



EXAMEN BIMESTRAL DE COMUNICACIÓN - III BIMESTRE



1.- Lee con atención, Completa las afirmaciones según las clases (4 ptos.)

- a.- El es la palabra que no comparte ninguna relación con el campo semántico de un conjunto de palabras.
- b.- Son ejercicios que consiste en identificar la oración incoherente en un texto:
- c.- El se utiliza antes de las conjunciones y en enumeraciones
- d.- En los varían la raíz y morfemas cuando son conjugados.

2.- Lee con atención, luego coloca C si es CORRECTO o I si es INCORRECTO en los paréntesis (4 ptos.)

- () Cuento, novela, leyenda, noticia, mito. Es un ejercicio de ORACIONES INCOMPLETAS.
- () Son palabras que contienen prefijo BI Y BIS: bimestral, bisabuelo, binagre, biólogo
- () Son verbos irregulares: siento, ir, nieva, piensa, porque su raíz no varía.
- () La Infografía es un texto continuo que nos brinda información organizada con imágenes y textos.

3.- Observa con atención y marca la respuesta correcta en los ejercicios de TÉRMINO EXCLUÍDO (3 ptos.)

LAGUNAS

- a. Misti
- b. Titicaca
- c. Yanganuco
- d. Huacachina
- e. Carhuacocha

PIEDRAS PRECIOSAS

- a. coral
- b. perla
- c. esmeralda
- d. plata
- e. gema

SATÉLITES

- a. Luna
- b. Caronte
- c. Ariel
- d. Ace
- e. Miranda

4.- Observa con atención y mara la alternativa correcta (2 ptos.)

Júpiter

1. Júpiter es el quinto planeta del Sistema Solar.
 2. Es el planeta que ofrece un mayor brillo a lo largo del año.
 3. Posee unos anillos a su alrededor.
 4. El planeta es conocido por una enorme formación meteorológica, la Gran Mancha Roja.
 5. Es, además, después del Sol, el mayor cuerpo celeste del Sistema Solar.
- a. 1 b. 2 c. 3 d. 4 e. 5

Puya Raimondi

1. Especie propia de la zona altoandina de Perú, Bolivia y Chile.
 2. Estudiada y descrita por el científico italiano Antonio Raimondi.
 3. Es la especie más grande de su familia.
 4. Produce racimos de hasta 8 mil flores.
 5. Antonio Raimondi nació en Italia (1826 - 1890).
- a. 1 b. 2 c. 3 d. 4 e. 5

5.- Observa con atención y relaciona ambas columnas según las reglas de uso del PUNTO Y COMA (3 ptos.)

YUXTAPOSICIÓN

Hoy resolveré el examen de Comunicación; mañana, Matemáticas; pasado mañana, Inglés.

**ENUMERACIONES
COMPLEJAS**

Juanito pagó por los más hermosos juguetes; sin embargo fue estafado.

**ANTES DE
CONJUNCIONES**

Graciela fue de compras a Gamarra; en aquel lugar encontró buenas ofertas.

6.- Escribe nuevamente cada oración con el punto y coma en la ubicación correcta (2 ptos.)

El creyente confía en la fe, el científico; en la comprobación.

Estela lee a Borges, Lucia; a Ribeyro; Ana María, a Alonso Cueto.

7.- Lee con atención, luego relaciona con una línea (2 ptos.)

a. Lo _____ no importa, trajo fruta _____ → (demás, de más)
por si querías.

b. Dice un _____ de justificaciones. Escuché lo que pa- → (sinfín, sin fin)
recía ser una historia _____.

c. Tengo un _____ de razones para querer estar solo, → (sin número, sinnúmero)
no te llamé porque me quedé _____ de celular.

d. Le aconsejé, _____ tenía un mal presentimiento. → (por que, porqué, porque, por qué)
¿_____ no me hizo caso?

