

SMK ST FRANCIS  
PENTAKSIRAN BILIK DARJAH BULAN OKTOBER 2021  
TINGKATAN 1  
BAHASA CINA  
1 JAM

姓名: \_\_\_\_\_

班级: \_\_\_\_\_

注意:

1. 本评估分为甲乙丙丁四组, 必须全答。

**甲组: 理解题**

**【20分】**

第1至10题

阅读下面文字, 然后回答问题。

从医学院一毕业, 他就进了父亲的诊所, 成了和父亲一样的乡村医生。从他进诊所的第一天开始, 父亲就谆谆告诫他, 诊所是为乡邻们开的, 不以盈利为目的, 在任何情况下, 都不能开大处方。他将父亲的话牢记在心上。

他进诊所, 是被看做来接父亲的班的。父亲年龄渐大, 一天看几十个病人, 已经吃不消了。他们的诊所, 只看一些普通的病症, 诸如感冒、腹泻、炎症之类。如果病情复杂, 他们会立即建议病人去大医院诊治, 以免延误。对他来说, 这可谓是小菜一碟。因为经过几年的学习和实践, 可以说, 他的医术已经一点也不比父亲差了。然而, 奇怪的是, 来看病的人, 大多仍然会选择让父亲看。这让他涌起了一股莫名的失落感。

父亲似乎也注意到了这个现象, 他查看了儿子的门诊记录, 没开过大处方, 药方也都是正确的; 儿子看病时的态度, 问诊周到, 热情友善, 也没毛病啊。不过, 在连续留意了几天后, 老父亲还是发现了问题。这天, 他坐在父亲身边, 观摩父亲诊治。对待每一个病人, 父亲都详细问诊、把脉、察看舌苔、摸腹, 然后, 给病人开处方。他特别留意了父亲所用的药, 与他的判断几乎一致。一切似乎都与自己的诊治没有什么差别。

父亲也不着急, 只顾自己和平时一样, 一个接一个看病。一个姑娘, 陪着一位老人来看病, 肠胃不舒服。老父亲仔细问诊检查后, 开好药, 对老人说: “老哥, 我刚刚检查了你的咽喉, 你还有慢性咽炎哪。”老人连连点头, “是啊是啊, 你也经开点药”老父亲摇摇头, 说: “慢性咽炎重在保养, 你一定抽烟吧? 听我一句话, 把烟戒了。烟不戒, 吃什么药, 你的咽炎也好不了”。默默站在一边的姑娘忽然激动地插嘴说: “爷爷, 你听见了吧, 医生都让你戒烟, 你就是不信。”老人看看姑娘, 又看看医生, 憨憨地说: “是得戒了。”姑娘搀扶着老人站起来, 笑着对老父亲说: “医生, 谢谢你, 你的话他听。”

看着这一幕, 他猛地一震。自己每次看病, 都是开完了处方, 就急着看下一个病人, 根本没时间再和病人交流, 而老父亲似乎总会比自己多说那么一两句话。这一发现让他惊喜不已。

下一个病人牙痛, 老父亲检查后, 确定是牙周炎。老父亲开好药, 问病人, 是不是喜欢吃成货? 病人直点头, 最喜欢吃腊肉和成菜了。每年冬天, 家里都会腌很多成货, 一直要吃到夏天呢。语气里透着满足和自豪。

老父亲摇着头说: “成货开胃, 但吃多了, 有害健康, 还是少吃点吧。”病人捂着腮帮子, 点点头, “听你的。”

几天的陪诊结束了, 儿子回到了自己的诊室。一位年轻妈妈领着孩子走了进来, 孩子肚子疼。化验单显示, 孩子肚子内有蛔虫。他很快就开好了药方, 递给孩子妈妈。然后, 他拉过小孩的手, 看了看他的指甲, 笑着对小孩说: “你看看, 你的小手指甲太长了, 里面藏着好多小虫呢,

