

Actividades complementarias de Matemática 2

1. Coloca los signos $>$, $<$ o $=$, según corresponda.

- | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| a) 56,617 <input type="text"/> 65,617 | b) 0,055 <input type="text"/> 0,050 | c) 3,409 <input type="text"/> 3,049 |
| d) 805,6 <input type="text"/> 806,1 | e) 23,019 <input type="text"/> 23,101 | f) 14,98 <input type="text"/> 14,899 |
| g) 0,074 <input type="text"/> 0,096 | h) 38,048 <input type="text"/> 38,044 | i) 0,009 <input type="text"/> 0,09 |
| j) 89,021 <input type="text"/> 89,012 | k) 57,104 <input type="text"/> 57,104 | l) 94,06 <input type="text"/> 94,601 |

2. Ordena de manera ascendente.

a)

4,607	0,005	0,05	3,908	4,067	0,5	3,1	2,6
-------	-------	------	-------	-------	-----	-----	-----

--	--	--	--	--	--	--	--

b)

102,59	88,036	105,15	102,95	87,22	102,095
--------	--------	--------	--------	-------	---------

--	--	--	--	--	--

3. Ordena de forma descendente.

a)

5,201	6,732	5,029	0,09	4,12	5,209	0,06	4,21
-------	-------	-------	------	------	-------	------	------

--	--	--	--	--	--	--	--

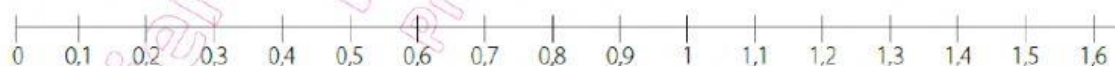
b)

47,005	46,97	47,05	46,79	20,99	47,5	46,097
--------	-------	-------	-------	-------	------	--------

--	--	--	--	--	--

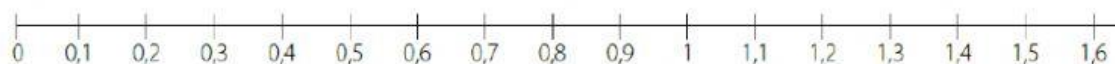
4. Ubica cada grupo de números en la semirrecta y determina cuál es el mayor.

- a) 1,5 b) 0,9 c) 1,2



El mayor es:

- a) 0,27 b) 0,17 c) 0,09



El mayor es: