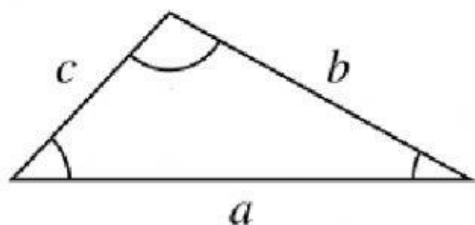
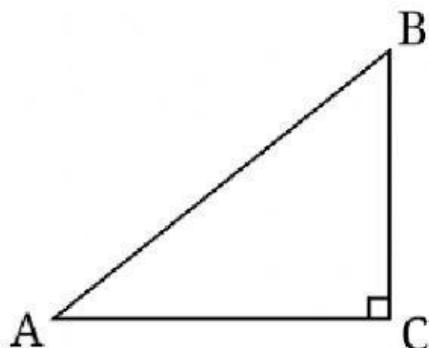


FICHA N° 2: TRIÁNGULOS

1. Coloca correctamente el nombre de los vértices o el de los lados según el caso (Indica la letra correspondiente con mayúscula o minúscula según has aprendido en la teoría que se nombran los triángulos)



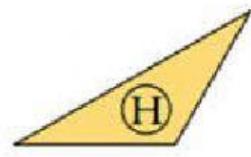
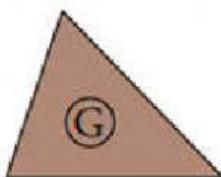
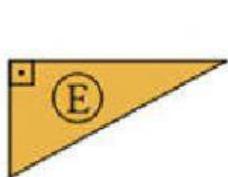
2. Completa: (arrastra cada palabra hacia su definición correspondiente)

- Un triángulo _____ tiene los tres ángulos menores de 90° .
- Un triángulo _____ tiene un ángulo de 90° .
- Un triángulo _____ tiene un ángulo mayor de 90° .
- Un triángulo _____ tiene todos los ángulos iguales.
- Un triángulo _____ tiene dos lados iguales.
- Un triángulo _____ tiene los tres lados diferentes.

Isósceles rectángulo equilátero acutángulo escaleno obtusángulo

3. Clasifica los siguientes triángulos según sus ángulos:

(arrastra cada palabra bajo su figura correspondiente)



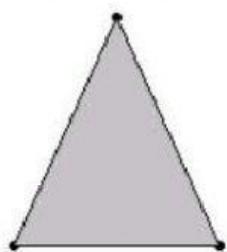
Triángulo
obtusángulo

Triángulo
rectángulo

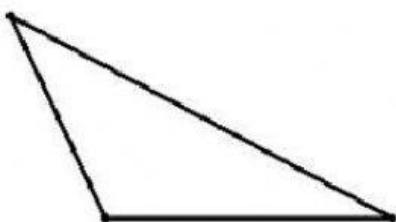
Triángulo
acutángulo

Triángulo
rectángulo

4. Observa cada figura y señala en cada casilla verdadero o falso
(escribe **V** para verdadero y **F** para falso; en mayúsculas)



1.	Tiene dos lados iguales
2.	Tiene iguales todos los lados
3.	Tiene los tres ángulos agudos
4.	Tiene un ángulo recto
5.	Tiene un ángulo obtuso
6.	Tiene todos los lados distintos

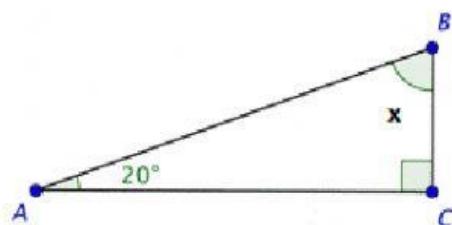
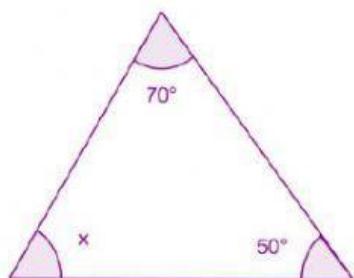


1.	Tiene dos lados iguales
2.	Tiene iguales todos los lados
3.	Tiene los tres ángulos agudos
4.	Tiene un ángulo recto
5.	Tiene un ángulo obtuso
6.	Tiene todos los lados distintos

5. Completa la siguiente tabla con la clasificación correspondiente: (*palabra completa en minúsculas y con tilde*)

Según Lados					
Según Ángulos					

6. Calcula la medida del ángulo que falta en cada caso
(Indica en el cuadro el número que vale el ángulo SIN los grados. Por ejemplo, 30)



