



โรงเรียนห้วยต้อนพิทยาคม อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ

ข้อสอบปลายภาค	ภาคเรียนที่ 1	ปีการศึกษา 2564
รายวิชา การใช้ภาษาไทย	รหัสวิชา ท30202	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3-4		จำนวน 1.0 หน่วยกิต
คำชี้แจง 1. แบบทดสอบรายวิชา ท30202 การใช้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3-4 มีทั้งหมด 1 ตอน 20 ข้อ (คะแนนเต็ม 20 คะแนน) 2. แบบทดสอบตอนที่ 1 เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก (ก ข ค และ ง) ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 ตัวเลือก และทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้ (20 ข้อ 20 คะแนน) 3. เวลาที่ใช้ในการทำแบบทดสอบ 30 นาที		

-1-

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น

- ข้อใดถูกต้องที่สุดเกี่ยวกับภาษาถิ่น (Dialect)

ก. ภาษาที่ใช้พูดกันในถิ่นต่าง ๆ ของไทย	ข. ภาษาที่เป็นเอกลักษณ์ของคนไทย
ค. ภาษาที่ใช้สื่อความหมาย	ง. ภาษาราชการ
- ข้อใดเป็นสาเหตุของการเกิดภาษาไทยถิ่นที่สำคัญที่สุด

ก. การย้ายถิ่นฐานเพื่อทำมาหากิน	ข. แหล่งน้ำ
ค. การเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก	ง. การมีแหล่งกำเนิดจากที่เดียวกัน
- ข้อใดไม่ใช่ภาษาถิ่นย่อย ในภาษาถิ่นอีสาน

ก. ภาษาส่วย	ข. ภาษากูยหรือกวย	ค. ภาษาญฮกร	ง. ภาษาคำเมือง
-------------	-------------------	-------------	----------------
- คำในข้อใดมีความหมายว่า “โกหก” ในภาษาถิ่นใต้

ก. ชีตัว	ข. ชียก	ค. ชีไม้	ง. ชีจู้
----------	---------	----------	----------
- “บวก” ในภาษาอีสานหมายถึงอะไร

ก. เพิ่มมากขึ้น	ข. ขวนทะเลาะ	ค. หลุมที่มีน้ำขัง	ง. เห็นด้วย
-----------------	--------------	--------------------	-------------

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การอ่านตีความ แปลความ และขยายความ

-  สัญลักษณ์ดังกล่าว หมายความว่าอย่างไร

ก. ระวังอันตรายจากฝุ่นละออง	ข. ระวังอันตรายจากคลื่นเสียง
ค. ระวังอันตรายจากไฟฟ้าแรงสูง	ง. ระวังอันตรายจากแก๊สมันดภาพรังสี
- หลักการสำคัญของการอ่านแปลความ คือข้อใด

ก. ควรจับประเด็นสำคัญของผู้เขียนให้ได้
ข. ควรแปลเพื่อให้เข้าใจเรื่องที่อ่านได้ง่ายขึ้น
ค. ควรแปลความหมายทุกคำที่ปรากฏในเรื่อง
ง. ควรแปลแล้วยังรักษาเนื้อหาและสาระสำคัญของเรื่องภาษาต่างประเทศ

8. ข้อใดไม่ใช่วิธีการอ่านขยายความ

- ก. การกล่าวถึงสาเหตุและผลที่สัมพันธ์กัน
 - ข. ถ้อยคำที่เขียนจะต้องมีความหมายที่ชัดเจน
 - ค. การอธิบายสิ่งที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้น
 - ง. การยกตัวอย่างหรือข้อเท็จจริงมาประกอบเนื้อเรื่องเดิม
9. การเขียนเพื่อมุ่งให้ผู้อ่านมีความเข้าใจเนื้อหาโดยเล่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแบบต่อเนื่อง คือการเขียนแบบใด
- ก. การเขียนแบบความเรียง
 - ข. การเขียนแบบพรรณนา
 - ค. การเขียนแบบบรรยาย
 - ง. การเขียนแบบอธิบาย
10. การเขียนที่สื่อให้ผู้อ่านเกิดความรู้สึกและอารมณ์ร่วมไปกับผู้เขียนเป็นการเขียนแบบใด
- ก. การเขียนแบบพรรณนา
 - ข. การเขียนแบบบรรยาย
 - ค. การเขียนแบบอธิบาย
 - ง. การเขียนแบบความเรียง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 วิเคราะห์การใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

