

BAB 7 MEMBINA KESEJAHTERAAN NEGARA
K1: Soalan Objektif

Arahan: Pilih jawapan yang tepat dan jawab semua soalan.

7.1 Perpaduan dan Integrasi Nasional

1. Apakah yang dimaksudkan dengan integrasi nasional? (Buku teks m.s. 140)
 - A. Masyarakat pelbagai kaum
 - B. Proses membentuk satu bangsa
 - C. Fahaman politik berasaskan kaum
 - D. Pendidikan vernakular dalam masyarakat

2. Sistem Pendidikan Vernakular telah diperkenalkan semasa pentadbiran British. Apakah kesan pengenalan sistem tersebut? (Buku teks m.s. 141)
 - A. Mampu meningkatkan taraf hidup pribumi
 - B. Melahirkan masyarakat berkemahiran
 - C. Mampu menyatukan penduduk pelbagai kaum
 - D. Telah mewujudkan perbezaan pemikiran antara kaum

7.2 Dasar Pendidikan Kebangsaan

3. Apakah penambahbaikan yang dilakukan dalam Kajian Aminuddin Baki dalam sistem pendidikan negara? (Buku teks m.s. 145)
 - I. Bahasa Melayu bahasa pengantar
 - II. Penekanan kepada subjek Sejarah
 - III. Memperkenalkan kursus kemahiran
 - IV. Sistem persekolahan aneka jurusan

A. I dan II	C. II dan III
B. I dan IV	D. III dan IV

4. Apakah hasil Laporan Jawatankuasa Kabinet? (Buku teks m.s. 146)
 - A. Pengenalan KBSR dan KBSM
 - B. Pengenalan Ordinan Pelajaran
 - C. Pengenalan Sekolah Teknik dan Vokasional
 - D. Pengenalan Kurikulum berorientasikan negara

7.3 Bahasa Melayu sebagai Bahasa Ilmu dan Bahasa Perpaduan

5. Mengapakah institusi berikut ditubuhkan? (Buku teks m.s. 149)
 - Institut Alam dan Tamadun Melayu
 - Institut Bahasa, Kesusastraan & Budaya

- A. Memantapkan perpaduan kaum
- B. Melahirkan masyarakat berkemahiran
- C. Menggalakkan kemasukan pelabur asing
- D. Memperkasa kedudukan Bahasa Melayu

7.4 Dasar Kebudayaan Kebangsaan

6. Nyatakan prinsip utama Dasar Kebudayaan Kebangsaan. (Buku teks m.s. 150)
 - A. Perpaduan kaum melalui kebudayaan
 - B. Memupuk dan memelihara kebudayaan kebangsaan
 - C. Kebudayaan rakyat asal rantau Melayu sebagai tunjang
 - D. Penglibatan pelbagai kaum dalam mempromosikan pelancongan

7.5 Sukan Sebagai Alat Perpaduan

7. Apakah kepentingan sukan dalam aktiviti kurikulum kalangan murid sekolah? (Buku teks m.s. 152)
 - I. Mengisi masa lapang
 - II. Merapatkan hubungan antara murid
 - III. Mengeratkan hubungan antara kaum
 - IV. Menarik kedatangan atlet dari luar negara

A. I dan II	C. II dan III
B. I dan IV	D. III dan IV

8. Maklumat di bawah ini adalah berkaitan dengan sukan di peringkat antarabangsa. (Buku teks m.s. 153)

- Le Tour de Langkawi
- Sukan Komanwel
- Piala Thomas

Apakah kepentingan sukan tersebut kepada negara kita?

- A. Menggalakkan perpaduan kaum
- B. Menambah pendapatan peniaga
- C. Menjadi tumpuan pelancongan sukan
- D. Menjadikan Malaysia terkenal di mata dunia

7.6 Rukun Negara sebagai Tonggak Kesejahteraan Negara

9. Apakah yang anda faham tentang Rukun Negara?

(Buku teks m.s. 157)

- I. Taraf hidup dipertingkatkan
- II. Kebebasan mutlak untuk semua rakyat
- III. Membantu mengeratkan perpaduan antara kaum
- IV. Mengandungi nilai kenegaraan dan norma sosial

- A. I dan II
- C. II dan III
- B. I dan IV
- D. III dan IV

10. Bagaimanakah Rukun Negara membantu membina masyarakat yang liberal?

(Buku teks m.s. 158)

- A. Menganggap diri sebagai rakyat Malaysia
- B. Bebas mengamalkan agama, adat dan budaya
- C. Kebebasan berpolitik dengan mematuhi Perlembagaan Negara
- D. Mempunyai peluang yang sama untuk menikmati kekayaan negara