Departamento de Ciencias
Profesora Stephanie García

Sexto Básico
Guía de trabajo: Los estados de la materia

Nombre:_____ Fecha:_____

Objetivo: Describir las características de los estados de la materia, según el modelo corpuscular de la materia.

1. Anota bajo cada imagen, el estado de las siguientes sustancias a temperatura ambiente.


El aceite de oliva


Unas tijeras


El butano, de un bidón


El petróleo

2. Une con una línea las definiciones correctas para cada estado de la materia.


SÓLIDO


LÍQUIDO


GAS

Tienen volumen definido pero no su forma, ya que adquieren la del recipiente que los contiene.	No tiene volumen definido, toma la forma del recipiente que lo contiene, se expande o comprime fácilmente.	Tienen volumen definido, forma definida, no se pueden comprimir y no fluyen.

3. Une cada imagen (estado de la materia) con la representación correcta de sus partículas.

Sólido

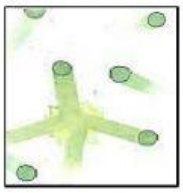


Líquido

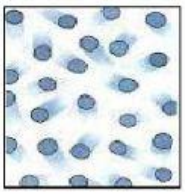


Gaseoso







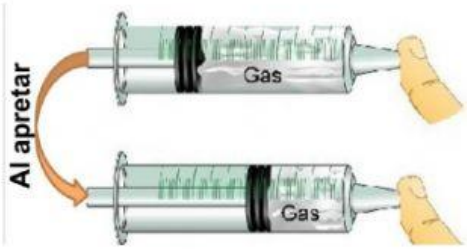


LIVEWORKSHEETS

4. Completa la siguiente tabla comparativa, con las características de los estados de la materia.

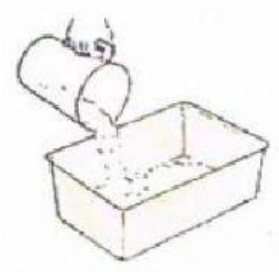
	Sólido	Líquido	Gaseoso
¿Tiene una forma definida? Si/No			
¿Tiene un volumen definido? Si/No			
¿Se puede comprimir fácilmente? Si/No			
¿Pueden fluir? Si/No			
¿Cómo es la fuerza atracción de sus partículas? Alta/Baja/Media			
¿Cómo es el movimiento de sus partículas? Se desplazan/Sólo vibran			
¿Cuán separadas se encuentran sus partículas? Muy separadas/Muy Unidas/Levemente separadas			

5. Si empujas el embolo de la jeringa, ¿qué ocurre con el aire de su interior? Haz un ticket en las respuestas correctas. Puede haber más de una respuesta.



Disminuye su masa	Se comprime	Se separan las partículas
Se juntan las partículas	Aumenta su volumen	Disminuye su volumen

6. Cuando traspasas un líquido de un envase a otro, como lo muestra la imagen, ¿qué cambia la forma, el volumen o la masa?



LIVEWORKSHEETS