



L K P D DIGITAL

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

KELAS 3

PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP TEMA 1 – SUBTEMA 1 – PEMBELAJARAN 1

Nama :

.....

Kelas / No. Absen :

Hobi :

SD NEGERI KEDAUNG





Sekolah : SD Negeri Kedaung
 Kelas/Semester : III/1 (satu)
 Tema : 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
 Subtema : 1. Ciri-ciri Makhluk Hidup
 Pembelajaran ke : 1

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Menemukan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup. (HOTS-C4)
4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.4.1 Merumuskan ciri-ciri makhluk hidup dalam bentuk peta pikiran. (HOTS-P4)

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 Menafsirkan lambang bilangan ribuan secaraurut. (HOTS-C5)



4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.

4.1.1 Menentukan bilangan ribuan secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan). **(HOTS-P5)**

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Menciptakan bentuk pola irama sederhana. (HOTS-C6)
4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1 Mendesain lagu dengan pola irama sederhana. (HOTS-P5)

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati tayangan gambar cicak dan ikan pada powerpoint, peserta didik dapat menemukan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan benar. **(HOTS-C4, TPACK)**
2. Setelah mengamati video cicak dan ikan pada powerpoint, peserta didik dapat merumuskan ciri-ciri makhluk hidup dalam bentuk peta pikiran dengan benar. **(HOTS-P4, TPACK)**
3. Setelah mengamati tayangan powerpoint tentang nama dan lambang bilangan, peserta didik dapat menafsirkan lambang bilangan ribuan secara urut dan tepat. **(HOTS-C5, TPACK)**
4. Setelah mengamati tayangan powerpoint tentang membaca lambang bilangan, peserta didik dapat menentukan bilangan ribuan secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar. **(HOTS-P5, TPACK)**
5. Setelah mengamati tayangan powerpoint tentang lagu dengan pola irama sederhana, peserta didik dapat menciptakan bentuk pola irama sederhana dengan benar. **(HOTS-P5, TPACK)**
6. Setelah mengamati tayangan powerpoint tentang lagu dengan pola irama sederhana yang berbeda-beda, peserta didik dapat mendesain lagu dengan pola irama sederhana secara mandiri. **(HOTS-C6, TPACK)**



CARA PENGGUNAAN LKPD

- ☒ Anak-anak janganlah lupa selalu berdoa sebelum dan sesudah menggunakan LKPD ini, ya!
- ☒ Bacalah petunjuk di setiap kegiatan dengan teliti!
- ☒ Cobalah kerjakan semua tugas dengan tertib!
- ☒ Buatlah kesimpulan di setiap akhir LKPD dengan kata-kata sendiri!
- ☒ Kerjakan semua kegiatan dengan penuh semangat ya! 😊
- ☒ Kamu bisa bertanya kepada orang tua atau keluarga di rumah jika ada hal yang kurang dipahami!

KEBIASAAN BAIKKU DI PAGI HARI



Salat



Mandi pagi



Berpakaian rapi



Sarapan



Berdoa

Apakah pagi ini Ananda melakukan kebiasaan baik? Yuk, beri tanda centang!

