

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) ILMU PENGETAHUAN ALAM



KELAS IV
SEMESTER 1
TEMA 2 SELALU
BERHEMAT ENERGI
SUBTEMA 1 SUMBER
ENERGI

DISUSUN OLEH :
VIDA TRI SEPTYANDANI
K7119268

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Berdoalah sebelum belajar dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
2. Tulislah nama dan nomor absensi pada kolom yang telah disediakan!
3. Bacalah setiap petunjuk yang terdapat pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
4. Kerjakan soal pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sesuai dengan langkah-langkah kegiatan
5. Periksa kembali jawabanmu apabila telah selesai dikerjakan
6. Setelah selesai mengerjakan, klik "Finish" di bagian paling bawah



KELAS IV
SEMESTER 1
TEMA 2 SELALU BERHEMAT
ENERGI
SUBTEMA 1 SUMBER ENERGI



NAMA :

NO. ABSEN :

AYO KERJAKAN



- A. Pilihlah salah satu huruf, a, b, c atau d sebagai pilihan jawaban yang paling tepat!
1. Energi adalah kemampuan untuk melakukan usaha (kerja) atau melakukan suatu perubahan. Berikut ini yang termasuk sifat-sifat energi, kecuali ...
 - a. Energi tidak dapat diciptakan
 - b. Energi tidak dapat dimusnahkan
 - c. Energi dapat berpindah tempat
 - d. Energi dapat dimusnahkan
 2. Sumber energi panas sangat berperan penting untuk kehidupan makhluk hidup. Selain sebagai sumber pembentuk vitamin D di dalam tubuh, juga berperan penting dalam proses fotosintesis dan proses penguapan untuk siklus hujan. Jadi, berdasarkan pernyataan tersebut, sumber energi panas terbesar di bumi adalah ...
 - a. Matahari
 - b. Bulan
 - c. Listrik
 - d. Nuklir





3. Dalam proses pembuatan makanan pada tumbuhan, matahari berperan di dalamnya. Jika tidak ada matahari maka proses pembuatan makanan akan terhambat. Peran matahari dalam proses pembuatan makanan adalah ...
- a. Membantu menyerap air
 - b. Membantu penguapan air
 - c. Membantu proses fotosintesis
 - d. Membantu mengeringkan air
4. Ayah menggunakan energi alternatif di kehidupan sehari-hari. Selain untuk memenuhi kebutuhan rumah tangga, ayah juga menggunakannya untuk pengairan dalam pertanian. Berikut ini sumber energi alternatif yang mungkin digunakan oleh Gita yaitu ...
- a. Batu bara
 - b. Angin
 - c. Air
 - d. Matahari
5. Emas dan perak adalah sumber daya alam yang memiliki waktu regenerasi sangat lama atau bahkan tidak dapat beregenerasi sama sekali. Oleh karena itu, ketika habis dipakai, sumber daya alam ini tidak dapat digunakan lagi dalam waktu yang lama sebagai jumlahnya terbatas di alam. Berdasarkan pernyataan itu emas dan perak tergolong sumber daya alam yang ...
- a. Dapat diperbaharui
 - b. Tidak dapat diperbaharui
 - c. Dapat terbarukan
 - d. Dapat dibentuk kembali



B.ESAY



1. Apa yang akan terjadi jika tidak ada energi

Jawab :

2. Berikan satu bukti bahwa Energi tidak dapat diciptakan dan dimusnahkan!

Jawab :

3. Apa hubungan antara energi kinetik, massa, dan kecepatan?

Jawab :

Sinar ultraviolet (UV) yang dipancarkan oleh energi matahari tidak selalu berbahaya. Sinar matahari diketahui dapat merangsang produksi vitamin D yang merupakan nutrisi penting bagi kesehatan, terutama untuk membantu penyerapan kalsium dan menjaga kesehatan tulang.

Untuk mendapat efek sinar matahari tersebut, disarankan untuk berjemur di bawah sinar matahari sekitar pukul 9.00-10.00 pagi atau setelah pukul 16.00 sore selama kurang lebih 15-20 menit. Berjemurlah sebanyak 3 kali seminggu dan jangan lupa untuk memakai tabir surya dengan SPF minimal 35.

4. Apa kaitan energi matahari dengan pembentukan vitamin D?

Jawab :

5. Untuk mendapatkan efek positif energi matahari, kapan waktu yang tepat agar efek tersebut bisa kita rasakan manfaatnya?

Jawab :



AYO MENCOBA



Ayo kita membuat kincir sederhana dari bahan kertas! Ikuti langkah-langkah pembuatannya!

Kincir angin dari Kertas

Alat dan bahan :

- Lidi/sumpit kayu
- Gunting
- Lem
- Kertas berbentuk persegi
- Jarum/pin/paku payung

Langkah-langkah pembuatan:

- Ambil kertas lalu buat garis pada kedua diagonal persegi. Buat persegi kecil di bagian tengah untuk memberi batas guntingan.
- Potong kertas mengikuti diagonal sampai garis persegi kecil di tengah
- Lipat ke atas masing-masing ujung potongan dan masing-masing ujung bertemu pada satu titik
- Lem bagian pertemuan masing-masing ujung potongan
- Setelah baling-baling kertas siap, tempelkan ke ujung sumpit menggunakan jarum. Pastikan baling-baling bisa berputar.

Panduan Keselamatan Kerja dalam Kegiatan

Dengan berhati-hati, kamu dapat menjaga keselamatan diri dalam melakukan percobaan. Berikut ini adalah petunjuk keselamatan kerja yang biasa kamu lakukan, yaitu:

1. Berhati-hatilah dalam penggunaan benda tajam
2. Minta bantuan guru jika benda-benda yang digunakan membahayakan keselamatanmu.
3. Lakukan kegiatan sesuai intruksi guru
4. Perhatikan setiap peringatan khusus yang terdapat pada setiap percobaan
5. Laporkan hal sekecil apa pun yang membahayakan kepada guru.

Bawa kincir anginmu yang terbuat dari kertas ke luar kelas. Buatlah kincirmu berputar dengan cara membawanya berlari atau ditiup.

Perhatikan apa yang terjadi!

Amati proses kerja kincir. Tulis hasil pengamatanmu.

Kesimpulan

1.

2.



Sekarang tuliskan laporan dari hasil percobaan ke dalam bentuk laporan kegiatan percobaan

Laporan Hasil Percobaan



Nama percobaan

Tujuan percobaan

Alat-alat yang dibutuhkan

Langkah kerja

Hasil percobaan

Kesimpulan

Kamu dapat memasang kincir yang telah kamu buat di halaman sekolah. Kapan kincirmu berputar?

Sekarang, kamu sudah tahu kapan dan bagaimana kincirmu berputar.

