



En grupo y con ayuda del profesor, revisa tus respuestas de la tabla. Hay un renglón en el que puede haber resultados diferentes, pero correctos.



3. Trabaja en equipo. Analicen la tabla de multiplicar y hagan lo que se indica para llenarla.

- Localicen la fila y la columna en las que todos los resultados son 0 y llénelas; la tabla quedará dividida en cuatro partes.
- Tres de las cuatro partes en las que quedó dividida la tabla contienen multiplicaciones que ya conocen: se multiplican dos números de distinto signo o dos números positivos. Llenen las celdas correspondientes.
- En la parte que falta se multiplican dos números negativos. Para encontrar los resultados, analicen la sucesión de números en cada columna o fila de la tabla.

x	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
4								12	
3									
2									
1									
0									
-1									
-2									
-3							-6		
-4									



4. Responde en tu cuaderno las preguntas.

- ¿Cuál es el mayor producto que aparece en la tabla? ¿Y el menor?
- ¿Cómo obtuvieron los productos de dos factores negativos?
- Busca, en la tabla, cuatro multiplicaciones cuyo producto sea 8 y anótalas.



Valida con el resto del grupo tus resultados de las actividades 3 y 4. Concluyan, con ayuda del profesor, qué tipo de número es el producto de dos números negativos. Después, comenten la información del recuadro.

Si  $a$  y  $b$  son números positivos...

- El producto de dos números positivos siempre es un número positivo:  $(a)(b) = ab$ .
- El producto de dos números negativos siempre es un número positivo:  $(-a)(-b) = ab$ .
- El producto de un número positivo por uno negativo, o viceversa, es un número negativo:  $(a)(-b) = (-a)(b) = -ab$ .

### DESCUBRO MÁS

Si se multiplican dos números negativos cualesquiera, ¿qué tipo de número se obtiene: positivo, negativo o cero?