4º ESO - Tema 1

Se ha registrado el correo del encuestado (**null**) al enviar este formulario.
*Obligatorio

1. Correo *

2. Curso *

Marca solo un óvalo.

- 4º ESO A
- 4º ESO B
- 4º ESO C

LOS TEXTOS HUMANÍSTICOS

3. ¿ Cuál es su ámbito de uso? *

Marca solo un óvalo.

- Estudian temas relacionados con el ser humano.
- Son utilizados para la fantasía y los cuentos infantiles.
- Cuentan fábulas y podemos encontrar poemas.

4. Dentro de los temas relacionados con los textos humanísticos, ¿se encuentran las matemáticas? *

Marca solo un óvalo.

- Verdadero
- Falso

LIVEWORKSHEETS

5. ¿En qué grandes grupos se dividen los textos humanísticos? *

Marca solo un óvalo.

- Matemáticos e Históricos.
- Ciencias sociales y ciencias humanas.
- Sociología y Filosofía.
- Todos los anteriores son correctos.

6. ¿Qué función tienen los textos humanísticos de ciencias sociales? *

Selecciona todos los que correspondan.

- [ ] Analizan y explican la realidad social.
- [ ] Analizan y explican el comportamiento de las personas.
- [ ] Analizan la jugada de un partido de fútbol.
- [ ] Ninguna de las anteriores es correcta.

7. ¿De qué se encargan los textos humanísticos de ciencias humanas? *

Marca solo un óvalo.

- Dan instrucciones de cómo realizar algo.
- Explican las predicciones para el futuro.
- Hablan sobre la construcción de coches.
- Analizan y explican al mismo individuo.

8. ¿Qué cualidades poseen los textos relacionados con las ciencias sociales? *

Marca solo un óvalo.

- Los textos son técnicos y específicos.
- Son cortos y con palabras sencillas.
- Se encuentran ilustrados y con metáforas.
- Todas estas cualidades son correctas.

LIVEWORKSHEETS

9. Los textos sobre las ciencias humanas son especulativos y abstractos. *

Marca solo un óvalo.

- ◯ Sí
- ◯ No

10. Clasifican los siguientes temas según al grupo al que pertenezcan: *

Selecciona todos los que correspondan.

	Filosofía	Derecho	Sociología	Psicología	Filología	Economía
Textos humanísticos-ciencias sociales	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Textos humanísticos-ciencias humanas	☐	☐	☐	☐	☐	☐

11. ¿Cuántos tipos de discursos humanísticos podemos encontrar?

Marca solo un óvalo.

- ◯ Explicativos y comparativos.
- ◯ Argumentativos, expositivos y argumentativo-expositivos.
- ◯ Descriptivos, argumentativos y expositivos.

12. ¿Qué función tienen los textos argumentativos? *

Selecciona todos los que correspondan.

- ☐ Informan sobre un acontecimiento pasado
- ☐ Defienden diferentes formas de pensar.
- ☐ Defienden una idea con argumentos.

LIVEWORKSHEETS

13. Los textos expositivos... *

Marca solo un óvalo.

- ◯ Defienden una idea o argumento.
- ◯ Persiguen transmitir conocimientos objetivamente
- ◯ Hablan sobre acontecimientos de la actualidad.
- ◯ Trata sobre todos los temas anteriores.

14. Los textos argumentativo-expositivos... *

Selecciona todos los que correspondan.

- ☐ Combinan la argumentación con la exposición.
- ☐ Combinan la descripción y las metáforas.
- ☐ Las dos opciones anteriores son correctas.
- ☐ la segunda opción es correcta.

LIVEWORKSHEETS

15. TIPOS DE ARGUMENTOS. Clasifica cada tipo de argumento con su función: *

Marca solo un óvalo por fila.