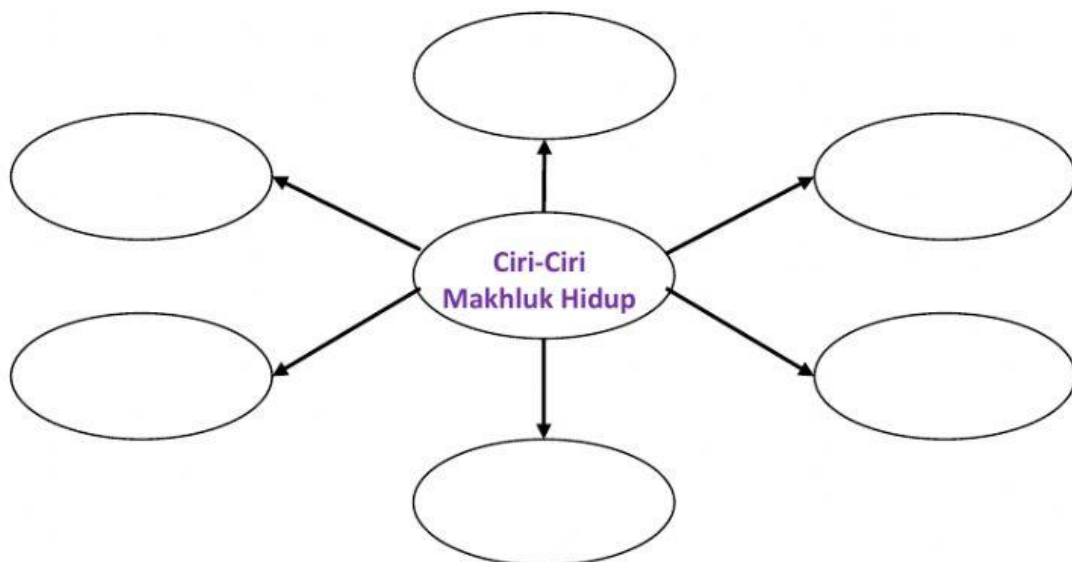


Petunjuk Kerja 1

1. Amatilah slide *powerpoint* tentang ciri-ciri makhluk hidup!
2. Tuliskanlah ciri-ciri cicak dan ikan berdasarkan diskusi di *Google Meet* pada tabel dibawah ini!

<u>CICAK</u>	<u>IKAN</u>

3. Ambillah persamaan ciri-ciri cicak dan ikan menjadi suatu ciri-ciri makhluk hidup!
4. Tambahkan ciri-ciri lainnya sesuai dengan kesimpulan diskusi di *Google Meet* !
5. Lalu buatlah peta pikiran seperti dibawah ini !



6. Photo hasil karyamu, lalu kirimkan ke *Whatsapp* pa Yadi!



Petunjuk Kerja 2

1. Amatilah dan nyanyikan pola irama dibawah ini!

Cicak di Dinding

Cipt. NN

Cicak – cicak di dinding

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

Diam – diam merayap

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

Datang seekor nyamuk

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

Hap ... lalu ditangkap

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

Keterangan :

bunyi panjang (■)

bunyi pendek (■)

2. Hitunglah banyak suku kata dari masing-masing baris!
3. Lalu buatlah pola bunyi yang berbeda sesuai dengan banyaknya jumlah suku kata setiap baris!
4. Masukkan pola tersebut kedalam tabel dibawah ini!

Baris ke-	Pola
1	...
2	...
3	...
4	...

5. Kirimkan photo atau *screenshot* tabel tersebut beserta cara menyanyikannya ke *Whatsapp* pa Yadi!



Petunjuk Kerja 3

1. Amatilah contoh cara membaca nama bilangan dibawah ini!

Membaca Nama Bilangan Ribuan

4.321 = Empat ribu tiga ratus dua puluh satu

Angka 4 menempati nilai tempat ribuan, nilainya 4.000
Dibaca **empat ribu**

Angka 3 menempati nilai tempat ratusan, nilainya 300
Dibaca **tiga ratus**

Angka 2 menempati nilai tempat puluhan, nilainya 20
Dibaca **dua puluh**

Angka 1 menempati nilai tempat satuan, nilainya 1
Dibaca **satu**

2. Buatlah 3 buah angka ribuan yang berbeda!
3. Lalu kerjakan seperti pada gambar diatas, dimana ketiga angka ribuan tersebut ada yang mewakili angka 0 dan 1!
4. Photo atau *Screenshoot* hasil kalian dan kirim *voice note* cara membacanya ke *Whatsapp* Pa Yadi!

Membereskan
perlengkapan
belajar

Berterimakasih
pada orang tua

Berdoa sesudah
belajar



Apakah hari ini Ananda disiplin sesudah belajar? Yuk, beri tanda centang!