

SUMAS Y RESTAS CON PARÉNTESIS

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

GRUPO _____

Para sumar un número entero, se quita el paréntesis y se deja el signo propio del número:

Por ejemplo: $+(+5) = +5$ $+(-3) = -3$

Para restar un número entero, se quita el paréntesis y se le pone al número el signo contrario al que tenía:

Por ejemplo: $- (+5) = -5$ $- (-3) = +3$

25-C3 (1 pag. 82) Quita paréntesis.

a) $+(-1) =$

b) $- (+4) =$

c) $+ (+8) =$

d) $- (+7) =$

e) $+ (-10) =$

f) $- (-6) =$

g) $+ (-11) =$

h) $- (-13) =$

i) $+ (-15) =$

j) $- (+16) =$

k) $+ (-9) =$

l) $- (-7) =$

26-C3 (2 pag. 82) Opera y comprueba los resultados.

a) $+ (+8) - (+5) =$

b) $- (+6) - (-2) =$

c) $+ (-2) + (-6) =$

d) $+ (+7) - (-3) =$

e) $+ (-9) - (+2) =$

f) $- (+6) + (+4) =$

27-C3 (3 pag. 83) Quita paréntesis, calcula, y comprueba el resultado.

a) $+ (5 + 3) =$

b) $+ (-6 - 3) =$

c) $- (8 + 15) =$

d) $- (-2 - 4) =$

e) $+ (9 - 7 - 2) =$

f) $+ (1 - 8 + 3) =$

g) $- (-6 + 5 - 7) =$

h) $- (7 - 5 + 4) =$

i) $+ (-3 - 1 - 4) =$

28-T3 (4 pag.83) Resuelve por dos métodos diferentes.

	Primero quitando paréntesis	Primero operando dentro del paréntesis
a) $5 - (9 - 3) =$	$5 - 9 + 3 = 8 - 9 = -1$	$5 - (+6) = 5 - 6 = -1$
b) $7 + (2 - 8) =$		
c) $12 + (-3 + 10) =$		
d) $15 - (8 + 11) =$		
e) $+(9 - 10) - 2 =$		
f) $-(7 + 4) + 14 =$		
g) $(5 + 8) - (7 + 6) =$		
h) $(16 - 9) - (10 - 7) =$		

29-T3 (5 pag.84) Quita los paréntesis.

a) $+(+2) =$

b) $+(-8) =$

c) $- (+4) =$

d) $-(-9) =$

e) $- (+5) =$

f) $+(-12) =$

30-T3 (6 pag.84) Quita el paréntesis y calcula igual que se ha hecho en el ejemplo.• **Ejemplo:** $16 - (-5) = 16 + 5 = 21$

a) $12 + (+4) =$

b) $8 + (+3) =$

c) $10 - (+8) =$

d) $15 - (-6) =$

e) $13 - (+9) =$

f) $9 + (-1) =$

31-T3 (7 pag.84) Suprime los paréntesis y después opera, como en el ejemplo.• **Ejemplo:** $- (+14) - (-12) = -14 + 12 = -2$

a) $+ (+7) + (+6) =$

b) $+ (-5) + (-3) =$

c) $+ (-6) - (+8) =$

d) $- (-7) + (-10) =$

e) $- (-3) - (-5) =$

f) $- (-2) - (+6) =$

g) $+ (-7) - (-3) =$

h) $- (-5) + (+4) =$

i) $+ (-12) + (+10) =$

j) $- (+6) - (+8) =$

32-T3 (8 pag.84) Calcula.

a) $18 + (+12) =$

b) $22 - (+15) =$

c) $35 - (-15) =$

d) $30 + (-18) =$

e) $-24 - (-20) =$

f) $-15 - (+15) =$

g) $- (+22) - 16 =$

h) $- (-27) - 30 =$

i) $+ (-25) - 24 =$

j) $- (+36) + 26 =$

k) $- (+12) - (+13) =$

l) $+ (-16) + (-14) =$

33-T3 (9 pag.84) Quita primero el paréntesis, como en el ejemplo, y después calcula.

• **Ejemplo:** $15 - (+3 - 8) = 15 - 3 + 8 = 23 - 3 = 20$

a) $12 + (+3 - 5) =$

b) $14 + (+12 - 10) =$

c) $6 - (9 - 7) =$

d) $15 - (2 - 9) =$

e) $11 - (-6 + 3) =$

f) $10 - (-7 - 5) =$

g) $13 + (-8 + 2) =$

h) $17 + (-5 - 9) =$

34-T3 (10 pag.84) Repite los ejercicios de la actividad anterior, operando en primer lugar dentro del paréntesis, como se hace en el ejemplo.

• **Ejemplo:** $15 - (+3 - 8) = 15 - (-5) = 15 + 5 = 20$

(Comprueba que obtienes los mismos resultados que eliminando primero los paréntesis VER EJERCICIO ANTERIOR)

a) $12 + (+3 - 5) =$

b) $14 + (+12 - 10) =$

c) $6 - (9 - 7) =$

d) $15 - (2 - 9) =$

e) $11 - (-6 + 3) =$

f) $10 - (-7 - 5) =$

g) $13 + (-8 + 2) =$

h) $17 + (-5 - 9) =$

35-T3 (11 pag.84) Calcula quitando primero los paréntesis, como en el ejemplo.

• **Ejemplo:** $(5 - 12) - (8 - 6) = 5 - 12 - 8 + 6 = 11 - 20 = -9$

a) $(7 - 4) + (9 - 5) =$

b) $(2 + 6) + (5 - 8) =$

c) $(5 - 9) + (2 - 12) =$

d) $(7 + 3) - (5 + 4) =$

e) $(8 - 12) - (2 - 5) =$

f) $(10 - 7) - (-2 - 6) =$

g) $-(8 + 4) + (5 - 9) =$

h) $-(6 - 2) - (7 - 9) =$

36-C4 (12 pag.84) Repite los ejercicios de la actividad anterior, operando en primer lugar dentro de los paréntesis, como se hace en este ejemplo. Comprueba que obtienes los mismos resultados.

• **Ejemplo:** $(5 - 12) - (8 - 6) = (-7) - (+2) = -7 - 2 = -9$

a) $(7 - 4) + (9 - 5) =$

b) $(2 + 6) + (5 - 8) =$

c) $(5 - 9) + (2 - 12) =$

d) $(7 + 3) - (5 + 4) =$

e) $(8 - 12) - (2 - 5) =$

f) $(10 - 7) - (-2 - 6) =$

g) $-(8 + 4) + (5 - 9) =$

h) $-(6 - 2) - (7 - 9) =$