**Evaluación de Cuarto**

**Bloque IV**

**Comunicación y Lenguaje**

## SERIE I

**INSTRUCCIONES:** A comoda los similes a la imagen que corresponda.

| | | | |
|---|---|---|---|
| Perlas de tu boca | El rebaño del cielo | Espejos de las nubes | Los faroles del cielo |
| Los lazos del campo | Las venas de la Tierra | El carro de fuego | La barca de mis sueños |











## SERIE II

**INSTRUCCIONES:** Escribe en los recuadros el objeto indirecto de las oraciones. USA MAYÚSCULAS

- La Pachamama coloreaba las plumas a los pajaritos

- El pavo real pedía colores brillantes para su hijo.

- Jorge explica las tareas a sus alumnos.

LIVEWORKSHEETS

- El juez notificó el veredicto a la abogada.

- Mañana entregaré la encomienda a Eduardo .

- Los encargados del evento preparan la medalla para el ganador.

- Mamá cuenta cuentos a los pequeños.

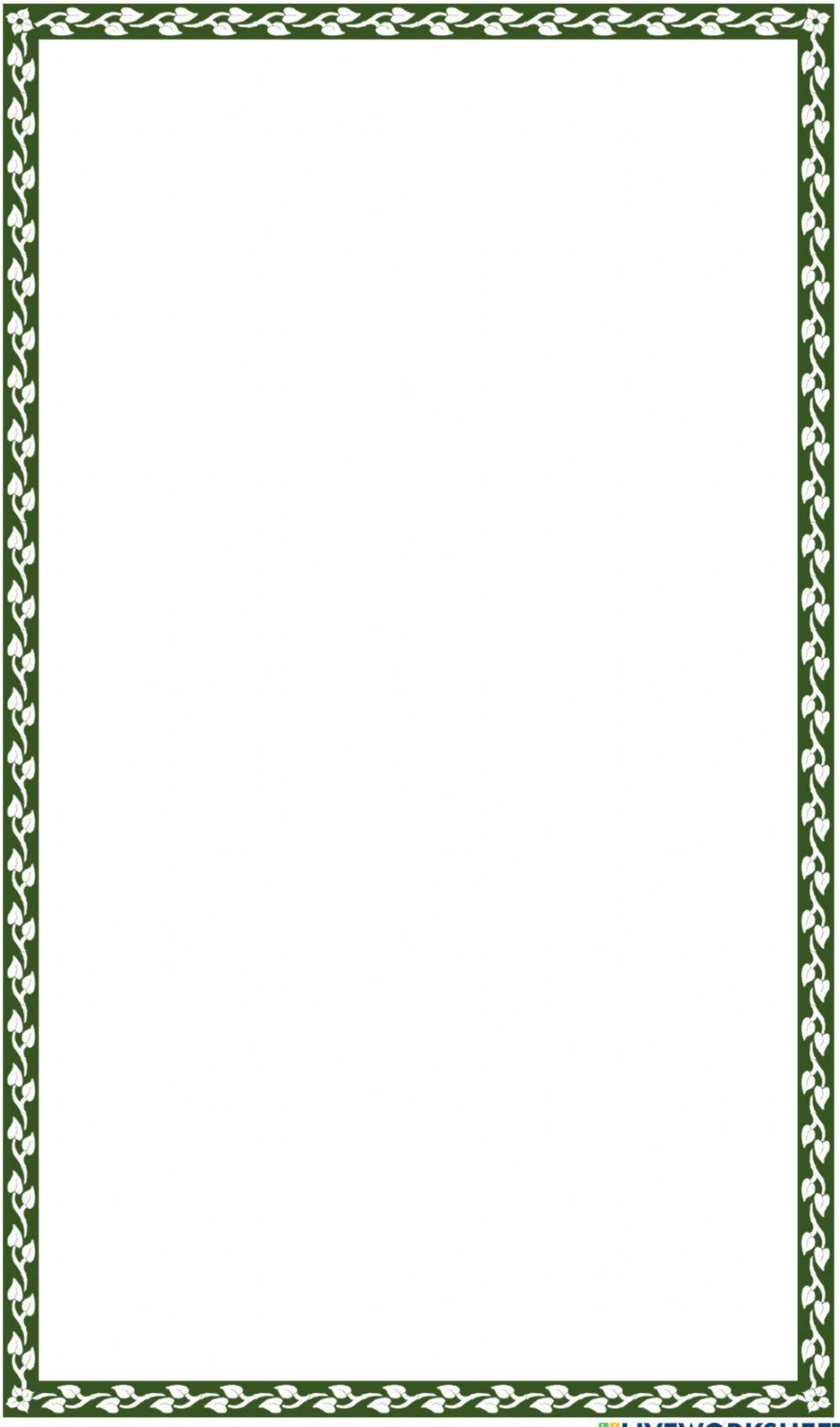
## SERIE III

**INSTRUCCIONES:** Clasifica las siguientes palabras en agudas, graves, esdrújulas Y sobresdrújulas

| | | | |
|---|---|---|---|
| Página | demuéstramelo | Máquina | División |
| Limón | soñar | Cálidamente | México |
| Azúcar | Menú | Júramelo | Perro |
| difícil | Lápiz | químicamente | Negro |
| Cómetelo | Domingo | Murciélago | Bahía |
| Rojo | Corazón | Néctar | Célula |
| bébanselo | Cálido | Raíz | Alemán |
| Mágico | Educación | científicamente | cómpramelo |

| AGUDAS | GRAVES | ESDRÚJULAS | SOBRESDRÚJULAS |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

LIVEWORKSHEETS



LIVEWORKSHEETS