

**Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik**

**TEMA 7 PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN  
SUBTEMA 1  
PEMBELAJARAN 3**

*Model Pembelajaran Kooperatif  
Tipe Group Investigation*

**NAMA KELOMPOK**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**KELAS :**

CREATED USING  
**POWTOON**

## Untuk Siswa SD Kelas V

### Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik

Satuan Pendidikan : SD Negeri 011 Lenggadai Hulu  
Tema 7 : Peristiwa Dalam Kehidupan  
Subtema 1 : Peristiwa Kebangsaan Pada Masa Penjajahan  
Pembelajaran : 3  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, IPS  
Kelas/ Semester : Va/II

### "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation"

CREATED USING  
**POWTOON**

## KOMPETENSI DASAR

**Bahasa Indonesia**

- 3.5 Menggali informasi penting dari teks narasi yang disajikan secara lisan dan tertulis menggunakan aspek: apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
- 4.5 Memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.

**PPKn**

- 3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat.
- 4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial.

**IPS**

- 3.4 Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.
- 4.4 Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.



# INDIKATOR

## Bahasa Indonesia

- 3.5.1 Menjelaskan informasi dari teks narasi yang disajikan secara lisan dan tertulis menggunakan aspek: apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
- 4.5.1 Mengemukakan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.

## PPKn

- 3.3.1 Melakukan observasi terhadap keberagaman sosial budaya masyarakat.
- 4.3.1 Membuat laporan hasil observasi terhadap keberagaman sosial budaya masyarakat.

## IPS

- 3.4.1 Menjelaskan faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.
- 4.4.1 Menuliskan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.



E-LKPD Tema 7 Peristiwa Dalam Kehidupan

CREATED USING  
POWTOON

## Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan menggali informasi (C3) dari teks narasi sistem tanam paksa pemerintahan kolonial Belanda, peserta didik dapat menjelaskan informasi dari teks narasi sejarah pada e-lkpd.
2. Dengan kegiatan membaca (C1), peserta didik dapat mengemukakan informasi penting dari teks narasi sistem tanam paksa pemerintahan kolonial Belanda pada e-lkpd.
3. Dengan kegiatan menelaah (C4) keberagaman sosial budaya masyarakat, peserta didik dengan penuh rasa ingin tahu dan kerjasama melakukan diskusi kelompok dapat melakukan observasi terhadap keberagaman sosial budaya masyarakat pada e-lkpd.
4. Dengan kegiatan observasi (C6) keberagaman sosial budaya masyarakat, peserta didik dengan penuh rasa ingin tahu dan kerjasama melalui diskusi kelompok dapat membuat laporan hasil observasi terhadap keberagaman sosial budaya masyarakat pada e-lkpd.
5. Dengan kegiatan mengidentifikasi (C4) faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia, peserta didik dapat menjelaskan faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya pada e-lkpd.
6. Dengan kegiatan mengidentifikasi (C4) faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia, peserta didik dapat menuliskan hasil identifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia e-lkpd.

CREATED USING  
POWTOON

## PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. E-LKPD kelas V ini memuat pembelajaran pada Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 3 dengan model pembelajaran kooperatif tipe grub investigasi.
2. Pada awal kegiatan terdapat peta kompetensi untuk memudahkan memahami kompetisi yang ingin dicapai, aktivitas belajar dan evaluasi.
3. Untuk mengerjakan E-LKPD ini menggunakan link.
4. Siswa dapat mengerjakan E-LKPD ini dengan laptop maupun HP SmartPhone.
5. Tuliskan jawaban pada kolom yang telah tersedia.
6. kerjakan setiap bagian sesuai dengan petunjuk yang diberikan.
7. Silahkan bertanya kepada orang-orang disekelilingmu bila ada yang kurang dipahami.
8. Hubungin gurumu jika mengalami kesulitan dalam memahami E-LKPD ini.



CREATED USING  
LIVEWORKSHEETS

## PETA KONSEP



CREATED USING  
POWTOON

Pembelajaran  
3



### Ayo Membaca

Bacalah teks narasi berikut ini!

#### Sistem Tanam Paksa

Pengaruh kolonialisme bangsa asing terutama bangsa Belanda telah masuk ke Indonesia sejak abad ke-16 sampai abad ke-20 yang membawa banyak pengaruh dalam perubahan dan pembentukan stratifikasi sosial dalam masyarakat Indonesia, yang awalnya lebih ditentukan oleh kriteria pemilikan tanah pertanian dan kedudukan untuk mempertahankan kekuasaannya. Namun, stratifikasi sosial pada masa pemerintahan kolonial Belanda yang terjadi dalam masyarakat Indonesia berubah berdasarkan diskriminasi rasial sehingga terbentuklah tiga lapisan sosial yang tercantum di dalam *Regerings reglemen 1854*.

Menjelang akhir abad ke-18, VOC (*Vereenigde Oost Indische Compagnie*) mengalami kemunduran, moralitas pegawai pegawai VOC mulai menurun karena rendahnya kesejahteraan yang mereka terima. Praktik-praktik korupsi mulai marak selain itu kas negara Belanda kekosongan akibat perang. Akibat peristiwa tersebut Johannes Van Den Bosch mencetuskan sistem tanam paksa (*Cultuurstelsel*).



CREATED USING  
POWTOON

Tujuan tanam paksa untuk memperoleh pendapatan dan menanam tanaman yang laku di pasar Eropa. Pada tahun 1830 Johannes Van Den Bosch yang mewajibkan setiap desa menyisihkan sebagian tanahnya (20%) untuk ditanami komoditi ekspor, khususnya kopi, tebu, tarum (nila), teh, kayu manis dan juga kapas.



