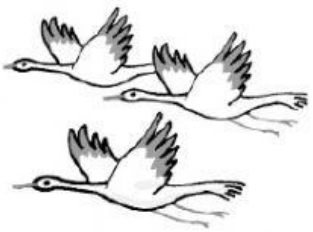
El sonido *G* suave

1. Piensa y escribe palabras con *ga, go, gu, gue, gui, güe, güi*.

- Un animal doméstico que maúlla. ▶ _____
- Ave que vive en climas fríos. ▶ _____
- Instrumento musical con cuerdas. ▶ _____
- Se usa en días de lluvia. ▶ _____
- Un día de la semana. ▶ _____
- Sirve para regar calles y parques. ▶ _____
- Ave que tiene nidos en los tejados. ▶ _____



2. Lee el texto y subraya las palabras con el sonido *G* suave. Después, contesta a la pregunta.

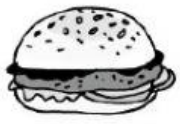


Desde su madriguera, el conejo saluda a las aves
que, como cada primavera, vuelven a Doñana
después de su largo viaje invernal. ¡Menudo guirigay!
Cigüeñas, garzas, vencejos, golondrinas…
Todas llegan como locas a buscar un lugar
donde construir sus nidos para criar a sus polluelos.

- ¿Por qué la palabra ***cigüeña*** se escribe con ***gü***?

_____

3. Escribe los nombres y forma una oración con cada palabra.



▶ _____.

_____



▶ _____.

_____

LIVEWORKSHEETS