

- NAMA
- KELAS
- NO. ABSEN



LKPD

Kalor dan Perubahannya

A. Kompetensi Dasar

- 3.4 Menganalisis konsep suhu, pemuaian, kalor, perpindahan kalor, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh pada manusia dan hewan.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan praktikum dengan metode pengamatan dan studi referensi:

1. Peserta didik dapat menganalisis tiga cara perpindahan kalor dengan tepat.
2. Peserta didik dapat menganalisis penerapan perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.

C. Alat dan Bahan

- Video
- Alat Tulis

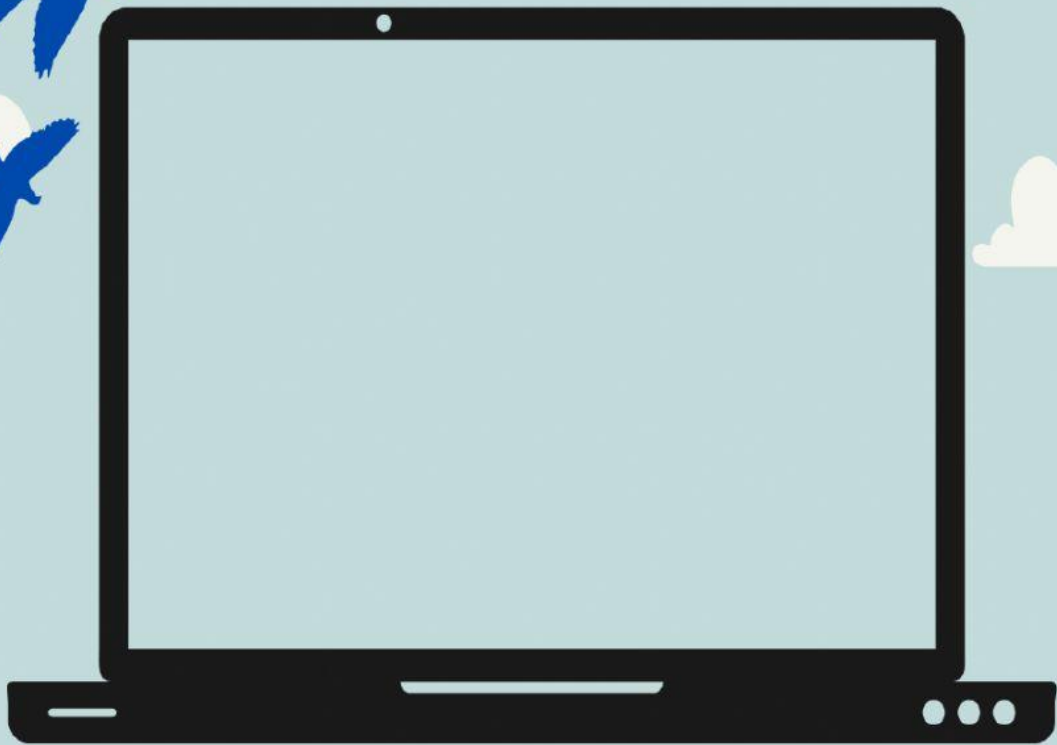
D. Prosedur Kegiatan

1. Peserta didik mengamati video di bawah ini!

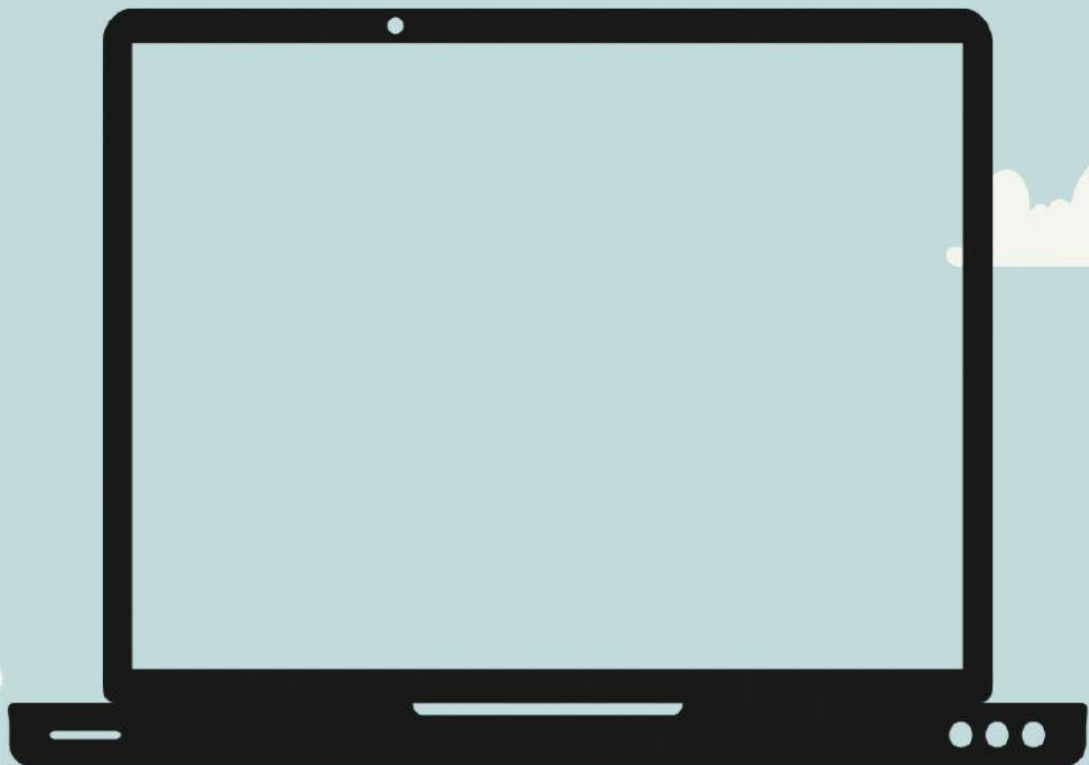
-



VIDEO PERTAMA



VIDEO KEDUA



D. Prosedur Kegiatan

2. Setelah mengamati kedua video tersebut, peserta didik mulai mengidentifikasi dan mencatat data pengamatan pada tabel 1 dan tabel 2 pada data hasil pengamatan