Dalam sistem tanam paksa ada beberapa ketentuan seperti para petani yang memiliki tanah untuk dapat menyediakan seperlima dari tanahnya untuk ditanami tanaman yang telah ditentukan, hasil dari tanaman perdagangan tersebut wajib diserahkan pada pemerintahan Belanda, kegagalan panen wajib menjadi tanggung jawab dari pemerintah, bagi mereka yang tidak mempunyai tanah, wajib bekerja selama 66 hari dalam 1 tahunnya di perkebunan milik pemerintah, dan sebagainya.

Sumber : <https://images.app.goo.gl/CWYDn4TxKyV5VMoLA>

Dalam pelaksanaan peraturan sistem tanam paksa ini kerap kali terjadi penyimpangan seperti:

- Sawah dan ladang rakyat terbengkalai karena terpusat pada tanaman wajib.
- Rakyat yang tidak mempunyai tanah harus melebihi waktu yang telah ditentukan.
- Luas lahan untuk tanaman wajib melebihi seperlima lahan garapan.

CREATED USING  
LIVEWORKSHEETS

- d. Lahan yang disediakan untuk penanaman masih wajib untuk tetap dikenakan pajak.
- e. Kelebihan hasil panen dan pajak sudah dibayar tidak dikembalikan.
- f. Kegagalan panen tanaman wajib tanggung jawab petani.



Tanam Paksa

Sumber : <https://images.app.goo.gl/6gy2MuTGq1QHAEQV9>

Dengan adanya tanam paksa ini sangat membuat rakyat Indonesia menderita diantaranya menyebabkan kelaparan, wabah penyakit dan kematian. Setelah melalui sistem tanam paksa yang sangat panjang, akhirnya ekonomi bangsa Belanda menjadi stabil dan sangat maju. Namun kehidupan bangsa Indonesia yang kaya akan sumber daya alam, bertambah menderita. Sistem tanam paksa yang telah memberikan kejayaan bagi bangsa Belanda, resmi dihapuskan.

CREATED USING  
**POWTOON**

**Tanggapan**

Berikan tanggapan anda tentang informasi yang didapat teks narasi tentang Sistem Tanam Paksa!

jawaban :

KEBERAGAMAN SOSIAL BUDAYA MASYARAKAT

Clik Here  
Klik Disini

CREATED USING  
**POWTOON**

## PERTANYAAN DISKUSI

Setelah anda melihat video tersebut, buatlah kelompok diskusi sebanyak 4-5 orang. Kemudian anda lakukan observasi tentang keberagaman sosial budaya di lingkungan tempat tinggal. Berikut ini pertanyaan untuk diskusi:

1. Observasikan tentang perbedaan suku ditempat tinggalmu!
2. Observasikan tentang agama dan bahasa yang ada ditempat tinggalmu!
3. Jelaskan macam-macam kesenian yang ada ditempat tinggalmu!



CREATED USING  
**LIVEWORKSHEETS**

# LAPORAN HASIL INVESTIGASI

1 MATERI

2 HASIL PENGAMATAN

3 HASIL DISKUSI



CREATED USING  
POWTOON

4 PEMBAHASAN

5 KESIMPULAN



CREATED USING  
POWTOON



Materi ini disajikan dalam bentuk video tentang Faktor-Faktor Penting Penyebab Penjajahan Indonesia Dalam Mempertahankan Kedaulatannya.



CREATED USING  
POWTOON  
LIVEWORKSHEETS

**PILIH LAH JAWABAN YANG DIANGGAP BENAR DENGAN MENKLIK SALAH SATU KOLOM JAWABAN DIBAWAH INI**

1. Berkembangnya keyakinan dan kebenaran bahwa bumi itu bulat tidak datar disebut ajaran...

Gospel

Copernicus

Reconquesta

Constatinopel

2. Ambisi mencari kekayaan, kejayaan dan penyebaran agama nasrani disebut juga...

Gold, Glory, dan Gospel

Gold, Gospel, dan Copernicus

Contatinopel, Glory, dan Gospel

Contatinopel, Gold, dan Gospel

3. Perlawanan terhadap VOC di Pasuruan Jawa Timur di pimpin oleh...

Sultan Hasanudin

Imam Bonjol

Untung Suropati

Ulupaha

4. Pattimura dihukum gantung di benteng victoria Ambon pada tanggal...

13 Oktober 1817

14 Oktober 1718

15 Desember 1718

16 Desember 1817

5. Pemimpin perlawanan terhadap Belanda di daerah Maluku adalah...

Pattimura

Sultan Ageng

Pangeran Antasari

Sultan Hasanudin

**MENJODOHKAN**

Jodohkan pernyataan disebelah kanan dengan pernyataan di sebelah kiri. Tariklah sebuah garis dari salah satu pernyataan ke pernyataan pasangannya yang dianggap benar!

Perang padri

Tahun 1825-1830

Perang Diponogoro

Tahun 1871-1906

Perang Bali

Tahun 1846-1868

Perang Aceh

Tahun 1821-1837

## Ayo Mengerjakan

1 Analisislah akibat perubahan dalam bidang sosial masa pemerintahan Belanda!



CREATED USING  
**POWTOON**

2 Jelaskan secara rinci sistem tanam paksa pada masa pemerintahan kolonial Belanda!

3 Jelaskan macam-macam keberagaman sosial budaya masyarakat!



CREATED USING  
**POWTOON**

4 Faktor-faktor penting apa saja penyebab penjajahan bangsa Indonesia?

5 Jelaskan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya!

