

## A) N-Deklinationen erkennen.

Deklinieren Sie die schwachen Nomen. Wenn Sie der Meinung sind, dass das Nomen nicht dekliniert wird, kennzeichnen Sie das leere Feld mit einem Minuszeichen ( - ).

Unser Nachbar\_\_ sah gestern einen kranken Hase\_\_.

Der Herr\_\_ wollte uns seinen Name\_\_ nicht sagen.

Der müde Arzt\_\_ verschrieb dem kranken Patient\_\_ ein falsches Medikament\_\_.

Der Name\_\_ des Polizist\_\_ war nicht bekannt.

Der Richter\_\_ sprach stundenlang den einzigen Zeuge\_\_.

Im Zoo wollte der hungrige Löwe\_\_ den Rabe\_\_ fangen und essen.

Kennen Sie den Unterschied zwischen einem Tourist\_\_ und einem Terrorist\_\_?

Der Präsident\_\_ ließ seinen Außenminister\_\_ stundenlang warten.

Alle Mensch\_\_ sind vor dem Gesetz\_\_ gleich.

## B) Passende Nomen einsetzen.

Ergänzen Sie die Sätze mit passenden Nomen. Achten Sie auf Kasus und Genus der schwachen Nomen.

**Buchstabe, Fotograf, Franzose, Freund, Herz, Junge, Kommunist, Nachbar, Wille**

Das Fotomodell will sich nicht von diesem \_\_\_\_\_ fotografieren lassen.

In dem Wort "Lkomotivführergewerkschaft" fehlt ein \_\_\_\_\_.

Mein Vater ist ein Demokrat. Mein Opa dagegen war ein überzeugter \_\_\_\_\_.

In unserem Haus wohnen leider keine guten \_\_\_\_\_.

Er sprach mit seinem \_\_\_\_\_ stundenlang.

Peter hat gesagt, dass ich die Frau seines \_\_\_\_\_ sei. Stell dir vor, er will mich heiraten.

Die hübsche Karin hat sich in einen \_\_\_\_\_ aus der Nachbarschaft verliebt.

In Paris haben wir einen sehr höflichen \_\_\_\_\_ kennen gelernt.

Ein starker \_\_\_\_\_ kann Berge versetzen.

## C) Sätze bilden.

Ordnen sie die Satzglieder. Das erstgenannte Nomen bildet das Subjekt und steht auf Position 1. Vergessen Sie nicht, Artikelwörter und Adjektive zu deklinieren.

**Beispiel:** ähnelt / der langhaarige Affe\_\_ / ein\_\_ kleinen Bär\_\_ /

- Der langhaarige Affe ähnelt einem kleinen Bären.

tanzt mit / die Tante / ihr\_\_ Neffe\_\_ /

hat / der kleine Bursche\_\_\_ / ein \_\_\_ sehr starken Wille\_\_\_ /

hat gesagt / der Kunde\_\_\_ / sein\_\_\_ Name\_\_\_

sich trifft mit / der Pole\_\_\_ / de\_\_\_ freundlichen Russe\_\_\_ /

lobt / der Professor\_\_\_ / sein\_\_\_ fleißigen Student\_\_\_ /

erschreckt / der Rabe\_\_\_ / de\_\_\_ Hase\_\_\_

ist / mein jüngerer Bruder\_\_\_ / ein Rebell\_\_\_ /

hast / du / auch / den gleichen Gedanke\_\_\_ / wie ich / ?

war / de\_\_\_ Patient\_\_\_ / der Psychologe\_\_\_ / bei /