	Se ofrecen razones de un hecho probado científicamente	Se citan experiencias propias	Se intenta conmover al receptor	Se defiende una idea que es ampliamente aceptada	Se citan palabras de expertos
Argumento de autoridad	◯	◯	◯	◯	◯
Argumento de conocimiento general	◯	◯	◯	◯	◯
Argumento emotivo	◯	◯	◯	◯	◯
Argumento de experiencia personal	◯	◯	◯	◯	◯
Argumento de causa-efecto.	◯	◯	◯	◯	◯

LIVEWORKSHEETS

16. Clasifica cada tipo de argumento con su tipo: *

Marca solo un óvalo por fila.

	Argumento de autoridad	Argumento de conocimiento general	Argumento emotivo	Argumento de experiencia personal	Argumento de causa-efecto
El partido no estuvo arbitrado correctamente, como afirmó Horacio Elizondo.	◯	◯	◯	◯	◯
Por favor mamá, tengo que ir a la fiesta de Sara... Ella está muy mal	◯	◯	◯	◯	◯
La marca de cosméticos X es de pésima calidad, me dio alergia en la cara.	◯	◯	◯	◯	◯
Dos cabezas piensan mejor que una.	◯	◯	◯	◯	◯
La lluvia tiene como efecto que la tierra se moje.	◯	◯	◯	◯	◯
El terremoto no ocasionó daños, según confirma el diario local.	◯	◯	◯	◯	◯
Tenemos que dejarle pasar... ha pasado muy mala noche y le tenemos que apoyar para que siga adelante.	◯	◯	◯	◯	◯

LIVEWORKSHEETS

En mi experiencia, las preguntas deben responderse de forma corta y precisa.					

17. ¿Cuál es la estructura que poseen los textos humanísticos? *

Marca solo un óvalo.

- Conclusión + cuerpo + introducción + título.
- Cuerpo + conclusión + introducción + título.
- Título + cuerpo + introducción + conclusión.
- Título + introducción + cuerpo + conclusión.

18. ¿En qué se clasifican los textos humanísticos? *

Marca solo un óvalo.

- Ensayo y estudio.
- Descripción y textos informativos.
- Cuentos infantiles y ponencias.
- Artículo humanístico y reseñas.
- Tratado monográfico y poemas.

LIVEWORKSHEETS

19. Indica en la siguiente tabla si son verdaderas o falsas estas oraciones sobre el ensayo: *

Marca solo un óvalo por fila.

	Verdadero	falso
El ensayo se encuentra escrito en prosa.	◯	◯
Trata sólo de un tema en particular.	◯	◯
Siempre se considera texto literario.	◯	◯
Tiene género híbrido basado en la objetividad y subjetividad.	◯	◯
Trata diversos temas.	◯	◯
Se consideran siempre textos informativos.	◯	◯

20. ¿ Qué tipo de estudios podemos encontrar? *

Marca solo un óvalo.

- ◯ Poemas, reseñas, comentarios de textos y fábulas.
- ◯ Argumentos de experiencia personal, letras de canciones y manuales de construcción.
- ◯ Artículo humanístico, reseña, tratado monográfico y ponencia.
- ◯ Ninguna es correcta.

LIVEWORKSHEETS

21. Clasifica los siguientes tipos de estudios con sus características: *

Marca solo un óvalo por fila.

	Texto crítico donde se analiza un acto cultural, una obra literaria o artística, etc.	Texto preparado para ser leído en un congreso ante un auditorio de especialistas en el tema tratado.	Texto de corta extensión, se publica en revistas, periódicos, tienen un tono divulgativo para un público amplio y personal.	Estudio extenso sobre un asunto concreto.
Artículo humanístico	◯	◯	◯	◯
Reseña	◯	◯	◯	◯
Tratado monográfico	◯	◯	◯	◯
Ponencia	◯	◯	◯	◯

PUNTUACIÓN: el uso de la coma.

22. Justifica el uso de la coma en la siguiente oración: "Cuando llegó Marta, la sobrina de Paco, todo se aclaró. *

Marca solo un óvalo.

- ◯ Marcador discursivo
- ◯ Inciso
- ◯ Vocativo
- ◯ Complemento circunstancial

LIVEWORKSHEETS