最后一课

> 我还没学会作文呢，难道就不能再学法文了？

1. 上面句子表达了“我”怎样的心理？ 2.1.1 [4 分]

2. 指出下列句子所采用的修辞手法。 5.5.1 [6 分]

句子	修辞手法
我的法文真该打，我还没学会作文呢，难道就不能再学法文了？	
今天习字的本子也换了，先生写好了“法兰西”“阿色司”“法兰西”“阿色司”几个大字，放在桌上，就像一面面小小的国旗。	
我心中真替他难受，但先生却能硬着心肠，把一天的功课一一做去，写完了字，又教了一课历史；历史完了之后，便是那班幼稚生的拼音。	

3. 选词填空。 5.3.1 [4 分]

(a) 我想他们心中也在_____（痛心、懊悔、悔恨）从前不曾好好地学法文，不曾多读些法文的书。

(b) 最奇怪的，今天全学堂都是_____（庄严、严肃、肃静）无哗的。

> 忽然礼拜堂的钟敲了十二响，远远地听到喇叭声，普鲁士的兵操演回来，踏踏踏踏地走过我们的学堂。

4. 上面句子中“忽然”表明了什么？它有什么作用？ 2.1.1 [6 分]

“忽然”有来得迅速而出乎意料的意思[2]，表明这钟声是在汉麦先生和学生们不情愿的情况下宣布最后一课的结束[2]，增强悲凉的气氛[2]。

LIVEWORKSHEETS