8. Lengkapkan dan tulis perkataan berdasarkan gambar.

Contoh:

~~i~~ a ~~u~~

1. o a i

2. u i a

3. u e a

4. a i u

5. i a u

Contoh:

d u i t

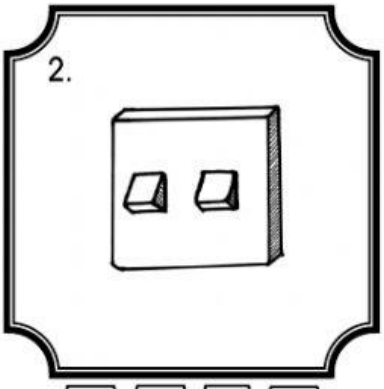
duit

1.

p _ _ n o

_____

2.



s _ _ s

_____

3.

t e b _ _ n

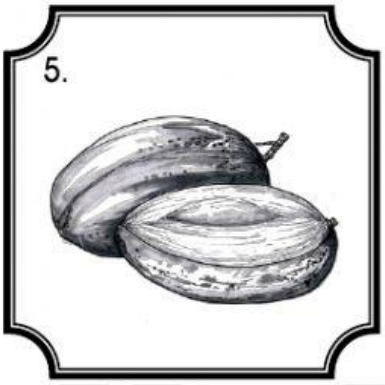
_____

4.

m u t _ _ r a

_____

5.



k _ _ n i

buah _____

Nota guru:
Konstruk 8: Keupayaan membaca dan menulis perkataan yang mengandungi vokal berganding.

LINUS2.0 © *Hak Cipta Kerajaan Malaysia 2018*

LIVEWORKSHEETS

9. Lengkapkan dan tulis perkataan berdasarkan gambar.

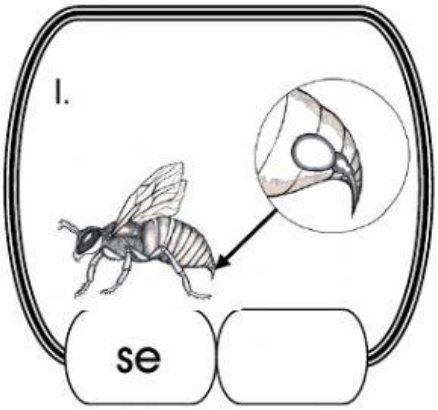
~~pro~~	tre	nyo	ngat
sya	nyap	kla	kha

Contoh:

pro | jek | tor

projektor

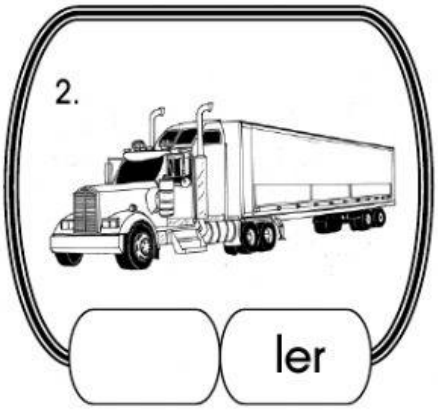
1.



se | ____

_____

2.



____ | ler

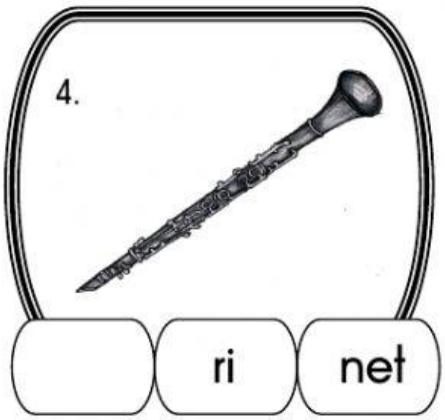
_____

3.

se | ____

_____

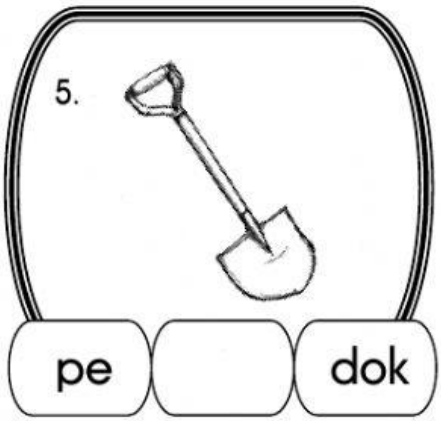
4.



____ | ri | net

_____

5.



pe | ____ | dok

_____ tanah

Nota guru:
Konstruk 9: Keupayaan membaca dan menulis perkataan yang mengandungi digraf dan konsonan bergabung.

LINUS2.0 © *Hak Cipta Kerajaan Malaysia 2018*

LIVEWORKSHEETS

10. Lengkapkan frasa berdasarkan gambar.

~~memancing~~	menampal	tertidur	serpihan
lawatan	tulisan	pemadam	menjahit

Contoh:

memancing ikan

1.

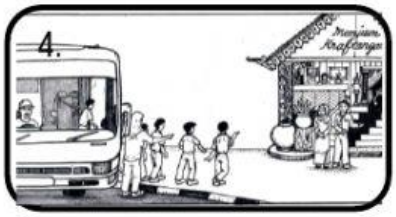
_____ api

2.

_____ poster

3.

_____ kaca

4. 

_____ sekolah

5.

_____ lena

Nota guru:
Konstruk 10: Keupayaan membaca dan menulis perkataan berimbuhan awalan dan akhiran.

LINUS2.0 © *Hak Cipta Kerajaan Malaysia 2018*

LIVEWORKSHEETS

II. Bina ayat yang betul berdasarkan perkataan dan frasa yang diberi.

Contoh:

bas sekolah

Pak Salim memandu bas sekolah.

1. keropok

_____

2. berkumpul

_____

3. pensel warna

_____

Nota guru:
Konstruk II: Keupayaan membaca dan menulis ayat mudah.

LINUS2.0 © *Hak Cipta Kerajaan Malaysia 2018*

LIVEWORKSHEETS

12. Tulis **tiga** ayat berdasarkan gambar yang diberi.

1. _____

_____

2. _____

_____

3. _____

_____

Nota guru:
Konstruk 12: Keupayaan membaca, memahami dan menulis ayat berdasarkan bahan rangsangan.

LINUS2.0 © *Hak Cipta Kerajaan Malaysia 2018*

LIVEWORKSHEETS