7. Indica en cada caso lo que mide el ángulo coloreado de azul.
 (Indica en el cuadro el número que vale el ángulo SIN los grados.
 Por ejemplo, 30)

Recuerda lo que es un ángulo llano y cuánto mide:

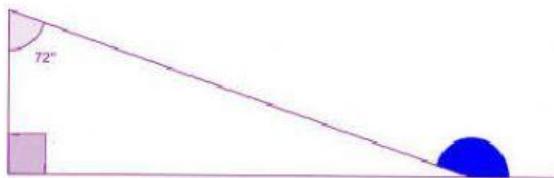
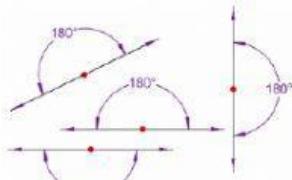


Figura 1

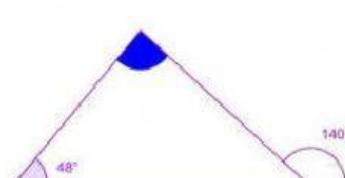


Figura 2

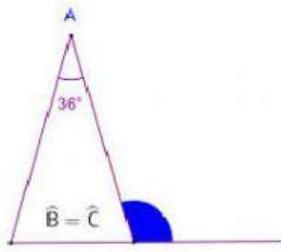


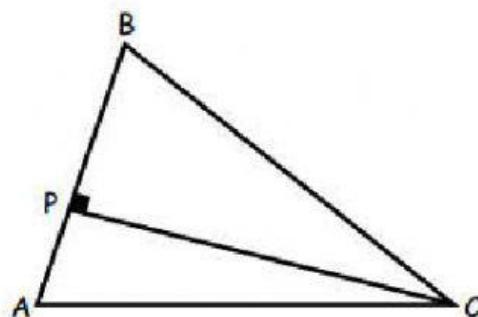
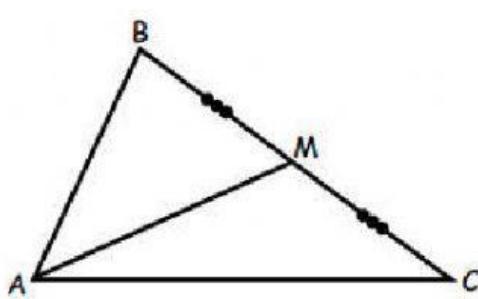
Figura 3

8. Relaciona las dos columnas con flechas

- a) Es la línea trazada desde un vértice del triángulo en forma perpendicular al lado opuesto.
- b) Es la línea trazada desde un vértice del triángulo al punto medio del lado opuesto.
- c) Es la línea trazada desde un vértice del triángulo que biseca al ángulo interno correspondiente a dicho vértice.
- d) Es la perpendicular a uno de los lados del triángulo trazada por el punto medio de dicho lado.

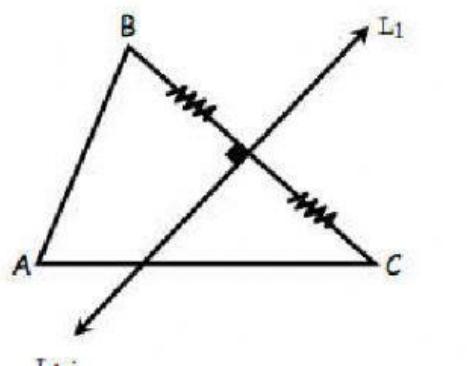
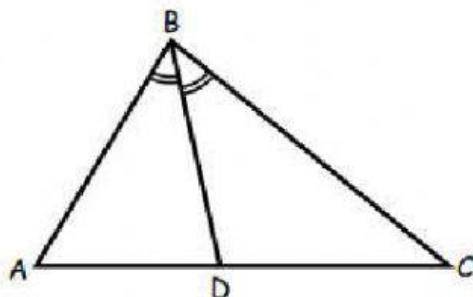
- Mediana
- Mediatriz
- Bisectriz
- Altura

9. Observa los siguientes triángulos y coloca el nombre a las líneas notables trazadas:
(Indica el nombre con la primera letra en mayúscula y el resto en minúscula: Mediana, Mediatrix, Bisectriz o Altura. Ten en cuenta que lo señalado de igual forma (ya sean lados o ángulos) significa que son iguales)



\overline{AM} : _____

\overline{CP} : _____



\overline{BD} : _____

L_1 : _____

10. Relaciona las dos columnas con flechas

- | | |
|-------------|----------------|
| • Mediana | • Circuncentro |
| • Mediatrix | • Ortocentro |
| • Bisectriz | • Baricentro |
| • Altura | • Incentro |