11. จากข้อความข้างต้นมีคำกริยาคำ

**เสด็จให้มาทูลถามเสด็จว่าจะเสด็จหรือไม่เสด็จ ถ้าเสด็จจะเสด็จ เสด็จจะเสด็จด้วย
เสด็จตรัสตอบ ให้กลับไปทูลเสด็จว่าเสด็จจะเสด็จ ถ้าเสด็จจะเสด็จด้วย เสด็จก็จะดิพระทัยมาก**

- ก. 6 คำ
 - ข. 8 คำ
 - ค. 10 คำ
 - ง. 12 คำ
12. “อาหารดีสุขภาพดี” แนวคิดสำคัญของข้อความนี้คือข้อใด
- ก. อาหารที่มีประโยชน์ส่งผลดีต่อสุขภาพให้แข็งแรง
 - ข. อาหารดีช่วยให้สุขภาพจิตและสุขภาพกายแข็งแรง
 - ค. สุขภาพที่แข็งแรงเกิดจากการรับประทานอาหารที่สะอาด
 - ง. สุขภาพไม่แข็งแรงเพราะรับประทานอาหารที่ไม่มีประโยชน์
13. การประชาสัมพันธ์เรื่องการระบาดของไข้หวัด COVID19 จัดเป็นสารประเภทใด
- ก. สารโน้มน้าว
 - ข. สารให้ความบันเทิง
 - ค. สารให้ความรู้
 - ง. สารให้ความจรรโลงใจ
14. ข้อความในข้อใดที่ตีความได้มากกว่าหนึ่งความหมาย
- ก. เหล้าเก่าในขวดใหม่
 - ข. แม่ดอกโสนบานเช้า
 - ค. สามวันจากนารีเป็นอื่น
 - ง. กินเหมือนหมูอยู่เหมือนหมา
15. ข้อใดคือสิ่งพิมพ์โฆษณา
- ก. โบรชัวร์ ใบปลิว แผ่นพับ ใบปิด
 - ข. ธนาณัติ บัตรเครดิต เช็คธนาคาร
 - ค. หนังสือสารคดี ตำรา แบบเรียน หนังสือบันเทิงคดี
 - ง. หนังสือพิมพ์ จุลสาร วารสาร นิตยสาร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การเขียนเพื่อสื่อสาร

16. ข้อใดกล่าวผิด

- ก. อุปมา - กล่าวเกินจริง
- ข. บุคคลวัต - ทำให้สิ่งไม่มีชีวิตมีชีวิตเหมือนคน
- ค. สัทพจน์ - เสียงเสียงธรรมชาติ
- ง. อุปลักษณ์ - เป็น คือ

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่กำหนดให้ ตอบลงในข้อ 17-20

ก. เสาวรจณี ข. นารีปราโมทย์ ค. พิโรธวาที ง. สัลลาปังกพิสัย

17. หน่อกษัตริย์ทัศนนางเงือกน้อย ดูแซมซ้อยโฉมเฉลาทั้งเผ้าผม
ประไพพักตร์ลักษณ์ล้ำล้วนข้าม ทั้งเนียนนวลเปล่งออกเต่งทรวง

ตอบ

18. ครั้นนี้เสียรักก็ไ้รู้ ถึงเสียรักก็ไ้เซวณที่เฉาฉน
เป็นชายหมั่นชยต้องอายคน จำจจำจากอาลัยลาน

ตอบ

19. เคยหมอบไ้สไ้ได้กลิ่นสุคนธ์ตลบ ละอองอบรสชื่นนสา
สิ้นแผ่นดินสิ้นรสสุคนธา วาสนาเราก้สิ้นเหมือนกลิ่นสุคนธ์

ตอบ

20. แม้นเนื้อเย็นเป็นห้วงมหรณพ พี่ขอพบศรีสวัสดิ์เป็นมัจฉา
แม้นเป็นบัวตัวพี่เป็นภุมรา เขยผกาโกสุมปทุมทอง

ตอบ

ลงชื่อ.....ผู้ออกข้อสอบ
(นางสาวอภิญญา หาญณรงค์)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางสาวอภิญญา หาญณรงค์)

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
(นางรุ่งรัตน์ แก้วหาญ)

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการโรงเรียน
(นายสนธยา แก้วหาญ)

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน
(นายพวงค์วิทย์ เดิมชัยภูมิ)