

# LKPD INTERAKTIF KELAS IV



SUB TEMA 1 :  
PERJUANGAN PARA PAHLAWAN  
PB 2 : Sifat-Sifat Cahaya

MADRASAH IBIDA'IYAH DARUL QUR'AN  
KOTA MALANG

Nama Kelompok : \_\_\_\_\_

1 : \_\_\_\_\_

2 : \_\_\_\_\_

3 : \_\_\_\_\_

Perhatikan gambar ini !

Apa yang ditunjukkan oleh tanda panah warna merah tersebut ?



Fenomena ini muncul karena ada cahaya

Ayo kita coba mengidentifikasi sifat-sifat yang dimiliki cahaya!

Ikuti petunjuk kegiatan percobaan berikut !

## SIFAT-SIFAT CAHAYA

### Tujuan Pembelajaran:

Setelah melakukan percobaan tentang cahaya dengan dipandu oleh orang tua, siswa mampu menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.

### Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar:

- ❖ 3 karton tebal
- ❖ 1 lilin
- ❖ 1 senter
- ❖ 1 gelas
- ❖ 1 lampu senter
- ❖ 2 cermin datar
- ❖ 1 pensil
- ❖ 1 isolasi untuk seluruh kelas untuk menempel karton sehingga bisa berdiri tegak.

### Langkah – Langkah Percobaan 1 :

Percobaan menggunakan tiga karton tebal dan lilin.

1. Lubangi bagian tengah ketiga karton tersebut.
2. Letakkan karton-karton dengan posisi tiga lubang tersebut sejajar dengan cahaya lilin tepat di belakang lubang.

Hasil Pengamatan :



3. Perhatikan apa yang terjadi! Lalu coba menggeser posisi setiap karton sehingga setiap lubang menjadi tidak sejajar. Perhatikan perbedaannya!

Hasil Pengamatan :



### Langkah – Langkah Percobaan 2 :

1. Percobaan menggunakan cahaya matahari/ cahaya senter, gelas/benda-benda transparan/bening, benda-benda berwarna gelap, dan benda-benda bening, tetapi berwarna.
2. Letakkan peralatan seperti pada gambar.
3. Arahkan cahaya ke tembok berwarna putih. Perhatikan apa yang terjadi!

Hasil Pengamatan :



### Langkah – Langkah Percobaan 3 :

1. Percobaan menggunakan dua cermin datar dan senter.
2. Coba pantulkan cahaya senter menggunakan cermin.
3. Coba berbagai posisi cermin yang berbeda dan gunakan lebih banyak cermin.
4. Amatilah apa yang terjadi pada cahaya pantul?

Hasil Pengamatan :



**Langkah – Langkah Percobaan 4 :**

1. Percobaan menggunakan pensil yang setengah bagian panjangnya berada di dalam gelas berisi air.
2. Amati pensil dari sisi samping luar gelas.
3. Bagaimana penampakan dan besar pensil dibanding aslinya?

Hasil Pengamatan :



Dari 4 percobaan di atas identifikasi 4 sifat cahaya dan tuliskan ke empat sifat cahaya tersebut pada kolom di bawah ini!

**KESIMPULAN SIFAT CAHAYA**

1. Pengetahuan apa yang kamu dapat dari pembelajaran ini?

Jawaban :

2. Bagaimana perasaan selama belajar pembelajaran hari ini ?

Jawaban :

3. Setiap daerah di Indonesia memiliki peninggalan bersejarah. Coba tanyakan pada orang tuamu adakah peninggalan bersejarah di daerahmu!

Jawaban :