小虫一不留神就跑进了你的肚子里。记得要多洗手,常让妈妈剪指甲哦。”男孩腼腆地低下了头,妈妈弯腰对孩子说:“听到了吧,医生叔叔的话,是不是跟妈妈讲的一样?”男孩看看他,又看着妈妈,点了点头。

他微笑地目送年轻妈妈拉着孩子的手离开,心里暖暖的,终于明白,多说这一两句话,带给病人的,不仅仅是温暖的关心,更为这寒冷的冬季,带来了一抹动人心弦的温情与爱。

(麦父《多说一两句话》,有改动)

从他进诊所的第一天开始,父亲就谆谆告诫他,诊所是为乡邻们开的。

1. 上文表达了父亲对儿子怎样的期望?

- A 希望儿子尽快与乡邻们维持良好的关系
- B 希望儿子成为一个有医术也有医德的医生
- C 希望有了儿子的加入诊所的生意越来越好
- D 希望儿子和父亲一样的成为有名的乡村医生

对他来说,这可谓是小菜一碟。

2. 文中的“小菜一碟”是什么意思?

- A 指看病就像点菜一样容易。
- B 形容儿子看不起乡村诊所。
- C 比喻病情不复杂,容易诊断。
- D 比喻小事一桩,轻易就能办成。

3. 试顺序排列儿子心理经历的变化过程。

- I 惊喜不已                      III 猛地一震
- II 心里温暖                      IV 莫名失落

- A IV → III → I → II
- B IV → I → III → II
- C III → II → IV → I
- D II → I → III → IV

4. 文章第三段说:“老父亲还是发现了问题”,老父亲发现了什么问题?

- A 儿子的医术还是比父亲略逊一筹。
- B 儿子的门诊记录中,没开过大处方。
- C 儿子每次看病只开处方,没有与病人交流。
- D 儿子看诊时没有详细问诊、把脉、察看舌苔。

父亲也不着急,只顾自己和平时一样,一个接一个看病。

5. 根据上文,老父亲发现问题后,为什么不直接告诉儿子?

- A 他需要时间去确认儿子的问题。
- B 太多人找他看诊,他自顾不暇。
- C 不希望儿子因此而感到失落。
- D 他要让儿子通过陪诊自己观察。

6. 从父亲启发教育儿子的方式,可以看出父亲是一个怎样的人?

- A 充满智慧
- B 仁厚善良
- C 医德高尚
- D 善于观察

7. 儿子观摩父亲诊治,体现了儿子怎样的个性?

- A 充满爱心
- B 虚心好学
- C 热情周到
- D 善于沟通

在任何情况下,都不能开大处方。

8. 下列哪一项不是“开大处方”的例子?

- A 不需要的检查
- B 不需要的慰问
- C 不必要的手术
- D 不需要的药品

多说这一两句话,带给病人的,不仅仅是温暖的关心,更为这寒冷的冬季,带来了一抹动人心弦的温情与爱。

9. 这段文字说明了什么?

- A 听医生的话永远是病人最好的药。
- B 病人不但需要关心,也需要温暖。
- C 儿子终于明白与病人交流是重要的。
- D 儿子第一次感觉到病人带给他的温暖。

10. 这篇文章的主题思想是什么?

- A 只要对病人多说一两句话,就能让病人感到惊喜。
- B 父亲在诊治过程中关爱病人的实际行动影响了儿子。
- C 对病人热情周到,诊治准确,是医生应有的职业素养。
- D 人要善于沟通,真诚关爱,才能让他人感受到温情与爱。



第 11-20 题

阅读下面的文言文，然后回答问题。

有急足下紧急公文者，官恐其迟也，拔一马与之。其人逐马而行，人问：“如此急事，何不乘马？”曰：“六只足走，岂不快于四只。”