D. Data Hasil Pengamatan

Tabel 1. waktu jatuh biji kedelai

No.	Benda	Waktu Jatuh Biji Kedelai
1.	Sendok Besi	
2.	Sendok Plastik	



Tabel 2. kondisi serbuk pewarna sebelum dan sesudah

No.	Benda	Sebelum Mendidih	Sesudah Mendidih
1.	Serbuk benda		

E. Pertanyaan

1. video pertama

a. Mengapa biji kedelai pada sendok dapat jatuh?

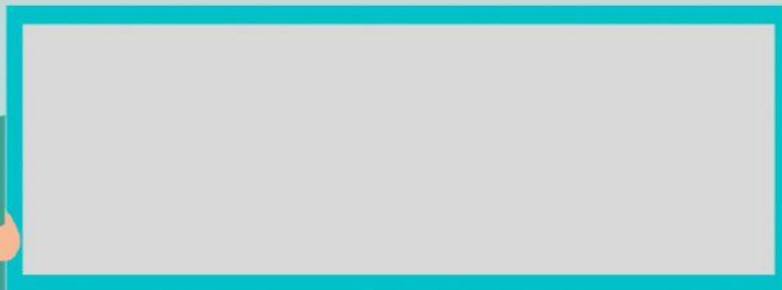
b. Benda manakah yang termasuk konduktor dari video pertama?

c. Benda manakah yang termasuk isolator dari video pertama?

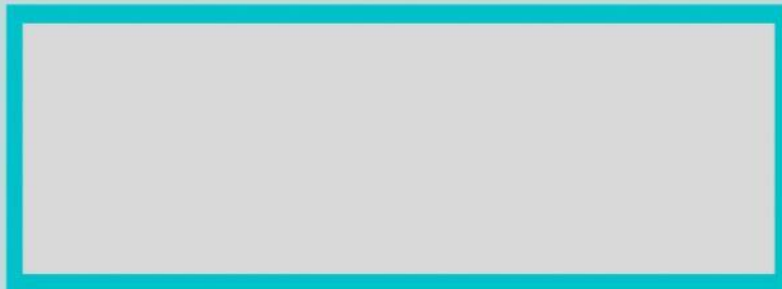


2. video kedua

a. Apakah yang terjadi pada serbuk pewarna sebelum dan sesudah air dipanaskan serta bagaimana pola pergerakan serbuk pewarna setelah mendidih?



b. Termasuk perpindahan kalor apakah video kedua yang kalian amati?



F. Kesimpulan

Dari pengamatan yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa

