



## KOMPETENSI DASAR

### Bahasa Indonesia

- 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.  
4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

## INDIKATOR

- 3.7.1 Menyebutkan pokok pikiran dalam bacaan teks nonfiksi.  
4.7.1 **Membuat** pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan.  
4.7.2 **Menyusun** teks nonfiksi tentang Hewan berdasarkan jenis makanannya.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan melalui share screen PPT di Zoom Meeting yang , siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat
2. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks bacaan yang disajikan melalui share screen PPT di Zoom Meeting, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.

## KOMPETENSI DASAR

### Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.

4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem

## INDIKATOR

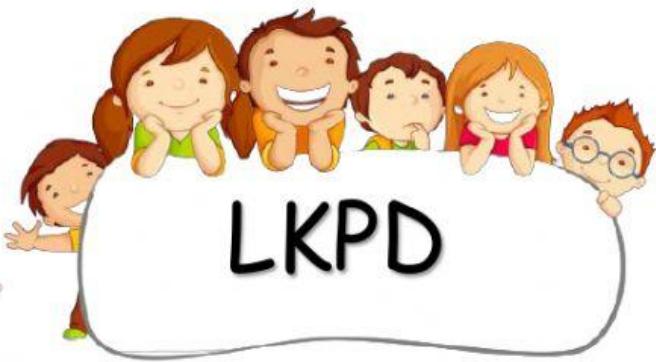
3.5.1 Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya.

3.5.2 Membuat bagan tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membuat bagan sesuai dengan LKPD yang dishare melalui WA, siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
2. Dengan melakukan pengamatan langsung dan pengumpulan informasi melalui internet , siswa mampu menyusun teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.





## Bahasa Indonesia

### 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.

1. Bacalah teks nonfiksi berikut yang berjudul EKOSISTEM!

## Ekosistem

Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya. Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di sekitar makhluk hidup. Sebuah lingkungan terdiri atas bagian yang hidup (*biotik*) dan bagian tak hidup (*abiotik*). Bagian yang hidup di sebuah lingkungan terdiri atas tumbuhan, hewan, dan makhluk hidup lainnya. Bagian lingkungan yang tak hidup terdiri atas cahaya matahari, air, udara dan tanah.

Cahaya matahari dapat menghangatkan udara, air, dan tanah agar mencapai suhu yang sesuai kebutuhan hidup makhluk hidup. Cahaya matahari juga membantu tumbuhan membuat makanan. Air dan tanah merupakan bagian penting dari sebuah lingkungan. Air yang turun dalam bentuk hujan, meresap ke dalam tanah. Air di dalam tanah ini akan dimanfaatkan oleh tumbuhan yang hidup di atasnya dan makhluk hidup kecil lainnya yang hidup di dalam tanah.

Bagian hidup dan tak hidup di sebuah lingkungan saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain. Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup di sebuah lingkungan disebut ekosistem. Ekosistem tersusun atas individu, populasi, dan komunitas.

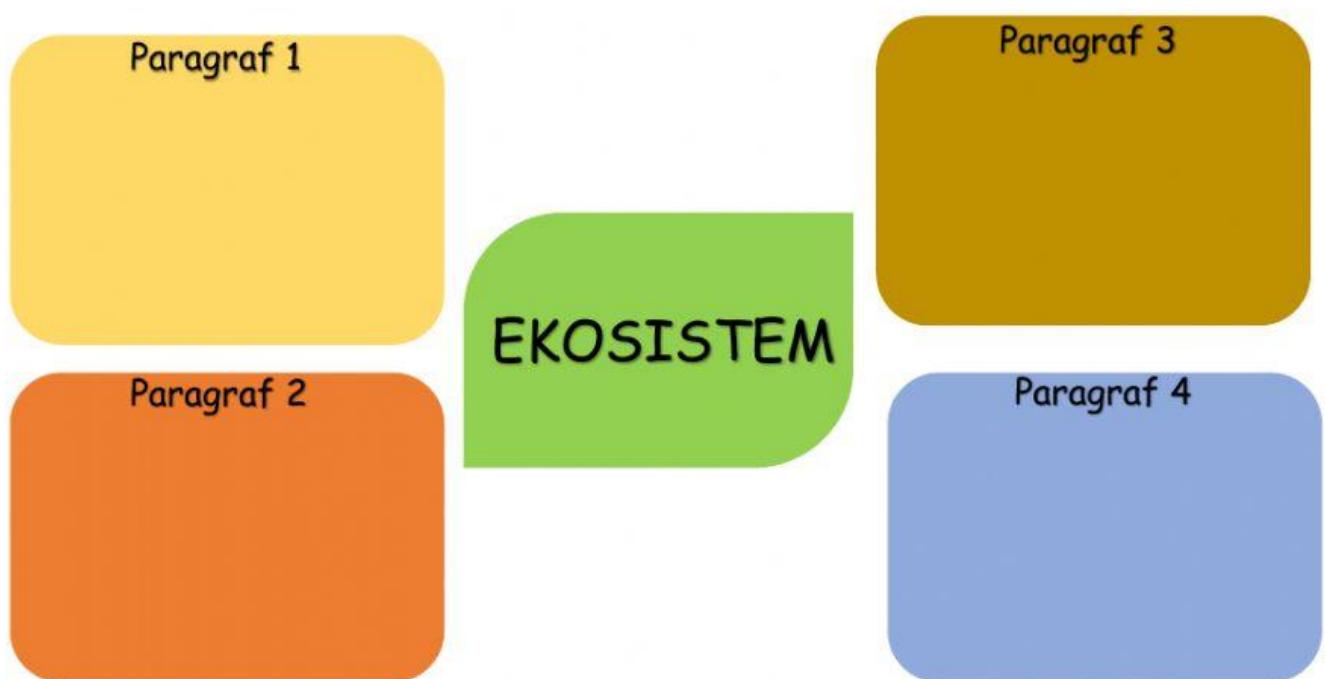
Individu adalah makhluk hidup tunggal, misalnya seekor kambing, seekor burung, dan sebuah pohon cemara. Tempat individu tinggal disebut habitat. Populasi adalah kumpulan individu sejenis yang menempati suatu daerah tertentu. Contoh, di sebuah kolam, terdapat populasi ikan, populasi tumbuhan teratai, dan populasi lumut. Sementara itu komunitas adalah populasi makhluk hidup di suatu daerah tertentu. Contoh komunitas adalah komunitas sungai dan komunitas padang rumput.

(Sumber : Scott Foresman. Science. 2010)

2. Berdasarkan bacaan tersebut, tuliskanlah pikiran utama di tempat yang tersedia di bawah ini!

Paragraf	Pikiran Utama
1	
2	
3	
4	

3. Buatlah peta konsep mengenai pokok pikiran yang telah kalian temukan seperti peta konsep di bawah ini!



## Bahasa Indonesia

### 4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

1. Bacalah teks nonfiksi berikut yang berjudul JENIS MAKANAN HEWAN!

#### Jenis Makanan Hewan

Jenis makanan hewan dikelompokkan menjadi dua, yaitu makanan yang berupa tumbuhan dan makanan yang berupa hewan lain. Hewan yang memakan tumbuhan memilih bagian-bagian tumbuhan yang dapat dijadikan makanan. Ada hewan yang hanya memakan daun tumbuhan. Ada pula hewan yang hanya memakan batang, buah, atau hanya biji tumbuhan. Namun, ada beberapa jenis hewan yang memakan lebih dari satu bagian tumbuhan tersebut.

Bagian tumbuhan yang paling sering dijadikan makanan hewan adalah daun. Hewan seperti ulat, rusa, dan zebra, merupakan beberapa contoh hewan yang memakan daun. Sementara itu, beberapa hewan menyukai batang tumbuhan. Sapi merupakan salah satu hewan yang menyukai batang tanaman padi dan jagung. Sedangkan hewan panda menyukai batang pohon bambu. Bagian tanaman berupa buah juga disukai hewan. Belatung senang memakan bagian dalam buah dan ini seringkali merugikan para petani buah-buahan. Burung-burung menyukai bagian tumbuhan yang berupa biji. Biji padi sering menjadi incaran burung pipit. Biji kenari sangat disukai para tupai.

Beberapa hewan memakan hewan yang lebih kecil sebagai makanannya. Hewan kecil ini menjadi mangsa bagi hewan yang lebih besar. Serangga menjadi makanan bagi hewan-hewan seperti katak atau cecak. Tikus menjadi makanan bagi kucing. Demikian juga dengan kelinci, yang menjadi makanan bagi burung elang.



Sumber: BSE IPA 2010

2. Setelah kamu membaca teks bacaan tersebut, catatlah beberapa pertanyaan berdasarkan teks bacaan dan juga pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan.

3. Tuliskan pertanyaanmu di tempat yang tersedia di bawah ini!

1

2

### Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

**3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.**

**4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem**

Amatilah hewan-hewan yang ada di sekitarmu. Lalu, bekerjasamalah dengan teman-temanmu untuk melakukan kegiatan berikut!

Tuliskanlah nama hewan, nama jenis makanannya, dan golongan makanannya, pada tabel berikut!

Nama hewan	Jenis makanan	Golongan makanan (tumbuhan/hewan)

## Bahasa Indonesia

### 4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.



Teks nonfiksi adalah teks yang berkaitan hasil pengamatan, Data-data, dan fakta serta bukan merupakan hasil imajinasi Kita. Buatlah sebuah teks nonfiksi yang terdiri atas 2 paragraf. Untuk itu, ikutilah langkah-langkah berikut ini:

1. Pilihlah dua hewan yang memiliki jenis makanan Yang berbeda. Satu hewan pemakan tumbuhan dan Satu hewan pemakan hewan lain.
2. Tuliskanlah penjelasan tentang hewan tersebut, termasuk Habitat asli, jenis makanan, serta cara hewan tersebut Mendapatkan dan memakan makanannya.
3. Gunakanlah hasil pengamatan dan informasi penting Telah kamu dapatkan dari bacaan untuk melengkapi Tulisanmu.
4. Kamu juga dapat melengkapi dengan gambar hewan yang Kamu maksud.
5. Tuliskanlah penjelasanmu pada kolom di bawah ini!



“Jangan pernah berhenti belajar, karena hidup tak pernah berhenti mengajarkan”