冯梦龙《广笑府-六只脚快》

注释：1. 急足：指快步走或快跑

2. 岂：难道

1. 为什么官府把心差使传送紧急公文可能会退了误事？

- A 他不敢骑马
- B 他跑得不快
- C 他第一次传送公文
- D 他以跑步传送公文

2. 官府给了他一匹马岂，为什么传送速度还是没有改善？

- A 马不听他使唤
- B 他跟在马后跑
- C 他追着马赛跑
- D 他不敢骑上马背

3. 为什么差使不骑着马赶路？

- A 他认为骑马只用四只脚
- B 他认为不骑马比骑马快
- C 他认为六只脚比四只脚快
- D 他认为四只脚比六只脚快

4. “其人逐马而行”一句中的“逐”字是什么意思？

- A 追赶
- B 追求
- C 赶走
- D 竞争

5. “岂不快于四足”的正确翻译是什么？

- A 应该不比四只脚快
- B 其实不比四只脚快
- C 难道不比四只脚快
- D 为什么不比四只脚快

乙组：概述题

【10分】

根据下面的文章，概述父亲不识字的苦恼。试选出你觉得是重点的句子。

父亲六岁时，开始在小学一年级读书。那时，课上答错一题，手掌就要挨十下打。不知什么原因，父亲那淡色头发下面的脑袋怎么也装不进课上讲的数字或要背的课文。在学校待才呆了几个月，我爷爷就领他回家了，让他留在农场干成年男人干的农活儿。

若干年后，一天夜里，他以为没人看见，就拿出我小学二年级的课本，准备下功夫学些单字。但是，不一会儿，父亲不得不放弃了。他趴在书本上痛苦道：“耶稣——耶稣，我甚至连毛孩子的课本都读不了！”从那以后，无论人们怎么劝他学习，都不能使他坐在笔和纸面前了。

第二次世界大战时，他在一家船厂当管道装工，安装巨型军舰里复杂、重要的零件。由于他工作劲大、效率高，他的上司指望提拔他。他的脑子里可以想象出通到船关键部位的条条管道；同时他手指可以在蓝图上找出一条条线路；他能清楚地回忆出管道上的每一个拐角、转弯。然而，他却未能通过合格考试而落空了。

丙组：作文填充【10分】

|      |    |      |      |      |
|------|----|------|------|------|
| 日新月异 | 扎实 | 蒸蒸日上 | 正能量  | 直立不倒 |
| 上进心  | 破茧 | 非凡   | 突飞猛进 | 处理   |

试选出正确的答案，填入空格里。

《压力是一种正能量》

在这个\_\_\_\_\_的时代，人们都认为压力是一种负能量。这是因为人们一直在报章上看到有人因压力而跳楼自杀。压力通常都是因学业，工作而形成的。比尔·盖茨说过“压力是一种推动，如果我们没有压力，那么我们就不会有成就”。如果我们能把压力成为我们生活上的动力那么压力就会成为一种\_\_\_\_\_。

在自然界里动物和植物也会面对压力。例如毛毛虫再变成一只漂亮优雅的蝴蝶之前必定要承受很大的压力，如果没有压力毛毛虫将不会变成蝴蝶。根据一份科学研究报告，如果人们帮助蝴蝶\_\_\_\_\_，他将会在十分钟内死掉，这是因为蝴蝶需要自己挣扎破茧才能够展翅高飞。不仅如此，植物也是需要压力才能生存。当然植物不会面对学校工作上的压力，但是植物会面对环境上的压力。曾经有一位农夫说过：“植物干旱才能把根扎的更深，更\_\_\_\_\_。”让我举个例子，仙人掌常年在干旱大地方生存，但是他还是\_\_\_\_\_，反而越长越高越肥，这究竟是因为什么呢？这是因为仙人掌为了要获得水源而把根深到地底下去，吸取水分。有鉴于此，压力在自然界中扮演了重要的角色，也在自然界中给与了动物和植物生存的正能量。

不止如此，如果职场员工没有压力，那么公司的业绩永远都不会提升，只会变得越来越差。员工的态度也会变得更加懒散。所以上司需给员工施加压力。这样不仅能让公司的业绩提升，还能提高员工的纪律，不会变得懒散。如果当初苹果的老板史特芬·乔布斯没有给予员工压力，那么苹果公司会有这般的\_\_\_\_\_成就吗？正因如此，压力可以让公司的业绩\_\_\_\_\_。

最后，学生要在有压力的情况下才能认真学习。例如在行动管制令期间，试问有几个学生会没有上课和补习的情况下能自己复习功课三个月？我相信答案肯定是少数的。老师应该要在学校时，给予同学们压力。这样不仅能让同学们养成在家复习功课的习惯，还能让同学们培养出\_\_\_\_\_。这样一来，同学们的成绩就会\_\_\_\_\_了。压力的确是让学生前进的正能量。

正所谓：“水能载舟，亦可覆舟”，压力虽然能给我们带来负能量，但它也能为我们的生活添加了不少正能量。只要懂得\_\_\_\_\_正确的压力，把压力转成一种动力，那么我们会活得更更有成就，且更精彩。

丁组：古韵文  
【10分】

阅读下面的古韵文，然后回答问题。

《黄鹤楼》崔颢

昔人已乘黄鹤去，此地空余黄鹤楼。  
黄鹤一去不复返，白云千载空悠悠。  
晴川历历汉阳树，芳草萋萋鹦鹉洲。  
日暮乡关何处是？烟波江上使人愁。

1. “昔人已乘黄鹤去”里的“昔人”是指？  
A 作者  
B 亲人  
C 仙人  
D 故人
2. 以下是诗人登上黄鹤楼看到的情景，除了\_\_\_\_\_。  
A 黄鹤  
B 白云  
C 汉阳树  
D 芳草
3. “晴川历历汉阳树”的“历历”是什么意思？  
A 感叹不已  
B 清楚分明  
C 不胜唏嘘  
D 万般不舍
4. “芳草萋萋鹦鹉洲”的“萋萋”是什么意思？  
A 缭绕  
B 朦胧  
C 怅然  
D 茂盛
5. 诗人是什么时候登上黄鹤楼？  
A 黎明  
B 下午  
C 傍晚  
D 深夜
6. 诗人写这首诗的心情是怎样的？



- A 兴奋
- B 愤怒
- C 激动
- D 忧愁

7. 诗人为什么感到忧愁？

- A 想念家乡
- B 看不到黄鹤
- C 仙人消失了
- D 看到荒凉的情景

8. 下列说法有误的一项是( )。

- A 这是一首七言律诗, 作者是唐代诗人崔颢。
- B 诗的首联借传说落笔, “空余”二字, 令人心生遐思。
- C 颔联中“空悠悠”的“空”字写的是黄鹤楼。
- D 这首诗的前四句与后四句相互映衬又联成一体, 既烘托了诗人登楼远眺的愁绪, 使全诗波澜起伏而又一气贯通。

9. 下列说法有误的一项是( )。

- A 开头四句以传说落笔, 巧借今昔变化, 抒发了寂寞惆怅之感, 气概雄浑, 感情真挚。
- B 后四句想象在天晴时登楼远眺, 由渺不可知的感觉转到晴川草树的景象, 文势波澜起伏。
- C 尾联紧承前三联, 用烟波浩渺的长江烘托作者的归思, 与开头意境相应, 情融景中。
- D 此诗起、承、转、合出神入化, 文思如行云, 富于变化, 历来被推崇为题黄鹤楼的绝唱。

10. 下列说法正确的一项是( )。

- A 这是一首体现诗人满怀乡愁的思乡作品。
- B 这是一首抒发作者有志报国却无门的作品。
- C 这是一首思念友人, 赞美友情的作品。
- D 这是一首赞美黄鹤楼风光优美的作品。

~Kertas Soalan Tamat~

Penyedia Soalan:

WONG MEI MEI  
Guru Bahasa Cina