



Centro Educativo: Liceo Experimental Bilingüe de San Ramón.

Educador: Juan Carlos Murillo Solórzano. (WhatsApp 70113453)

Asignatura: Matemáticas.

Semanas: del 11 al 22 de octubre del 2021.

Fecha límite de entrega: viernes 22 de octubre del 2021

Nombre del estudiante:

Sección: 9-



a) Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos a necesitar	➤ El presente trabajo se realizará en la plataforma de LIVEWORKSHEETS, lea cuidadosamente las siguientes indicaciones para ingresar de forma efectiva 1. Ingrese al siguiente link y escoja la opción de acceso a estudiantes https://es.liveworksheets.com/ 2. Ingrese el usuario escribiendo en <u>minúscula, sin espacios ni tildes</u>: la sección seguido del primer nombre y la inicial del primer apellido. Por ejemplo: un alumno llamado JUAN DIEGO MONTERO JARA de la sección 7-6 escribirá como usuario 7-6juanm, en la contraseña escribirá lo mismo que en el usuario seguido de un número que se asignó por chat privado de TEAMS. 3. Busque al cuaderno interactivo denominado: GTA#4 DE MATEMÁTICAS ➤ Puede utilizar calculadora científica para realizar los ejercicios de la plataforma. En caso de no disponer de una, puede descargar un emulador de calculadora Casio Fx-570 de la carpeta de Archivos en TEAMS. ➤ Puede hacer consultas en el chat de la plataforma TEAMS o por WhatsApp, según el horario a distancia de cada grupo, entre 7:00 am a 4:30 pm. Recuerde que NO se reciben GTAs por medio del WhatsApp o por medio del chat de TEAMS puesto que las guías se realizan únicamente en la plataforma LIVEWORKSHEETS (solo en casos justificados se recibirán por TEAMS o por el correo trabajosprofejuankmate@gmail.com). ➤ Los ejercicios se realizan antes de la fecha límite que se indica arriba, en caso de realizarlos después de la fecha límite, debe enviar por chat de TEAMS una justificación en un plazo de 3 días hábiles después de la fecha de entrega, la cual quedará a criterio del docente si es válida. En caso de no realizar las guías en el tiempo dispuesto, o en caso de realizarla fuera del plazo, perderá el valor de la guía y se revisará con carácter formativo.
Condiciones para trabajar.	-Requiere un lugar limpio y ordenado para trabajar de forma tranquila. -Un teléfono, Tablet o computadora con acceso a internet.
Tiempo para realizar la guía	La guía tiene una duración para resolverla de 2 lecciones aproximadamente, que se distribuirán en las clases presenciales según lo dispone el docente en trabajo en clase de acuerdo al nuevo horario.



b) Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	➤ Leo las instrucciones cuidadosamente. Sigo el orden planteado para acceder a la información de forma eficaz. Trabajo en la plataforma LIVEWORKSHEETS como se le indica.
Actividad	➤ Utilice las factorizaciones por factor común, fórmula notable, grupos o la combinación de factor común y fórmula notable para asociar cada expresión con la factorización completa, escribiendo la letra que tiene al inicio dentro de cada paréntesis.
Preguntas para reflexionar y responder	<u>Factorice:</u> A. $16x^5 + 8x^4 + 12x^3 =$ () $(2x - 3y)^2$ B. $15x^3y - 25xy^2 + 20x^2y =$ () $(x^2 + 6)^2$ C. $x^4 + 12x^2 + 36 =$ () $4x^3(4x^2 + 2x + 3)$ D. $4x^2 - 12xy + 9y^2 =$ () $5xy(3x^2 - 5y + 4x)$ E. $9x^2 - 16y^2 =$ () $(3x + 2)(x^2 - 2y)$ F. $y^2 + xn + yx + ny =$ () $(x + y)(y + n)$ G. $3x^3 - 4y + 2x^2 - 6xy =$ () $(3x + 4y)(3x - 4y)$ Marque con una equis (X) y escoja la respuesta según la pregunta: ¿En cuáles expresiones algebraicas se factoriza por factor común? ¿Por qué? A B C D E F G ¿En cuales expresiones algebraicas se usan las fórmulas notables? ¿Por qué? A B C D E F G ¿En cuales expresiones se factoriza por grupos para sacar factor común? ¿Por qué? A B C D E F G



Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones

- Repasa la multiplicación de binomios que se detalla en el siguiente video.

<https://youtu.be/WsLxwEHznvE>

Realice los productos paso a paso, use los siguientes términos para los procedimientos:

$15x^2$	$+2x$	$15x^2$	$+4x$	$-12x$	$-20x$	$-8x$	$+9x$	-48	-8	-8
x^2	$2x^2$	x^2	$2x^2$	$+5x$	$-10x$	$+20$	$+12x$	$+48$	$+20$	$+48$

$$(x + 5)(x + 4) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(2x - 8)(x - 6) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(3x - 2)(5x + 4) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

- Determina los procesos para factorizar por medio del método de inspección o tanteo según el video, que aparece en el **Anexo 1**. Analiza información sobre la factorización de trinomios de la forma $ax^2 + bx + c$ y realiza los ejercicios que aparecen.
- Revisa la información del **Anexo 2** donde se presenta pautas para distinguir los distintos métodos de factorización vistos en guías anteriores, donde se desarrolla las habilidades de factorización por los métodos vistos y realiza los ejercicios que aparecen en dicho anexo
- Analiza la simplificación de fracciones algebraicas, partiendo de la factorización de las expresiones algebraicas que aparecen en el numerador y denominador según los videos y procedimientos que aparecen en el **Anexo 3**.

Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse

- **Autorregulación** en las actividades:
 - Leo las indicaciones y las tareas solicitadas.
 - Subrayo las palabras que no conozco y busco su significado.
 - Me "devuelvo" a alguna indicación en caso de que no haya comprendido qué hacer.
 - Reviso si realicé todo lo solicitado o me faltó resolver alguna actividad.
- Genere **reflexión** sobre lo realizado a través de plantear preguntas como:
 - ¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?
 - ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?
 - ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?