LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Keanekaragaman Budaya Indonesia

Nama : ……..

Kelas/Semester : 4 / 1

Tema : 1(Indahnya Kebersamaan)

Subtema : 1 (Keberagaman Budaya Bangsaku)

Pembelajaran : 1

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1.

Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri.
2. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.

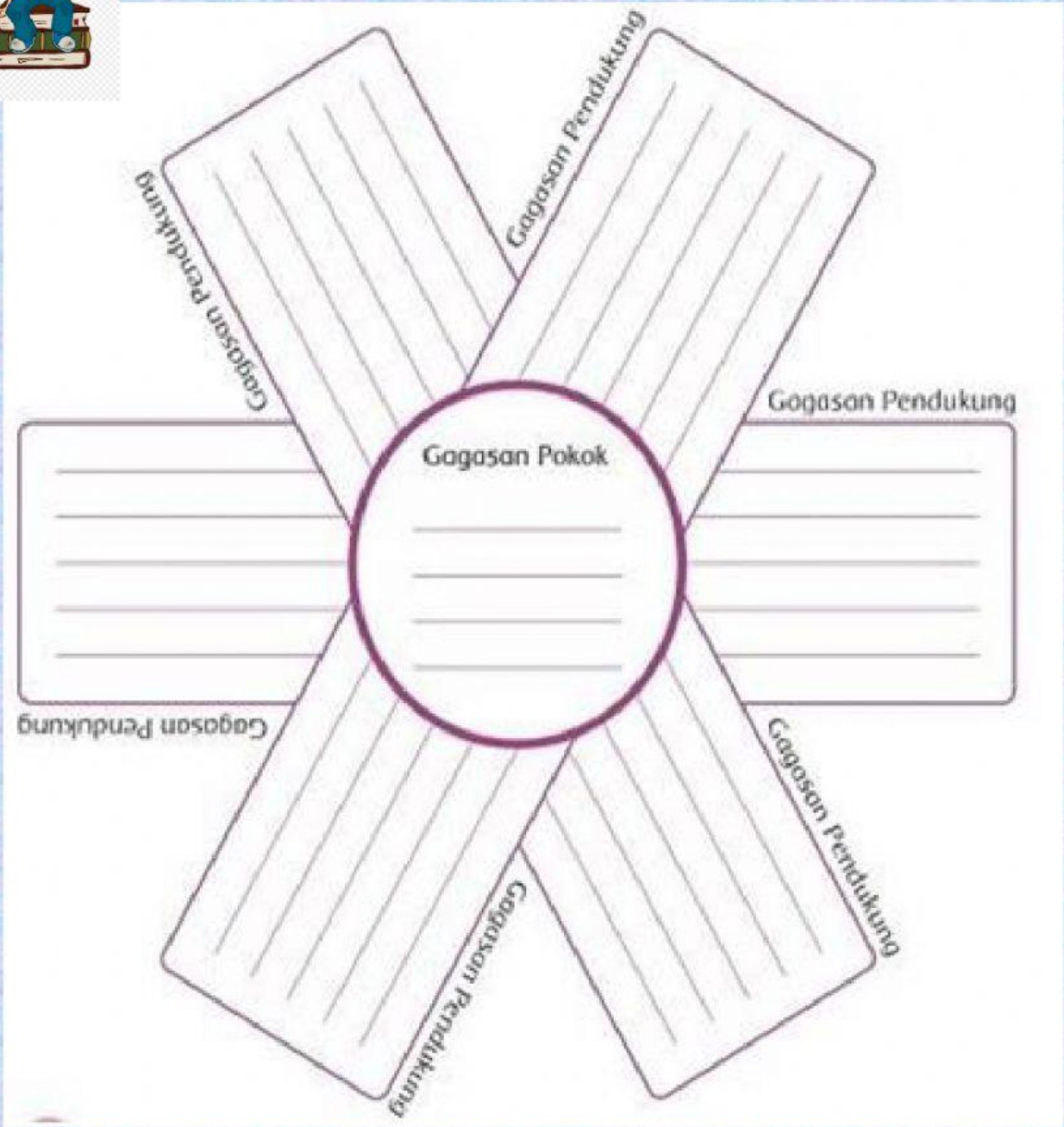
Petunjuk Pengerjaan:

1. Kerjakan dalam bentuk kelompok yang beranggotakan 3-4 orang.
2. Setiap anggota kelompok bertugas membaca teks berjudul "PAWAI BUDAYA" di buku tema dan temukan pokok bacaan di setiap paragraf dan isi pada kolom dibawah.
3. Tuliskan juga gagasan pokok dan gagasan pendukung salah satu paragraf pada kolom yang sudah disediakan.
4. Setiap anggota kelompok wajib menuliskan hasil diskusi.

Pokok Bacaan pada Teks "PAWAI BUDAYA"				
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4	Paragraf 5

LIVEWORKSHEETS

Gagasan Pokok dan Gagasan Pendukung pada Teks “PAWAI BUDAYA”



LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2.

Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah wawancara sederhana, siswa mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas seagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
2. Setelah diskusi, siswa mampu mengomunikasikan keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan lengkap.

Petunjuk Pengerjaan:

1. Kerjakan dalam bentuk kelompok yang beranggotakan 3-4 orang.
2. Setiap kelompok bertanya kepada kelompok lain untuk mencari informasi tentang keberagaman suku bangsa.
3. Tuliskan hasilnya pada kolom yang telah disediakan.
4. Setiap anggota kelompok wajib menuliskan hasil diskusi.

No	Nama Provinsi	Rumah Adat	Senjata Daerah	Tarian Daerah

LIVEWORKSHEETS

Perbedaan yang ada pada setiap daerah di Indonesia merupakan suatu anugerah dari Tuhan yang patut kita syukuri.

Sekarang tuliskan pada kolom berikut yang telah kalian lakukan untuk menghargai perbedaan dan sikap yang tidak menghargai perbedaan.

No	Sikap Menghargai Perbedaan	Sikap Tidak Menghargai Perbedaan
1		
2		
3		
4		
5		

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3.

Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah eksplorasi, siswa mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan lengkap.
2. Setelah eksplorasi dan diskusi, siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari keragaman benda di sekitar dengan sistematis.

Petunjuk Pengerjaan:

1. Kerjakan dalam bentuk kelompok yang beranggotakan 3-4 orang.
2. Setiap kelompok mencari informasi mengenai nama alat musik, asal daerah, cara memainkan, dan cara menghasilkan bunyi pada alat musik tersebut.
3. Tulislah hasil diskusi pada tabel yang telah disediakan.
4. Amati benda-benda di sekitar yang dianggap sebagai sumber bunyi, kemudian tentukan cara membunyikannya.
5. Setiap anggota kelompok wajib menuliskan hasil diskusi.

No	Nama Alat Musik	Asal Daerah	Cara Memainkan	Cara Menghasilkan
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

LIVEWORKSHEETS

Ayo Berlatih

Yuk, pelajari bunyi lebih lanjut!

Amati benda-benda yang ada di sekitarmu. Ambillah lima benda yang kamu anggap sebagai sebagai sumber bunyi. Pastikan bahwa benda yang kamu temukan memiliki cara membunyikan yang berbeda, misalnya ditiup, digesek, dipetik, dipukul, atau ditekan.

No	Nama Benda	Cara Menghasilkan Bunyi
1		
2		
3		
4		
5		

Menurutmu, bagaimana bunyi dapat dihasilkan dari benda-benda tadi?

LIVEWORKSHEETS