

Nome: _____

Professora: Luíza Helena / Francisca Rodrigues

2º Ano

Atividade

1. Complete as palavras com **gu** ou **qu**.

- a) Vou conse[] ir fazer esta lição!
- b) O [] e ela disse?
- c) O carro foi socorrido pelo []incho.
- d) Minha irmã tem []inze anos.
- e) Escreva as palavras que você completou.

2. Complete os nomes das figuras.



[] [] e p a r d o



c a r a n [] [] e j o



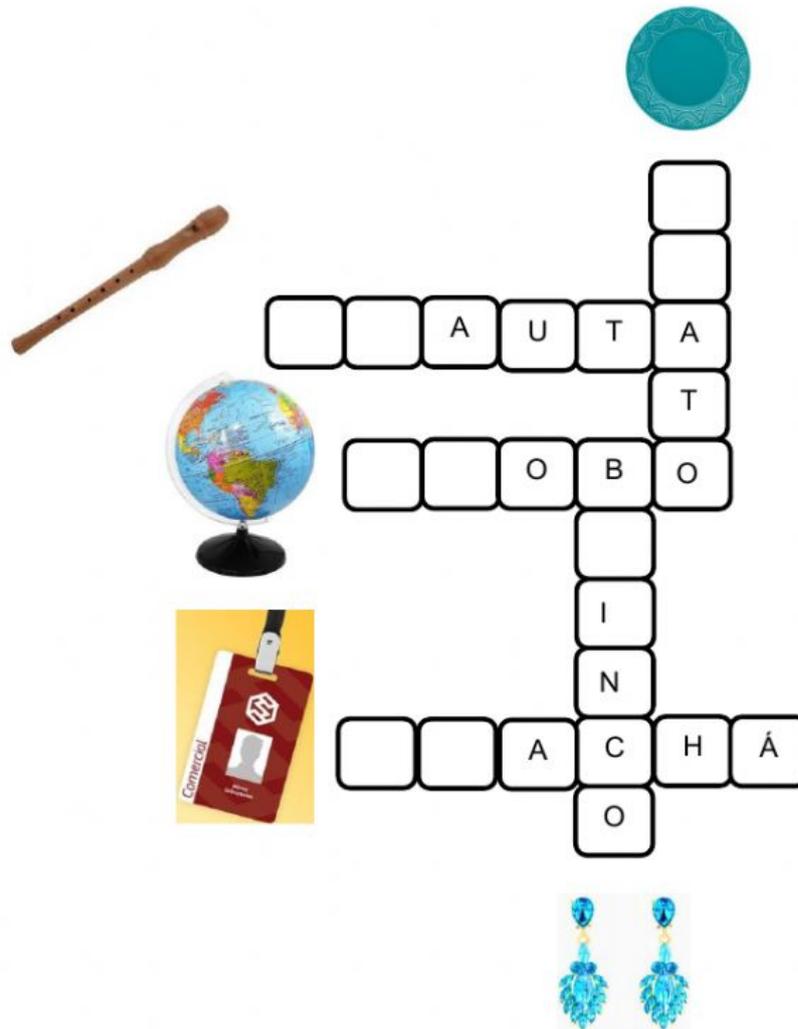
e s [] [] i l o



m o s [] [] i t o

Pinte os quadrinhos com as letras **g** e **u** de  amarelo e com as letras **q** e **u** de  azul.

3. Resolva à cruzadinha. Se necessário, consulte o quadro de palavras.



4. Acrescente **l** ou **r** e forme novas palavras.

a) fio → _____ taça → _____ pano → _____

5. Complete as palavras com **ge**, **gi**, **gue** ou **gui**. Observe as pistas

a) _____ rafa

Pista: animal de pescoço longo e pele amarela com manchas escuras.

b) cora _____ m

Pista: característica de quem é corajoso.

c) _____ pardo

Pista: é uma dos animais mais velozes do planeta.

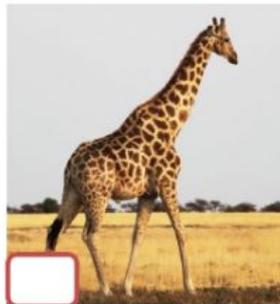
d) _____ tarra

Pista: instrumento musical de cordas.

6. Observe as imagens e escreva os nomes correspondentes.
Todas as palavras têm **ge**, **gi**, **gue** ou **gui** na escrita.



7. Assinale no álbum de figurinhas a seguir os animais que têm nos seus nomes as sílabas **gue** ou **gui**.



8. Reescreva as frases a seguir trocando as palavras destacadas por antônimos.

Uma palavra que significa o oposto de outra é chamada de **antônimo**; **abrir** é o antônimo de **fechar**.

a) Moro **perto** de um rio que é muito **raso**.

b) O meu gato Bob é **corajoso**.

c) Fico **contente** quando **acordo** cedo.

d) Ana leva todos os dias uma mochila **grande** e com alças **longas** para a escola.

