



COLEGIO HERBART
CICLO ESCOLAR 2021-2022

EXAMEN TRIMESTRE 1 PARCIAL 1 ESPAÑOL 1

MAESTRA: MAREILY DE FATIMA EK UICAB.

GRUPO: _____ SEPT- OCT

PRIMER APELLIDO Y NOMBRE

EXAMEN 40%	PROYECTO 10%	TRABAJO 30%	ASIST Y PART 20%	TOTAL

Instrucción. Analiza la información presentada en las siguientes fichas temáticas y responde.

Ficha 1

Tema: El Holocausto	Wolfgang Benz, "La exclusión como fase integrante de la persecución: la situación de los judíos en Alemania, 1933-1941", en David Bankier e Israel Gutman (eds.), <i>La Europa nazi y la Solución Final</i> , Madrid, Losada, 2002, p. 47.
"En la historia de la persecución de los judíos que los nacionalsocialistas llevaron a cabo, el periodo comprendido entre 1933 y 1941 constituye una fase de exclusión económica y social y de privación de derechos individuales y políticos".	

SEP (2016), *Lengua Materna. Español. Telesecundaria. Primer grado*, pag. 120

Ficha 2

Tema: El Holocausto	Wolfgang Benz, "La exclusión como fase integrante de la persecución: la situación de los judíos en Alemania, 1933-1941", en David Bankier e Israel Gutman (eds.), <i>La Europa nazi y la Solución Final</i> , Madrid, Losada, 2002, p. 47.
Entre 1933 y 1941 el nacionalsocialismo estableció una serie de medidas que tenían como fin expulsar a los judíos de la economía y del resto de la sociedad alemana no judía. Además, se les privó de sus derechos individuales y políticos.	

SEP (2016), *Lengua Materna. Español. Telesecundaria. Primer grado*, pag. 120



Ficha 3

Tema: El Holocausto	Wolfgang Benz, "La exclusión como fase integrante de la persecución: la situación de los judíos en Alemania, 1933-1941", en David Bankier e Israel Gutman (eds.), <i>La Europa nazi y la Solución Final</i> , Madrid, Losada, 2002, p. 47.
1933-1941 Fases para la exclusión de los judíos de la sociedad 1. Preparación de la sociedad. 2. Eliminación de la libertad de los judíos. 3. Arianización y robo de las propiedades judías.	

SEP (2016), *Lengua Materna. Español. Telesecundaria. Primer grado*, pag. 121

Ahora, responde:

1. ¿Qué datos se anotan en el encabezado de las fichas?

2. ¿Por qué el texto de la ficha 1 tiene comillas al inicio y al final?

3. ¿Por qué el texto de la ficha 2 no tiene comillas?

4. ¿Qué es lo que cambia entre una ficha y otra: la idea principal o la forma de presentarla?

5. ¿En cuál ficha se utilizan exactamente las mismas palabras del texto original?

6. ¿Cómo se presenta la información de la ficha 3?

Instrucción. Une con una línea, cada elemento de la ficha temática con su descripción.

Tema	Editorial	Ciudad de publicación
Autor del texto	Título de la fuente	Año de publicación
Página		

Tema: *Unesco. Historia de la Humanidad. 7. El siglo XX. Parte I. La globalización de las culturas*
El holocausto *Madrid-Paris, Planeta-Unesco, 2004, pp. 20-21.*

SEP, Lengua Materna. Español. Telesecundaria. Primer grado, México, 2018, pág. 122



Instrucción. Identifica los errores ortográficos y transcribe la ficha temática.

Tema: El olocausto	livro de istoria de primero, pag. 75
"el nacionalsocialismo, tambien conocido como nacismo, fue un movimiento politico que surgió al inizio de la década de 1920 y se mantuvo hasta 1945, año en que termino la Segunda Gerra Mundial y se escribió al final del III Reich (Imperio) y de su lider Adolfo Hitler	
Una de las ideas de este movimiento fue que los arios eran fisica, intelectual, cultural y moralmente superiores al resto de los grupos étnicos. Esto los llevo a inisiar el ecsterminio de quienes considraaban <i>impuros</i> . La mezcla entre grupos no era vista como enriquecimiento de la dibersidad umana, sino como factor de contaminaxión.	

Instrucción. Completa con el sufijo o prefijo correcto.

Escribe en la parte inferior de la palabra escrita si es un prefijo o sufijo, argumenta por qué.

1. Qué tiene dos lados.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Número que sigue al catorceavo.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Lo contrario de tranquilo.

--	--	--	--	--	--	--	--

4. Qué está debajo del agua.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Ciencia que se encarga del estudio de la vida o de los seres vivos.

--	--	--	--	--	--	--	--

"Cuando amamos, siempre nos esforzamos para ser mejores de lo que somos. Cuando nos esforzamos para ser mejores de lo que somos, todo a nuestro alrededor se vuelve mejor también" - Paulo Coelho