

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



KELAS VI



Tema 7 Kepemimpinan

**Subtema 1 Pemimpin di
Sekitarku**

Pembelajaran 1

Muatan Pelajaran IPA

Hubungan Gaya dan Gerak

Disusun Oleh:

Zakia Nur Aini

K7119288

5C

Petunjuk LKPD

Untuk mendapatkan hasil yang maksimal saat belajar menggunakan LKPD ini, maka disediakan beberapa petunjuk diantaranya :

1. Isilah identitas pada kolom yang disediakan
2. Bacalah setiap petunjuk yang disampaikan melalui LKPD ini, untuk dapat mengerjakan tugas yang ada di dalam LKPD
3. Jawablah semua pertanyaan yang ada di LKPD
4. Kumpulkan LKPD yang sudah berisi jawaban kepada gurumu



Nama

:

Kelas

:

No. Absen

:

LKPD IPA KELAS VI



Kompetensi Dasar



3.4 Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar.

4.4 Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak

Kerjakan soal-soal berikut dengan benar!

A. Pilihan Ganda

1. Amatilah gambar dan pernyataan berikut ini
 - a. Ayah menonton pertandingan sepak bola



- b. Kakak menyaksikan pertandingan bulu tangkis



- c. Adik menonton mobil



- d. Gilang menggeser meja

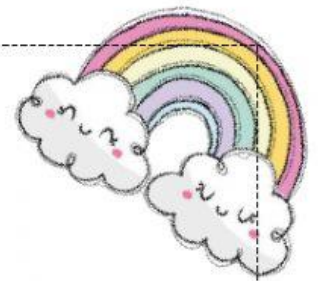


Dari gambar dan pernyataan yang telah disajikan, simpulkan peristiwa manakah yang berhubungan dengan gaya?

- a. Gambar A
- b. Gambar B
- c. Gambar C



- d. Gambar D
2. Hari minggu Budi bermain basket bersama teman-temannya di lapangan sekolah. Ketika ronde kedua, Budi berhasil melempar bola ke dalam keranjang. Bola basket yang dilempar ke keranjang tersebut kembali jatuh ke bawah disebabkan oleh gaya?
- Gaya otot
 - Gaya gravitasi
 - Gaya dorong**
 - Gaya gesek
3. Sifat gaya yang dapat mengubah arah gerak benda yaitu...
- Deny menyundul bola ke arah gawang lawan
 - Gempi meniup peluit ketika memimpin pertandingan sepak bola
 - Aldi membuat mainan dari kardus
 - Ayah mengambil ikan di kolam
4. Ketika pulang sekolah, Rani bingung mengapa jalanan macet total sehingga semua kendaraan tidak bisa bergerak. Setelah diberi informasi oleh polisi, ternyata sedang terjadi kecelakaan yaitu truck yang melintas dengan kecepatan tinggi menabrak rumah warga hingga menyebabkan rumah warga hancur tidak berbentuk lagi. Mobil yang menabrak rumah hingga mengakibatkan rumah rusak menunjukkan bahwa gaya...
- Mengubah arah gerak benda
 - Menyebabkan benda diam menjadi benda bergerak
 - Mengubah bentuk benda
 - Mengehentikan gerak benda
5. Ketika jam istirahat berlangsung, semua anak sibuk membeli makanan di kantin. Namun beda dengan Teny, ia sibuk menggosok-gosokkan penggaris plastic ke rambut secara berulang-ulang. Penggaris plastic yang digosokkan secara berulang-ulang pada rambut memiliki gaya?
- Gaya listrik
 - Gaya magnet
 - Gaya pegas
 - Gaya gravitasi



6. Amatilah gambar dan pernyataan berikut ini:

I. Sebuah mobil melaju pada siang hari



II. Meja bergerak karena didorong oleh manusia



III. Mobil berhenti karena supir menginjak rem



IV. Mobil menjadi rusak karena mengalami kecelakaan



Dari gambar dan pernyataan yang telah disajikan, simpulkan manakah yang termasuk pengaruh gaya dapat merubah bentuk benda yaitu.....

- a. Gambar I
 - b. Gambar II dan III
 - c. Gambar IV
 - d. Gambar I dan III
7. Pada hari minggu, Desa Suka Maju mengadakan kegiatan senam bersama, semua masyarakat bergegas menuju lapangan desa untuk mengikuti senam. Namun, berbeda dengan Ani ia bangun kesiangan dan ia tergesa-gesa menuju lapangan desa walaupun terlambat Ani berusaha untuk tetap mengikuti senam karena bermanfaat bagi tubuh. Ketika bersenam kita menggunakan gaya?
- a. Gaya gesek



- b. Gaya otot
 - c. Gaya pegas
 - d. Gaya dorong
8. Ketika bermain ketapel, kita menggunakan gaya...
- a. Gaya pegas
 - b. Gaya magnet
 - c. Gaya listrik
 - d. Gaya gravitasi

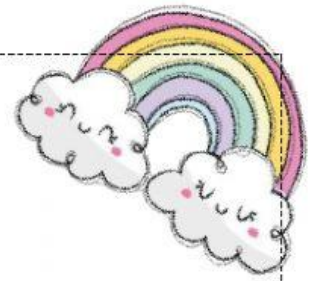
B. Essay (Jawablah pertanyaan dengan jelas dan benar)

9. Gaya adalah bagian yang tak lepas dari kehidupan sehari-hari karena segala aktivitas membutuhkan gaya. Sebutkan 3 pengaruh gaya terhadap suatu benda!
10. Dalam kehidupan sehari-hari kita sering menemui gaya gesek dalam kegiatan yang kita lakukan. Sebutkan contoh bagaimana cara memperbesar gaya gesek?

LKPD IPA KELAS VI

Penilaian Praktik

No	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Materi
1.	4.4 Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak	Peserta didik dapat: - Melakukan percobaan mengenai pengaruh kuat lemahnya gaya terhadap gerak benda - Menyimpulkan hasil percobaan terhadap pengaruh kuat lemahnya gaya terhadap gerak benda	Pengaruh gaya terhadap gerak



Tugas Penilaian Praktik

- Alat dan Bahan

1. Raket
2. 1 shuttlecock
3. Meteran

- Prosedur

1. Rentangkan meteran di lantai atau tanah
2. Pukul shuttlecock menggunakan raket dengan pelan di dekat meteran
3. Pukul shuttlecock menggunakan raket dengan sedang di dekat meteran
4. Pukul shuttlecock menggunakan raket dengan kuat di dekat meteran
5. Catat hasil pengamatan pada table berikut ini

Kekuatan gaya yang diberikan Ketika memukul shuttlecock	Jarak (m)	Kesimpulan
Pelan		
Sedang		
Kuat		