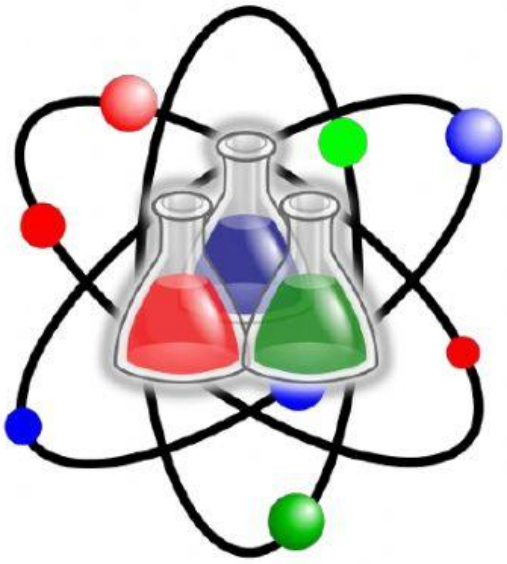
Guía de trabajo autónomo
Ciencias
Paralelo de 1° grado

Centro Educativo: Central San Sebastián
Nivel: primer año - GTA#1: Octubre
Fecha única de entrega: lunes 18 de octubre

Rúbrica de evaluación:

Indicador(pauta para desarrollar la habilidad)	Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de desempeño		
		Inicial	Intermedio	Avanzado
Toma de conciencia	Relaciona el cuidado de los animales con el bienestar de otros seres vivos del entorno.	Cita generalidades sobre el cuidado de los animales.	Caracteriza el cuidado de los animales tomando en cuenta el bienestar de otros seres vivos del entorno.	Vincula el cuidado de los animales con el bienestar de otros seres vivos del entorno.
Planteamiento de propuestas	Describe aspectos que contribuyen al beneficio mutuo entre seres humanos y animales.	Menciona aspectos generales que contribuyen al beneficio mutuo entre seres humanos y animales.	Resalta normas que contribuyen al beneficio mutuo entre seres humanos y animales.	Puntualiza aspectos significativos que contribuyen al beneficio mutuo entre seres humanos y animales.
Apropiación	Reconoce prácticas para el cuidado de la fauna como parte del patrimonio natural de nuestro país.	Menciona generalidades para el cuidado de la fauna como parte del patrimonio natural de nuestro país.	Resalta aspectos relevantes para el cuidado de la fauna como parte del patrimonio natural de nuestro país.	Distingue, puntualmente, prácticas para el cuidado de la fauna como parte del patrimonio natural de nuestro país.

1. Me preparo para hacer la guía



1. Tengo a mano: cartuchera, libros y cuadernos
2. Estoy en un lugar adecuado donde puedo realizar mis actividades y a la par de una persona mayor que yo que me ayude
3. Leo todas las indicaciones que me da la maestra
4. Reviso los indicadores que me evaluarán al realiza la guía
5. Tengo a mano un dispositivo móvil, si lo requiero y el mismo tiene carga suficiente

LIVEWORKSHEETS

Guía de trabajo autónomo
Ciencias
Paralelo de 1° grado

2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Realizar las actividades con las personas estudiantes	Repasemos los beneficios que obtenemos de las plantas .  Repasemos los animales de las granjas o domesticados:  Ahora repasemos la importancia de cuidar de los animales: 

LIVEWORKSHEETS

Guía de trabajo autónomo
Ciencias
Paralelo de 1° grado

Preguntas para reflexionar y responder.	**Preguntas de autorregulación:** la persona estudiante debe ser capaz de realizar todas las acciones que se indican, de lo contrario se recomienda repasar nuevamente la materia: • Puedo mencionar al menos 5 beneficios de los animales • Puedo identificar animales domesticados y los salvajes • Puedo citar al menos 5 cuidados que tengo que tener con los animales

Solo imprimir esta parte de la GTA lo anterior no es necesario

Nombre: _____

3. **Pongo en práctica lo aprendido en clase:** Resuelve los siguientes ejercicios

Descubre los animales domésticos con el siguiente juego



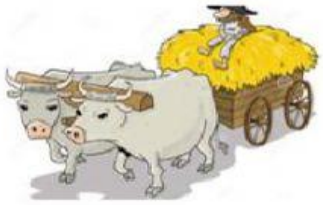
LIVEWORKSHEETS

Ministerio de Educación Pública

Guía de trabajo autónomo
Ciencias
Paralelo de 1° grado

Realiza la siguiente correspondencia con los beneficios que otorga cada animal











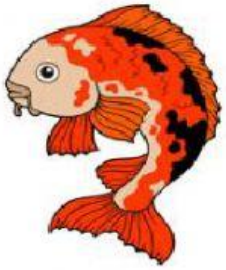














LIVEWORKSHEETS

Guía de trabajo autónomo
Ciencias
Paralelo de 1° grado

Selecciona acciones que te permiten cuidar de los animales:



Realiza el siguiente recurso interactivo sobre la manera correcta de convivir con los animales:



LIVEWORKSHEETS