

Comprensión lectora

Lee y responde.

Mucho cuento

Fragmento

En el pueblo, en el colegio



MAESTRA: Bueno, jóvenes, el examen de matemática es mañana y quiero que todos se preparen bien. Es todo por hoy.

ANITA: Fabiola, ¿no has visto mi lapicero rojo?

FABIOLA: No, no lo he visto. (Metiendo libros en su bolso) Bueno, y ¿qué piensas de este

nuevo muchacho?

ANITA: Me parece muy amable. ¿Has hablado con él?

FABIOLA: Todavía no, pero me gustaría.

ANITA: Fabiola, ¿podrías ayudar a prepararme para el examen de Matemática esta tarde? Yo

casi no entiendo.

FABIOLA: Lo siento, esta tarde tengo que ayudar a mi mamá en la casa. Ella está muy atarea-

da. Mira, aquí viene el muchacho.

FRANCO: Hola, mi nombre es Franco. Mucho gusto.

FABIOLA: Hola, soy Fabiola y esta es mi amiga.

ANITA: Anita. Mucho gusto.

FRANCO: ¿Les gustaría acompañarme al parque esta tarde? Estoy apenas conociendo el pue-

blo. Creo que necesito guía.

ANITA: Me gustaría, pero tengo que estudiar. Tenemos un examen de Matemáticas mañana.

FABIOLA: Yo sí te puedo acompañar. Pero tengo que decirle a mi mamá primero.

FRANCO: Bueno, dame tu dirección y más tarde llego a tu casa.

FABIOLA: (Saca un lapicero rojo de su bolso, escribe su dirección en un papel y lo entrega a

FRANCO) Aquí está.

FRANCO: Bueno, nos vemos. (Sale)

ANITA: Fabiola, mi lapicero.

FABIOLA: Ah, apareció. Pensé que era mío. Chao. (Sale)

ANITA: Embustera. (Sale)

Adaptado de: http://pacomova.eresmas.net/paginas/teatro/mucho_cuento.htm

1. ¿Has vivido o presenciado una situación similar? Comenta con tus compañeros...



2 : Quá tipo do texto os el que asabas de lear?
2. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer? Cuento Poema Obra dramática
3. ¿Qué puedes decir de la estructura del texto leído?
Está escrito en versos Está escrito en párrafos Está escrito en diálogo
4. Creo que el título de este texto es "Mucho cuento" porque:
a. Fabiola miente mucho. b. Es una historia especial. c. Es un cuento muy largo. d. Ocurre en una biblioteca.
5. Fabiola le dijo a Anita que no podía ayudarle a preparar el examen de matemáticas porque:
a. No tenía ganas de ayudarla a estudiar. b. Tenía que ayudar a su mamá en la casa. c. Iba a salir a pasear al parque con Franco. d. Ella tampoco sabía mucho de matemática.
6. ¿Cómo describirías a Fabiola? ¿Qué opinas de su actitud? Comenta
7. ordena los hechos en forma cronológica.
Conocen a su nuevo compañero "Franco".
Anita pide ayuda a su amiga para el examen de matemática.
Anita descubre que Fabiola tiene su lapicero.

#LIVEWORKSHEETS