9. Forme antônimos acrescentando **des-** ao início das palavras seguintes.

a) fazer → _____

b) contente → _____

c) necessário → _____

d) apegado → _____

10. Leia o anúncio.



a) A frase "**Quando a população participa o resultado aparece**". é:

exclamativa.

negativa.

afirmativa.

b) Transforme essa frase em uma frase interrogativa.

c) Copie do anúncio a frase exclamativa.

11. Assinale a frase afirmativa.

- a) Os moradores fizeram sua parte no combate à dengue.
- b) Os moradores da cidade não fizeram sua parte no combate à dengue.
- c) Nessas frases, que palavra marca a diferença entre a frase afirmativa e a frase negativa?
- _____

12. Pontue as frases de acordo com as falas e as expressões dos falantes.



Eu não fiz a lição de casa



Será que ele fez a lição de casa



Você acertou a lição de casa

13. Observe as imagens e complete as palavras com **c** ou **ç**.



_____igarra



la____o

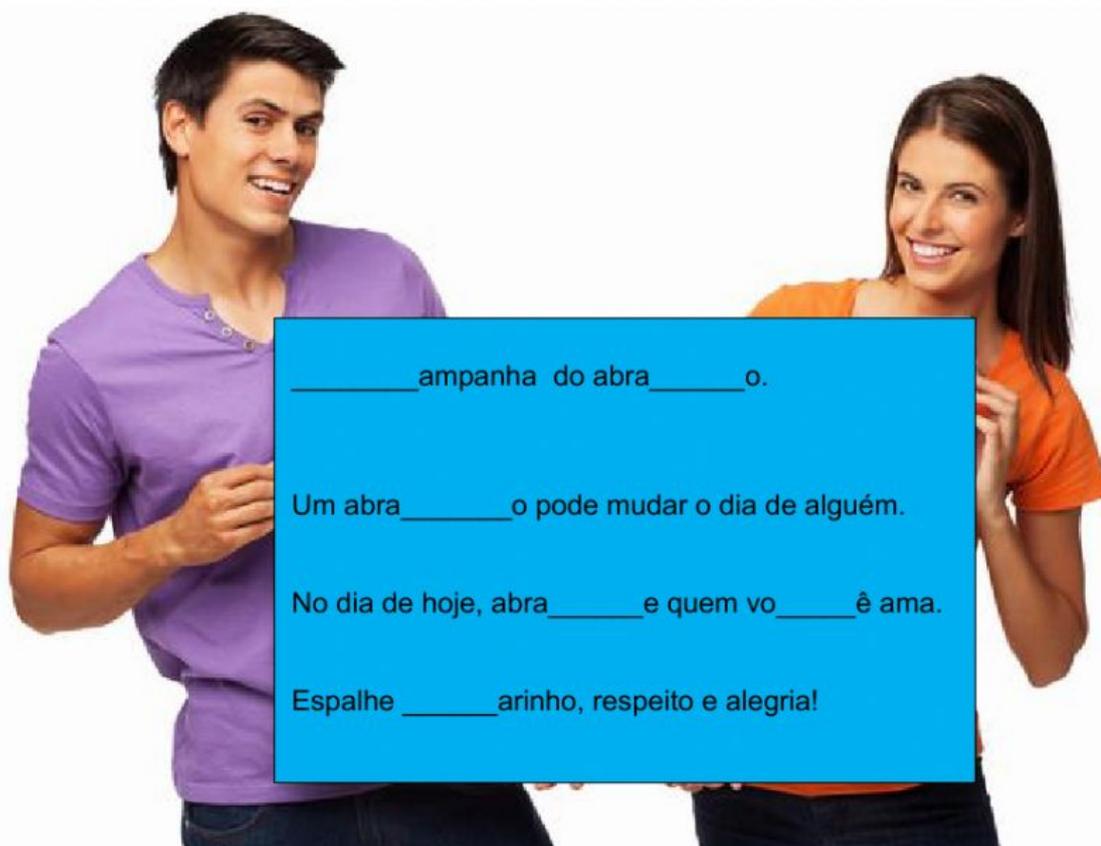


pa____oca



a____erola

14. Complete as palavras do cartaz, a seguir; com **c** ou **ç**.



_____ ampanha do abra_____o.

Um abra_____o pode mudar o dia de alguém.

No dia de hoje, abra_____e quem vo_____ê ama.

Espalhe _____arinho, respeito e alegria!

Estou muito orgulhosa da
sua dedicação.

