LKPD

(Berbasis Masalah dan Terintegrasi Nilai Karakter Percaya diri)

https://bit.ly/3mekCog

Penjumlahan Dua Pecahan dengan Penyebut Berbeda

Kelas 5

Nama : .....

Kelas : .....

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Swt.. Berkat Rahmat dan Hidayah Nya, penulis berhasil menyusun E-LKPD berbasis masalah dan terintegrasi nilai karakter (percaya diri) untuk keterampilan pemecahan masalah Matematika kelas V SD.

E-LKPD ini dapat menjadi teman belajar dan berlatih bagi peserta didik terutama melatih keterampilan pemecahan masalah serta mambantu peserta didik menemukan konsep pejumlahan pecahan dengan penyebut berbeda.

Penulis menyadari, masih terdapat kekurangan dalam pembuatan E-LKPD ini. Untuk itu, penulis selalu terbuka terhadap saran dan kritik dari semua kalangan. Saran dan kritik tersebut akan menjadikan E-LKPD ini menjadi lebih baik demi terciptanya generasi penerus bangsa yang cerdas.

Padang, 06 Juni 2021

Penulis

LIVEWORKSHEETS

Daftar Isi

Cover
Kata Pengantar..... 1
Daftar Isi..... 2
Petunjuk Penggunaan E-LKPD..... 3
Kompetensi Dasar..... 5
Kegiatan 1..... 6
Kegiatan 2 12
Latihan 16
Pedoman Penilaian..... 20
Daftar Pustaka 22

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. Penggunaan E-LKPD Matematika berbasis masalah dan terintegrasi nilai karakter dioperasikan menggunakan komputer, laptop, *tablet* dan *smart phone* serta didukung dengan jaringan internet.
2. Dalam setiap kegiatan peserta didik akan diajak menemukan konsep dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan materi yang dipelajari. Pendidik hanya akan menjadi fasilitator.
3. Langkah-langkah yang perlu diketahui dan diikuti untuk menggunakan E- LKPD ini adalah sebagai berikut:
    a. Persiapkanlah buku atau kertas untuk mengerjakan kegiatan pada E-LKPD!
    b. Baca dan cermati perintah pada setiap kegiatan!
    c. Kerjakanlah E-LKPD dengan maksimal dan percaya diri !
    d. Nilai akan otomatis muncul setelah peserta didik mengerjakan E-LKPD dan meng *klik* tombol *finish*.

LIVEWORKSHEETS

Ayo ucapkan Basmalah untuk memulai pembelajaran !

https://bit.ly/3ojgFkV

LIVEWORKSHEETS

Kompetensi Dasar

3.1 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.

4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.

Indikator

1. Menemukan konsep penjumlahan dua pecahan dengan penyebut berbeda menggunakan konsep pecahan senilai.
2. Menemukan konsep penjumlahan dua pecahan dengan penyebut berbeda menggunakan KPK.
3. Memecahkan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dua pecahan dengan penyebut berbeda.

Tujuan

1. Melalui masalah pada kegiatan 1, peserta didik mampu menemukan konsep penjumlahan dua pecahan dengan penyebut berbeda menggunakan konsep pecahan senilai dengan rasa percaya diri.
2. Melalui masalah pada kegiatan 2, peserta didik mampu menemukan konsep penjumlahan dua pecahan dengan penyebut berbeda menggunakan KPK dengan rasa percaya diri.
3. Dengan memahami masalah pada kegiatan 5, peserta didik mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dua pecahan dengan penyebut berbeda dengan tepat dan percaya diri.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1

https://bit.ly/39UBXNa

Azka diminta ibu guru tampil ke depan kelas untuk membacakan hafalan Al-qurannya.

Dengan berani dan percaya diri Azka maju ke depan kelas. Karena keberaniannya, Azka mendapat hadiah $\frac{1}{2}$ potong roti dari ibu guru.
Ketika jam istirahat Randi memberi $\frac{1}{4}$ potong roti kepada Azka.

Berapa jumlah roti yang dimiliki Azka sekarang?

Apa yang kamu ketahui dari cerita di atas?

Diketahui : .....
.....
.....
.....

Ditanya : .....
.....
.....
.....

https://bit.ly/3m9HSnw

LIVEWORKSHEETS

Seberapa cepat kamu bisa membantu Azka menghitung jumlah rotinya sekarang ?

https://shutr.bz/2WuTkkU

Ayo kita bantu Azka mengitung

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} =$$

Apakah pecahan ini bisa langsung kita jumlahkan ?

BISA **TIDAK BISA**

Jelaskan alasanmu :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Bagaimana cara menjumlahkan pecahan berbeda penyebut tersebut

Mari kita lakukan kegiatan berikut

1 Tentukan pecahan – pecahan yang senilai dengan $\frac{1}{2}$

$\frac{1}{3}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{4}{8}$

$\frac{2}{3}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{3}{6}$

2 Tentukan pecahan – pecahan yang senilai dengan $\frac{1}{4}$

$\frac{1}{5}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{2}{8}$

$\frac{2}{3}$ $\frac{3}{12}$ $\frac{4}{16}$

3 Berdasarkan pecahan senilai di atas, apakah Ananda sudah bisa menjumlahkan pecahan $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$?

https://bit.ly/3F1XjXx

LIVEWORKSHEETS